

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK***

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI TOGOGAN 01
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari (120 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengkategorikan (C6) berbagai gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat (C6) gambar cerita yang sesuai gambar ilustrasi

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Membandingkan (C5) organ peredaran darah pada hewan 3.4.2 Memprediksikan (C5) berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah. 3.4.3 Menganalisa (C4) cara memelihara organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan (C6) tentang cara merawat kesehatan organ peredaran darah

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
----	------------------	-----------

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan (C6) isi dan amanat pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyusun (C6) pantun. 4.6.2 Menampilkan (C6) pembacaan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang benar.

(integrasi ICT),

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati berbagai contoh cerita pada **slide power point** yang dishare screen guru dalam platform google meeting, siswa berpasangan bersama teman yang dekat rumahnya dapat **mengkategorikan (C6)** gambar cerita sesuai tayangan dengan cermat dan teliti.
2. Dengan kegiatan mengamati peristiwa atau kejadian di luar rumah, siswa bekerjasama dengan teman satu kelompok dapat **membuat gambar cerita (C6)** secara runtut dan detail dengan cara ditulis di buku tulis lalu dikirim melalui whatsapp grup dengan cermat dan teliti.

(integrasi ICT),

3. Dengan kegiatan **mengamati video animasi di link youtube** yang dibagikan oleh guru mengenai organ peredaran darah pada hewan bersama teman satu kelompok, siswa dapat berdiskusi untuk **membandingkan (C6)** persamaan dan perbedaan sistem peredaran darah hewan terbuka dan tertutup
4. Dengan kegiatan **mengamati hasil praktik**, siswa bersama teman satu kelompok dapat **memprediksi (C5)** berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan penuh cermat dan teliti yang dituangkan ke dalam bagan
5. Dengan kegiatan **mengamati** sistem peredaran darah tiruan, siswa bersama teman satu kelompok dapat **menganalisa (C4)** cara memelihara kesehatan organ peredaran Darah
6. Dengan kegiatan membaca pantun bersama teman pada **slide power point** yang berisi 5 macam pantun yang dishare screen guru pada platform google meeting, siswa dapat **menemukan (C6)** isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
7. Dengan kegiatan **menyusun (C6)** pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh bersama teman, siswa dapat **menampilkan (C6)** membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video dan diunggah di whatsapp grup

(integrasi ICT),

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

E. MATERI

1. Gambar cerita
2. Organ peredaran darah pada hewan
3. Berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah ..
4. Jenis-jenis pantun

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : TPACK
- Model Pembelajaran : Think Pair Share (TPS)
- Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Internet

Media Belajar

1. Link youtube tentang video organ peredaran darah pada hewan.
<https://www.youtube.com/watch?v=tafGwQJQ8dE>
2. Slide power point Gambar cerita
3. Slide power point pantun
4. Platform google form
5. Platform platform google meeting
6. Platform google whatsapp
7. Platform google slide

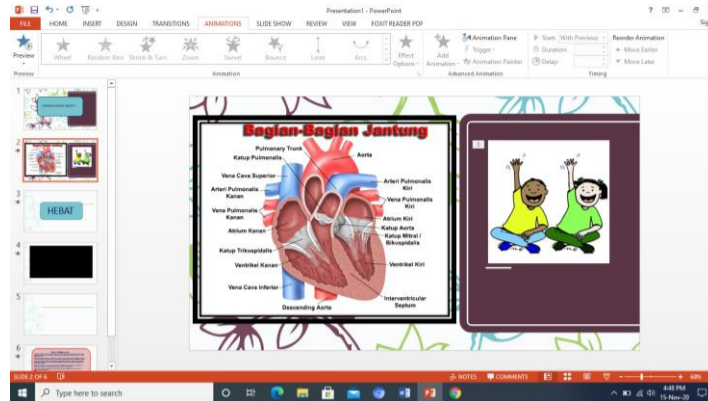
Alat Belajar

1. Laptop
2. Microfon
3. HP android
4. Koneksi internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui platform Platform google meeting. (Comunication – 4C) (Disiplin, religius, integritas)2. Salah satu siswa memimpin doa melalui platform platform google meeting. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini absen paling awal. (Religius, Disiplin-PPK)3. Siswa memperhatikan penjelasan guru untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas)4. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme).5. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	15 menit

dengan memperhatikan slide power point (**Materi Prasyarat, Neurosains**)



6. Siswa melaksanakan literasi dengan menyimak video tentang cerita Si Katak dan Si Tikus (**Literasi digital**)



7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (**Neurosains**)

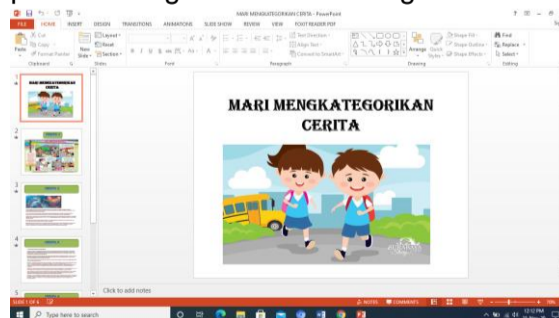
Inti

Sintak 1 : Thinking (berpikir)

1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (**Communication**)
2. Siswa mengamati slide power point yang di share guru di platform google meeting yang berisi bahan ajar materi hari ini (**Mengamati, Critical Thinking**).
3. Guru melakukan tanya yang berhubungan dengan pelajaran. (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)
4. Siswa memberikan alasan dari jawabannya tersebut
5. Siswa diajak untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut secara mandiri dengan menjawab langsung hasil pemikirannya masing-masing.

