

RPP

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 094162 Perdagangan II
Kelas /Semester	: V / II
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar (KD) : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks	3.8.1 Membaca teks narasi dan menuliskan fungsi air dalam kehidupan sehari-hari beserta syarat-syarat air bersih dan akibat penggunaan air yang kurang bersih.
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Dengan berkelompok mampu menuliskan fungsi air dalam peta konsep dan mempresentasikan hasil kerja kelompok.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menyebutkan fungsi air dalam kehidupan sehari-hari beserta syarat-syarat air bersih dan akibat penggunaan air yang kurang bersih.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Dengan berkelompok mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan serta menuliskan fungsi air dalam kehidupan sehari-hari beserta syarat-syarat air bersih.

2. Dengan membaca teks dan berdiskusi , siswa mampu menyebutkan akibat penggunaan air yang kurang bersih.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi siswa terampil mempresentasikan hasil kerja kelompok.

C. Media, alat, bahan dan sumber belajar:

1. Buku siswa tema 8 sub tema 3 kurikulum 2013.
2. Buku guru tematik kurikulum 2013.
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan fungsi air.

D. Kegiatan Pembelajaran:

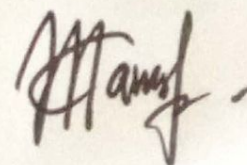
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa oleh salah seorang siswa. - Menyanyikan lagu wajib nasional. - Guru memberikan apersepsi dan menerangkan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. - Guru menunjukkan gambar yang berhubungan dengan materi pelajaran dan memberikan pertanyaan mengenai gambar tersebut. - Guru mengajak siswa membaca teks di buku siswa dengan judul “ Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari.” - Guru memberikan tugas kelompok untuk menuliskan fungsi air dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks yang sudah dibaca. - Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja tiap kelompok di depan kelas 	6 menit

	<p>dan mempersilahkan kelompok lain menanggapi jawaban kelompok yang sudah presentase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas individu, dimana tugas ini dikerjakan secara mandiri dan tidak boleh kerjasama. - Guru mengumpulkan tugas individu dan memberikan nilai. - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini. - Guru dan siswa melakukan refleksi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah. - Guru dan siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran. 	2 menit

E. Penilaian Pembelajaran:

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi

Perdagangan II, 5 Januari 2022
Guru Kelas V



Marni Anastasia Tamba, SH. M.Pd
NIP. 19780113 201406 2 002

Mengetahui,



Gokmaria samosir, S.Pd
NIP. 19640128 198404 2 001

PENILAIAN SIKAP

No.	ASPEK	SKOR			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Kerjasama	Bekerjasama dalam kelompok secara terus-menerus dan konsisten	Bekerjasama dalam kelompok tetapi belum konsisten	Berusaha untuk bekerjasama meskipun belum konsisten	Tidak mau bekerja sama dalam kelompok
2.	Aktif	Aktif menyelesaikan tugas secara konsisten	Aktif menyelesaikan tugas tetapi belum konsisten	Aktif dalam menyelesaikan tugas pada bagian tertentu.	Tidak aktif dalam menyelesaikan tugas.
3.	Disiplin	Disiplin saat menyelesaikan tugas selama proses belajar.	Disiplin menyelesaikan tugas tetapi tidak sepenuhnya.	Disiplin untuk tugas tertentu.	Tidak disiplin selama proses belajar
4.	Toleransi	Mendengarkan dan memberikan tanggapan terhadap pendapat teman yang berbeda selama proses belajar.	Mendengarkan dan memberikan tanggapan terhadap pendapat teman yang berbeda tetapi belum konsisten	Mendengarkan dan memberikan tanggapan terhadap pendapat yang pendapatnya sama dengan dirinya.	Tidak memberikan tanggapan terhadap pendapat teman.

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: menjawab soal sebanyak 5 butir yang di sediakan oleh guru.

Jenis Soal : essay

Penilaian : Jumlah jawaban yang benar x 100

5

1. Dalam kehidupan sehari-hari kita memerlukan air. Coba kamu jelaskan apa saja fungsi air dalam kehidupan kita sehari-hari!
2. Air yang kita konsumsi haruslah air yang bersih. Coba jelaskan 3 syarat sehingga air dapat dikategorikan sebagai air bersih!
3. Dari 3 syarat air bersih, persyaratan apakah yang dapat kamu jadikan acuan awal untuk menyatakan air di rumah kamu bersih?
4. Coba jelaskan akibatnya jika kamu mengkonsumsi air yang kotor.
5. Dari manakah sumber air yang kamu konsumsi di rumahmu?

Jawaban :

1. Fungsi air dalam kehidupan kita sehari-hari sangat banyak, antara lain: untuk minum, mandi, mencuci bahan makanan, mencuci pakaian dan kendaraan bermotor serta menyiram tanaman agar tetap segar di musim kemarau.
2. Syarat air dikatakan bersih apabila memenuhi 3 komponen yaitu:
 - Persyaratan fisik yaitu tidak keruh, tidak berwarna apa pun dan tidak berbau apa pun, suhu antara $10-25^{\circ}\text{C}$, tidak meninggalkan endapan.
 - Persyaratan kimiawi yaitu tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun, tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan, cukup yodium, pH (derajat keasaman) air antara 6,5 - 9,2.
 - Syarat mikrobiologi yaitu tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera.
3. Persyaratan yang dapat saya jadikan sebagai acuan awal persyaratan air bersih adalah syarat fisik. Karena syarat fisik ini dapat dilihat langsung dengan mata.
4. Jika mengkonsumsi air yang kotor maka akan mengakibatkan sakit diare, dan penyakit kulit.
5. Sumber air yang saya konsumsi di rumah berasal dari sumur yang dialirkan melalui pipa yang ditarik melalui mesin/pomp air bertenaga listrik. (Jawaban tergantung kondisi siswa).

Lembar Penilaian Keterampilan

Penilaian: skor yang diperoleh X 100
skor maksimal

No.	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kerjasama	Seluruh anggota kelompok aktif bekerjasama saat mempresentasekan tugas kelompok di depan kelas.	Seluruh anggota kelompok bekerjasama saat mempresentasekan tugas kelompok tetapi untuk sebagian waktu.	Sebagian anggota kelompok bekerjasama saat mempresentasekan tugas kelompok di depan kelas.	Tidak ada kerjasama anggota kelompok saat mempresentasekan tugas kelompok di depan kelas.
2.	Memberikan Tanggapan	Memberikan tanggapan dengan tepat atas pertanyaan kelompok lain dengan menggunakan bahasa yang santun	Memberikan tanggapan dengan tepat untuk sebagian pertanyaan kelompok lain dengan bahasa yang santun.	Memberikan tanggapan atas pertanyaan kelompok lain meskipun hanya sebagian besar jawaban kurang tepat dengan bahasa yang santun.	Tidak memberikan tanggapan atas pertanyaan kelompok lain.
3.	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan kepada setiap kelompok yang presentase di depan kelas dengan bahasa yang santun.	Mengajukan pertanyaan kepada sebagian kelompok yang presentase di depan kelas dengan bahasa yang santun.	Mengajukan dan pertanyaan kepada kelompok lain yang sedang presentase di depan kelas tetapi dengan bahasa yang kurang tepat.	Tidak mengajukan tanggapan atau pertanyaan apa pun kepada kelompok lain yang sedang presentase di depan kelas.



