

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**



SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

Nani Yulyani S.Sn

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH	SMP AL-MA'MOEN	MATER/ SUB MATERI	Menggambar Model
MATA PELAJARAN	SENI BUDAYA (RUPA)	TAHUN PELAJARAN	2020/2021
KELAS/ SEMESTER	VIII/1	ALOKASI WAKTU	3 jam x 3 pertemuan
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat :			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian gambar model dengan benar. 2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan konsep dan prosedur menggambar model dengan benar. 			
MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media : <ol style="list-style-type: none"> a. Laptop b. LCD Projector c. Sound Active d. Hasil gambar model ▪ Sumber : <ol style="list-style-type: none"> a. Kementerian pendidikan dan kebudayaan 2017.<i>buku siswa seni budaya untuk SMP/MTs kelas VIII</i>.Jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan (Hal 3-16). b. Kementerian pendidikan dan kebudayaan 2017.<i>buku guru seni budaya untuk SMP/MTs kelas VIII</i>.Jakarta:Kementerian pendidikan dan kebudayaan (Hal 34-40) c. Referensi lain yang relevan. d. Informasi melalui internet (jika tersedia). e. Materi yang relevan melalui blogger sekolah atau MGMP Seni Budaya 			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan Pendahuluan			
<p>Pertemuan 1</p> <p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik. 2) Apersepsi 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran/kopetensi (IPK) 4) Menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran 5) Menyampaikan cakupan penilaian (pengetahuan, keterampilan dan sikap) 			
Kegiatan Inti			
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1).Mengamati Peserta didik mengamati tayangan audio visual dan/ mengamati buku siswa tentang menggambar model. <u>2). Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi.</u> 		

	Peserta didik mengolah data dan merumuskan prosedur serta langkah-langkah membuat gambar model yang diperoleh melalui buku dan diskusi kelompok. 3). Mencipta <u>Peserta didik membuat gambar model dengan prinsip dan teknik yang telah didiskusikan dalam masing-masing kelompok</u> (tugas karya secara individu)		
Critical Thinking	2).Menanya Peserta didik membuat rumusan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan menggambar model, langkah-langkah, serta alat dan bahan dalam menggambar model.		
Colaboration	3).Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi Peserta didik mengumpulkan informasi tentang menggambar model melalui Buku Siswa dan sumber-sumber lain yang relevan.		
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil dari mengumpulkan informasi menggambar model tanpa melakukan diskusi kelompok, tetapi hasil dari pengamatan individu peserta didik. <u>Peserta didik mempresentasikan jawaban-jawaban yang dirumuskan dan prosedur serta langkah-langkah menggambar model</u>		
Creativity	Guru dan peserta didik saling memberikan apresiasi terhadap karya yang dihasilkan melalui penguatan motivasi dalam berkarya.		
Kegiatan Penutup			
1) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan prosedur dan teknik menggambar model 2) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai. 3) Guru memberikan tugas rumah membuat rancangan prosedur dan langkah-langkah menggambar model secara individu. 4) Memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang (prosedur dan langkah-langkah menggambar model) 5) Guru membimbing peserta didik berdoa dan mengucapkan salam			
PENILAIAN			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal sikap ▪ Pengetahuan :tes tulis dan komunikasi ▪ Keterampilan : pertanyaan lagsung. : penilaian proyek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remedial : tugas tambahan ▪ Pengayaan :- 		

Menegtahui,
Kepala Sekolah

Cianjur, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd.
NIY 042 013 002

Nani Yulyani S.Sn

LEMBAR KERJA SISWA

Menggambar Model


Mata Pelajaran : Seni Rupa (Seni Budaya)
Nama Proyek : Menggambar Model
Alokasi Waktu : 3 kali pertemuan

Kelompok : Kelas :
Anggota : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SOAL:

Amati gambar yang di tayangkan dalam slide, kemudian isilah lembar pengamatan di bawah ini !

