

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

| | |
|-----------------------|---|
| SATUAN PENDIDIKAN | : TK SATU ATAP SAPTA DHARMA |
| KELAS/SEMESTER | : B/I |
| TEMA | : TANAMAN |
| SUB TEMA/SUB-SUB TEMA | : Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan |
| PEMBELAJARAN | : |
| ALOKASI WAKTU | : 180 menit |

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4..12 Menunjukkan kemampuan aksara awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. mengenal berbagai karya seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMEBLAJARAN

- Anak dapat menghargai hasil karyanya
- Anak dapat mengetahui konsep bilangan
- Anak mengetahuai asal buah
- Anak dapat mengetahui kegunaan benda alam (pupuk menyuburkan tanaman)
- Anak dapat mengenal bentuk dan warna buah mangga

Materi Pembelajaran

- Kolase bentuk buah mangga
- Menyanyi lagu Asal buah
- Menemukan dan menghitung buah mangga
- Memberi tanda V pada gambar tumbuhan setelah diberi pupuk

SumberBelajar/Alat

1. LKS
2. Dokumentasi gambar
3. Gambar bagian pohon mangga
4. pensil
5. Lem
6. Buku Gambar
7. Kertas Lipat

B Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan |
|-------------------------|---|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none">- Salam- Berdoa sebelum dan Sesudah Mulai Pembelajaran- Membuat kesepakatan kelas(Budaya Positif)- Guru memperlihatkan gambar pohon mangga- Menyanyikan lagu Asalnya Buah- Tanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">- Menemukan dan menghitung masing masing buah- Membuat kolase buah mangga(Anak yang menyukai seni)- Memberi tanda V pada gambar tumbuhan setelah diberi pupuk kemudian menebalkan tulisan tersamar- Guru menjelaskan Pohon Mangga- Guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatannya- Guru mempersilakan anak memilih kegiatan yang diinginkannya- Guru menanyakan kegiatan mana yang anak belum pahami- Guru mengajak anak agar senang merawat tanaman- Murid mengerjakan kegiatan sesuai minatnya- Murid memperlihatkan- Guru bertanya kepada anak siapa yang sudah selesai mengerjakannya silakan perlihatkan karyanya kepada teman yang lain |
| Kegiatan penutup | <ul style="list-style-type: none">- Anak memperlihatkan hasil karyanya- Guru memberikan umpan balik- Guru menanyakan perasaan anak anak selama mengikuti kegiatan .- Menutup pelajaran sesuai dengan prosedur (salam, terimakasih,doa,dsb) |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap :observasi terhadap sikap murid dalam melaksanakan kegiatan

Pengetahuan : Anak dapat mengetahui asal buah mangga

: Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman

Keterampilan : Anak dapat membuat kolase bentuk gambar buah mangga

Strategia dan Alat Penilaian

- Observasi, anekdot

Penilaian Penugasan dan Keterampilan

Strategi : Penugasan dan Hasil karya

Alat : Checklist

Nama Anak

| Indikator | Chekclist | | | | Catatan |
|--|-----------|----|-----|-----|---------|
| | BB | MB | BSH | BSB | |
| Hasil Karya - Kolase Gambar buah mangga | | | | | |
| | | | | | |

Penilaian Pngtahuan :anak dapat mengenal Pohon Mangga

Strategi: Unjuk Kerja

Alat : Checklist

| Indikator | Chekclist | | | | Catatan |
|---|-----------|----|-----|-----|---------|
| | BB | MB | BSH | BSB | |
| Pengetahuan - Anak dapat mengenal asal buah mangga | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Keterangan

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala TK Satu Atap Sapta Dharma

Ni Luh Gede Sukanadi,S.Pd

Lembar Refleksi Diri

| No | Peristiwa | Cheklist | | |
|----|--|----------|--------------------------|---------------|
| | | Dialami | Tidak Sepenuhnya Dialami | Belum dialami |
| 1 | Dengan melihat gambar anak mengetahui Asal buah | | | |
| 2 | Dengan memberi tanda ✓ pada tumbuhan setelah diberi pupuk anak dapat mengetahui cara merawat tanaman | | | |
| 3 | Dengan membuat kolase buah mangga anak dapat mengetahui bentuk buah mangga | | | |