



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING



Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 NGIMBANG

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas/Semester : 7 / 1 (Satu)

Alokasi waktu : 3 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	
		4.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	3.1.1 Menjelaskan unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora dan fauna	
		4.1.1 Menggambar flora, fauna, dan alam benda dengan berbagai bahan	
Tujuan Pembelajaran	:	Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menuliskan narasi tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam benda dengan berbagai bahan.	
Materi Pembelajaran	:	Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam benda	
Model	:	<i>Flipped Classroom modifikasi</i>	
Metode	:	Daring dan Luring (kombinasi)	
Pendekatan	:	<i>Scientific Approach</i>	
Sumber Belajar	:	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Buku Siswa "Buku SENI BUDAYA Kelas 7-Edisi Revisi 2017, Bab 1;Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda hal 2-12 ▲ You tube video https://www.youtube.com/watch?v=82dJ5XznDC8 (cara menggambar burung kolibri) ▲ https://www.youtube.com/watch?v=ipenpM3D5OI (cara menggambar mudah hewan rusa dengan crayon how to draw thedeer with oil pastels) ▲ interactive quiz : google form / quizezz 	

Media Pembelajaran : HP/Laptop.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp.(religious) b. Guru mengingatkan para siswa untuk tetap dirumah dan membuka bukuSeni Budaya Kelas 7-Edisi Revisi 2017, Bab 1; Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda hal 2-12 c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulus : menyajikan video beberapa unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda b. Peserta didik membuat rangkuman , mencatat poin – poin penting, membuat pertanyaan diskusi dengan teman secara online atau membacasumber – sumber yang dibutuhkan berdasarkan video. c. Dalam kelas online, peserta didik menyajikan hasil rangkumannya melalui foto dan diskusikan secara klasikal. d. Menuliskan beberapa unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan dan menganalisismelalui photo dan diskusikan bersama. e. Menuliskan hasil pengamatan terhadap unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagaibahan . f. Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang materi flora, fauna dan 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan tes tulis berupa narasi tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang menggambar flora, fauna, dan alam benda dengan meminta siswa menjawab quiz di google form. 5. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh murid. 6. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya yaitu Menggambar Ragam Hias. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar. Menjaga kesehatan dengan rajin cuci tangan pakai sabun serta mengkonsumsi makanan sehat. 	

Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	Kuis interaktif (daring)	Tes menggunakan aplikasi kuis google form.
Keterampilan	Praktek dan Produk	Praktek Menggambar flora, fauna, dan alam benda
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat PBM, fokus pada sikap: Disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

Ngimbang, 3 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. M. Makhsus, M.Pd
NIP.1962013198303 1 009

HARJANAH, S.Pd
NIP.19771204 200902 2 004