LAPORAN HASIL IDENTIFIKASI :

NO	JENIS PENGAMATAN	URAIAN
1	Model	

Lampiran 2:

Contoh Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VIII/Semester I
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Mata Pelajaran : Seni Budaya

No	Kompetansi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan 4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	3.1.1 Mengeksplorasi (observasi dan bertanya) dari berbagai sumber pembelajaran tentang prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik 3.1.2 Mendeskripsikan unsur, prinsip dan teknik dalam menggambar model 3.1.3 Mewujudkan desain menjadi sebuah karya seni rupa jadi (eksperimenting atau mencoba) tentang menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing. 4.1.1. Mempresentasikan karya-karya yang dikerjakan	1. Peserta didik dapat menjelaskan unsur gambar model 2. Peserta didik dapat menunjukkan tekniknya gambar model berdasarkan contoh gambar. 3. Peserta didik dapat menjelaskan salah satu pengertian teknik gambar model 4. Peserta didik dapat merinci prinsip menggambar model 5. Peserta didik dapat merinci 4 langkah prosedur menggambar model	Uraian	1 2 3 4 5

Contoh Butir Soal :

1. Sebutkan macam-macam obyek gambar Model ?.
2. Sebutkan teknik-teknik dalam menggambar Model?
3. Jelaskan langkah-langkah menggambar Model ?
4. Jelaskan pengertian menggambar Model?.

A. Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Objekgambar model dapatberupahewan, tumbuh-tumbuhan, manusia, dankumpulanbenda-benda	3
2.	Teknik Menggambar Model <ul style="list-style-type: none"> • Teknik linear • Blok • Arsir • Pointilis • Dusel • Aquarel • Plakat 	7
3.	Prosedur Menggambar Model <ul style="list-style-type: none"> • Siapkan model yang akan digambar • Siapkan papan atau meja gambar • Aturilah sudut pandang kita, jangan terlalu jauh agar kita dapat mengamati model yang akan kita gambar dengan lebih jelas • Buatlah sketsa gambar model • Berilah batas gelap terangnya • Selesaikan gambar model dengan teknik-teknik menggambar model 	6
4.	Menggambar model adalah kegiatan dengan menentukan objek model yang akan digambar. Objek gambar model dapat berupa hewan, tumbuh-tumbuhan, manusia, dan kumpulan benda-benda yang disusun sesuai dengan komposisi, proporsi, keseimbangan, dan irama yang baik sehingga gambar memiliki satu kesatuan yang utuh	4
Skor Maksimal		20

B. Rubrik

No	Skor	Deskripsi
1	4	Menyebutkan 4 obyek gambar model
	3	Menyebutkan 3 obyek gambar model dst
2	7	Menuliskan 7 tehnik menggambar Model
	6	Menuliskan 6 tehnik menggambar Model
	5	Menuliskan 5 tehnik menggambar Model dst
3	6	Menjelaskan 6 prosedur menggambar model
	5	Menjelaskan 5 prosedur menggambar model
	4	Menjelaskan 4 prosedur menggambar model dst
4	3	Konsepnya benar dan disampaikan secara komunikatif
	2	Konsepnya kurang tepat

1	Konsepnya tidak tepat
---	-----------------------

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN KINERJA/PRAKTIK

KISI KISI PENILAIAN KINERJA

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEHNIK
1	4.1Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik	Menggambar Model	1. Mengeksplorasi gambar model pada berbagai bahan dan beragam teknikdalam bentuk gambar	Kinerja

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Ide/gagasan	30
2	Kreatifitas	30
3	Komposisi	20
4	Kebersihan/kerapihan	20
	Nilai Maksimum	100

RUBRIK PENLAIAN KINERJA/PRAKTIK

NO	INDIKATOR	KETERANGAN
1	Ide/gagasan	ide gambar berasal dari siswa sendiri = 30 ide gambar berasal atau terinspirasi dari buku = 20 ide gambar dibuat dari hasil menjiplak dari buku = 10
2	Kreatifitas	Hasil gambar sangat kreatif dan unik = 30 Hasil gambar kreatif dan unik = 20 Hasil gambar kurang kreatif dan unik = 10
3	Komposisi	Hasil gambar sangat sesuai komposisi = 20 Hasil gambar sesuai komposisi = 15 Hasil gambar kurang sesuai komposisi = 10
4	Kebersihan/kerapihan	Sangat Bersih = 20 Bersih = 15 Cukup Bersih = 10 Kurang Bersih = 5

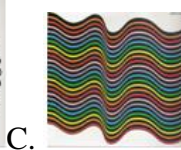
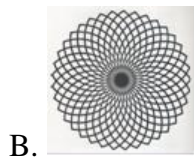
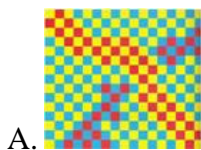
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-kisi soal tertulis PG

Kompetensi Dasar (KD)	Ruang Lingkup Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
Memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik	Menggambar Model	Menyebutkan objek gambar model Menyebutkan prinsip-prinsip menggambar model Menunjukkan contoh gambar model komposisi simetris Menunjukkan contoh gambar model komposisi Asimetris Menunjukkan contoh gambar model komposisi Sentral	1 1 1 1 1	PG
Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik	Menggambar Model	Menyebutkan alat dan bahan untuk menggambar model Menunjukkan contoh gambar model media crayon Menyebutkan satu alat untuk sketsa menggambar model Menyebutkan tehnik-tehhik menggambar model Menunjukkan contoh gambar model media pensil	1 1 1 1 1	PG

