



Satuan Pendidikan : SDN 2 Purwosari
(email ssuratmi114@gmail.com)
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak, mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Hasil Belajar

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan	3.2.1 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda

bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menggunakan kosakata tentang keragaman benda dalam kalimat

2. Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.2 Sifat-sifat perkalian 2,1,0
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Menyelesaikan perkalian 2,1,0

3. SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.4.1 Mengenak gerakan kaki
4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.4.1 Memperagakan gerakan kaki

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab tentang teks "Membuat Jus Jambu Biji", siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar.

2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dan menggunakannya dalam kalimat dengan benar.
3. Dengan memperhatikan kegiatan yang dipraktikkan guru, siswa dapat menjelaskan arti perkalian dengan bilangan 2, 1, dan 0
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar tentang gerakan kaki dan tangan siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kaki dan tangan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dan tangan dengan hitungan dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin siswa yang berangkat paling awal (Orientasi- reward) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan dan memberi tahu bentuk kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks bacaan “Membuat Jus Jambu Biji” kemudian mengamati alat dan benda yang diperlihatkan guru • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan benda yang telah diamati <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berantai membaca teks “Membuat Jus Jambu Biji” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa lain mendengarkan teks yang dibacakan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap jawaban yang telah ditulis siswa • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibicarakan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan jenis benda yang ada untuk membuat jus jambu biji • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian. • Siswa berdiskusi menyelesaikan beberapa soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian. 	75 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta memberitahu pelajaran yang akan dipelajari esok hari.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah siswa yang paling aktif bertanya hari itu.	15 menit
----------------	--	----------

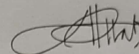
E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tespengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Daryati, S.Pd.MM.
NIP.197208071998112001

Kebumen, 11 Oktober 2021
Guru Kelas 2


Sri Suratmi, S.Pd.
NIP.196804081993102001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
 a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

- B. Bentuk Instrumen Penilaian
 1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap siswa yang terlihat saat pembelajaran berlangsung!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Penilaian: skor_perolehan . x 100

Skor maksimal

Skor maksimal 100

Konversi Nilai Kualitatif:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- a. Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks "Membuat Jus Jambu Biji".

1. Benda padat dan benda cair (skor 20)
2. Benda padat: blender, jambu, gelas, sendok, es batu, gula pasir (skor 20)
3. Benda cair: susu kental manis, air (skor 20)
4. Bentuk benda padat tetap (skor 20)
5. Mengikuti wadahnya (skor 20)

- b. Tes: Menentukan bentuk perkalian.

1. $2 \times 4 = 8$ (skor 20)
2. $2 \times 7 = 14$ (skor 20)
3. $1 \times 4 = 12$ (skor 20)
4. $3 \times 0 = 0$ (skor 20)
5. $4 \times 0 = 0$ (skor 20)

3. Keterampilan

- a. Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan menyampaikan	Siswa menyampaikan seluruh isi teks dengan lancar	Sebagian besar isi teks disampaikan dengan lancar	Sebagian kecil isi teks disampaikan dengan lancar	Belum mampu menyampaikan
2	Volumen suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

b. Mempraktikkan gerak bagian kaki dengan hitungan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mempraktikkan	Seluruh gerakan dipraktikkan dengan baik	Sebagian besar gerakan dipraktikkan dengan baik	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan dengan baik	Belum bisa mempraktikkan gerakan
2	Kesesuaian gerakan dengan hitungan	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Belum bisa mempraktikkan sesuai hitungan

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan menggunakan teks yang berbeda.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan koordinasi gerakan kaki
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyelesaikan soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian.

b. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan mengenai koordinasi gerakan kaki
- Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian.

Refleksi Guru

- ~ Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?
- ~Materi apa saja yang belum dipahami?
- ~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
- ~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?

Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial