

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI TOGOGAN 01
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatanku di Sore Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2x35menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan atau syair lagu)	3.2.8 <b>Menganalisis</b> kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. <b>C4</b>
4.2 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.2.8 <b>Menemukan</b> kosakata terkait kegiatan sore hari dalam melengkapi kalimat . <b>C4</b>

**Muatan : Matematika**

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 <b>Membandingkan</b> dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari , atau Sama dengan (11 sampai 20) <b>C5</b>
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret.	4.3.6 <b>Memperjelas</b> konsep lebih dari, kurang dari dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20) <b>C6</b>

**Muatan : PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.	3.2.4 <b>Membandingkan</b> kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai Dengan aturan yang berlaku di rumah <b>C5</b>

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.4 <b>Merencanakan</b> perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah <b>C6</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks singkat pada PPT yang di share screen oleh guru, siswa dapat **menganalisis** kalimat yang menggunakan kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat. **C4**
2. Melalui kegiatan mengamati gambaryang telah dishare screen oleh guru , siswa dapat **menemukan** kosakata yang menunjukkan kegiatan sore hari dengan teliti. **C4**
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pada PPT yang dishare screen guru melalui google meeting, siswa mampu **membandingkan** kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan teliti. **C5**
4. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu **merencanakan** kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. **C6**
5. Melalui kegiatan menghitung benda, siswa mampu **membandingkan** banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya. **C5**
6. Melalui kegiatan tanya jawab di forum google meeting, siswa dapat **memperjelas** istilah kurang dari, lebih dari dan sama dengan dalam membandingkan bilangan. **C6**

### D. PENGUATAN PENIDIKAN KARAKTER (PPK) :

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Tanggung Jawab
4. Kemandirian

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore Hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam
<b>Matematika:</b> Perbandingan bilangan 11-20 (lebih besar, lebih kecil sama dengan)	<b>Matematika:</b> Perbandingan bilangan 11-20 (lebih besar, lebih kecil sama dengan)	<b>Matematika:</b> Perbandingan bilangan 11-20 (lebih besar, lebih kecil sama dengan) pada kehidupan sehari-hari.
<b>PPKn:</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	<b>PPKn:</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	<b>PPKn:</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di masyarakat

## F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model : *Picture and picture*  
Pendekatan : *STEAM-TPACK*  
Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media belajar : Laptop, whatsappgroup, Aplikasi Google meeting, akses jaringan internet
2. Bahan belajar : file ppt yang berisi gambar dan teks kegiatan sore hari dan gambar kumpulan benda konkret di sekitar.
3. Sumber Belajar
  - E-book Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
  - E-book Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru saling memberi dan <b>menjawab salam</b> juga pada orang tua dan menyampaikan keadaan peserta didik (<b>Religiusitas-PPK</b>)</li><li>2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Siswa bersama guru melanjutkan dengan <b>kegiatan berdoa</b> yang dipimpin oleh Ketua kelas (<b>Religius-PPK</b>)</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang 3 kata ajaib (tolong, terima kasih dan maaf). (<b>Communication-4C</b>)</li><li>5. Siswa dengan arahan guru menyiapkan diri dengan <b>memeriksa kerapian</b> dan menyediakan alat tulis dengan disiplin(Kemandirian – PPK)</li><li>6. Siswa bersama-sama dengan guru <b>menyanyikan lagu Nasional Indonesia Merdeka</b> untuk membangun rasa nasionalisme (<b>Nasionalismes-PPK</b>).</li><li>7. Siswa dan guru mengingat materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li><li>8. Siswa <b>menyimak penjelasan</b> guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<b>Communication-4C</b>).</li></ol>	10 Menit (Google meeting)

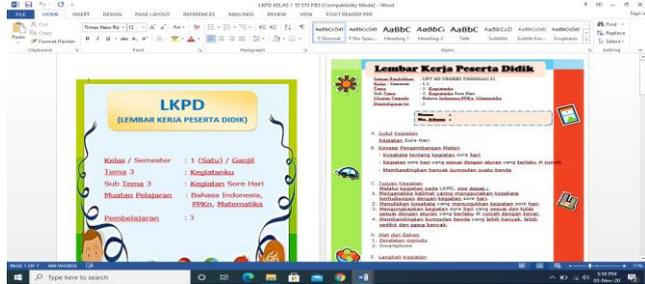
**Kegiatan Inti**

1. Siswa mengamati PPT yang berisi gambar dan teks yang di share screen oleh guru di Google meeting.
2. Siswa dengan bimbingan guru, menyampaikan pendapatnya tentang teks bergambar dengan kalimat sederhana.
3. Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru.
4. Siswa menyimak bacaan teks bergambar yang dishare screen oleh guru.
5. Siswa dengan panduan guru, membaca dengan nyaring teks bergambar yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
6. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membacakan teks bergambar yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
7. Siswa yang berani membaca diberikan reward berupa kalimat pujian oleh guru.
8. Siswa menganalisis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
9. Guru memberikan penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
10. Siswa dan guru mengamati gambar yang dibagikan melalui screen share pada Google meeting.
11. Siswa menyampaikan kosakata yang tepat mengenai gambar kegiatan di sore hari.
12. Siswa merencanakan kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
13. Siswa menuliskan kosakata pada buku tulis masing-masing dan ditunjukkan ke kamera pada Google meeting.
14. Siswa menerima penguatan dari guru terkait susunan huruf yang dituliskan.
15. Siswa bersama guru menghitung banyak benda yang ada pada gambar melalui share screen yang dilakukan guru.
16. Siswa bersama guru, membandingkan banyak kumpulan benda satu dengan kumpulan benda lainnya.
17. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pemakaian istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20) yang tepat pada gambar.
18. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami.



30 menit  
(google meeting)

19. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru secara mandiri.



20. Siswa mengirimkan foto hasil pengerjaan LKPD melalui whatsapp.

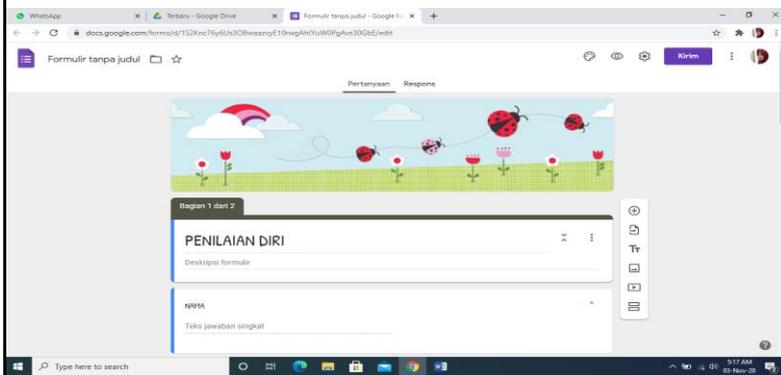
20 menit  
(Offline)

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa dan guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan guru melalui Google meeting.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi *google form*.

Tampilan hasil akhir formulir penilaian diri

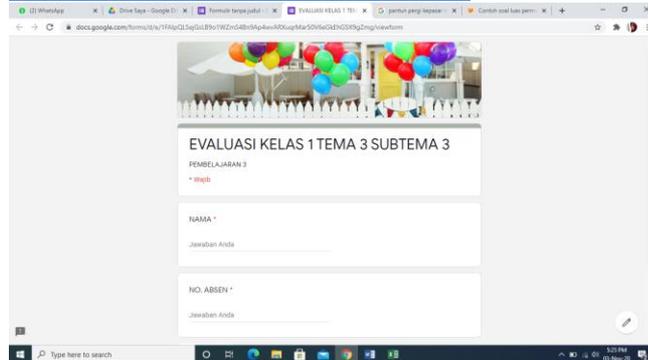
Link google form : <https://forms.gle/YpSSNeBDyqcwREJu5>



**Penilaian Pengetahuan**

Link google form :

<https://forms.gle/bM45bXmzgMzDmT3EA>



3. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik.
4. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
5. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah Jamuran
6. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa teraktif pada kegiatan belajar hari ini.

10 menit  
(google meeting)

## **J. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *google form* (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan (terlampir)

## **K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN Remedial**

-Bimbingan perorangan

### **Pengayaan**

-Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Togogan 01

Blitar, 5 Nopember 2020  
Guru Kelas 1

**ENDANG LUKIANI, M.MPd**  
NIP. 19621006 198303 2 012

**ELLIN FITRIA WIJAYANTI**