Butir soal PG (Pilihan Ganda)

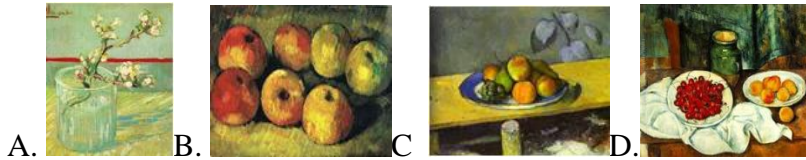
- Objek gambar dalam kegiatan menggambar model adalah....
 - Manusia, Hewan dan Tumbuhan
 - Manusia, Hewan, Tumbuhan dan alam benda
 - Manusia, Hewan, Tumbuhan dan alam sekitar
 - Manusia, Hewan, Tumbuhan dan alam khayal
- Dalam kegiatan menggambar model kita mengenal prinsip-prinsip menggambar, yaitu ;
 - Posisi, Komposisi, Keseimbangan dan Kesatuan
 - Komposisi, Posisi, Keseimbangan dan Kesatuan
 - Komposisi, Proporsi, Keseimbangan dan Kesatuan
 - Komposisi, Posisi, Proporsi, Keseimbangan dan Kesatuan
- Manakah gambar yang menggunakan komposisi simetris!





- Perhatikan gambar di samping ini!
Gambar tersebut menggunakan prinsip keseimbangan
 - Asimetris
 - Simetris
 - Sentral
 - Diagonal



- Pada gambar di bawah ini, manakah yang menggunakan prinsip keseimbangan Sentral!



6. Pasangan Alat dan Bahan untuk menggambar model yang sesuai adalah.....
 A. pensil 2B & kanvas
 B. crayon& kanvas
 C. cat air & kanvas
 D. crayon & kertas gambar
7. Gambar model disamping menggunakan media
 A. Cat air
 B. Pensil
 C. Crayon
 D. Spidol
- 
8. Langkah awal dalam kegiatan menggambar model di sekolah adalah membuat sketsa gambar dengan menggunakan media.....
 A. Pensil 2B
 B. Crayon
 C. Arang
 D. Pensil warna
9. Dalam kegiatan menggambar model ada beberapa teknik yang digunakan, diantaranya....
 A. Teknik pulas
 B. Teknik basah & kering
 C. Teknik cetak
 D. Teknik sablon
10.  Gambar model di samping menggunakan media.....
 A. Cat Air
 B. Crayon
 C. Arang
 D. Pensil 2B

Pedoman Penskoran soal Pilihan Ganda :

No	Kunci jawaban	skor
1	B	10
2	C	10
3	B	10
4	A	10
5	C	10
6	D	10
7	C	10

8	A	10
9	B	10
10	D	10

Lampiran 3:

Lampiran 4:

Lembar Penilaian Praktik Seni Rupa

Nama : _____
 Kelas : _____

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimum				
		0	1	2	3	4
1	Kreativitas					
2	Kesesuaian Bentuk					
3	Penyelesaian akhir					
Jumlah skor		10				

Nilai : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{10} \times 100$

Lampiran 4:

Lembar Rubrik Praktik Seni Rupa

Nama : _____
 Kelas : _____

No.	Indikator Penilaian	Rubrik	
1	Kreativitas	3	Sangat kreatif
		2	Cukup kreatif
		1	Kurang kreatif
		0	Tidak membuat karya
2	Kesesuaian Bentuk	3	Sesuai
		2	Kurang sesuai
		1	Tidak sesuai
		0	Tidak membuat karya
3	Penyelesaian akhir	4	Sudah selesai dan sempurna
		3	Sudah selesai kurang sempurna
		2	belum selesai cukup baik
		1	belum selesai kurang baik
		0	Tidak ada karya

NILAI PRAKTIK MENGGAMBAR RAGAM HIAS

Kelas :

Hari/Tanggal :

Rubrik :

Kreativitas

- 0 : Tidak membuat karya
- 1 : Kurang Kreatif
- 2 : Cukup Kreatif
- 3 : Sangat Kreatif

Kesesuaian Bentuk

- 0 : Tidak membuat karya
- 1 : Tidak sesuai
- 2 : Kurang sesuai
- 3 : Sesuai

Penyelesaian akhir