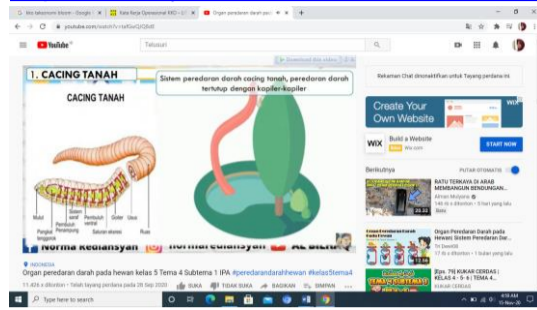
Sintak 2 : Pairing (berbagi)

6. Siswa mengamati media pembelajaran berupa slide power point tentang macam-macam gambar cerita (**literasi-4C**)

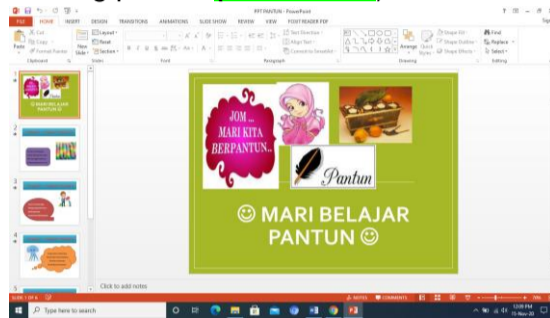


90 menit

7. Siswa mengamati media pembelajaran berupa video pembelajaran Link youtube tentang organ peredaran darah pada hewan. **(Literasi-4C)**
<https://www.youtube.com/watch?v=tafGwQJQ8dE>

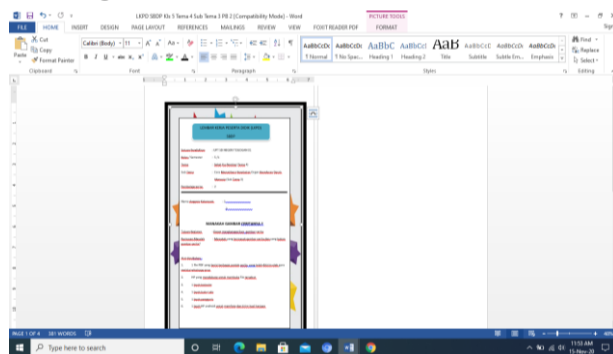


8. Siswa mengamati media pembelajaran slide power point tentang pantun **(Literasi-4C)**

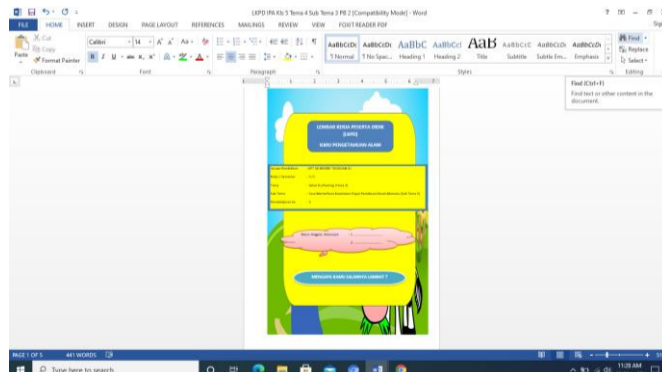


9. Guru membagikan **LKPD** melalui platform google slide yang telah dibagikan linknya di whatsapp grup **(integrasi ICT)**

LKPD SBDP



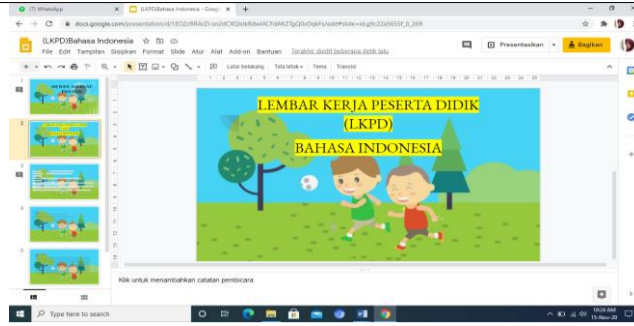
LKPD IPA



LKPD Bahasa Indonesia :

Link google slide

<https://docs.google.com/presentation/d/1EOZcRRArZl-sn2dCXQlslkRdwlACFdAKZTgQ0xDqkFs/edit?usp=sharing>



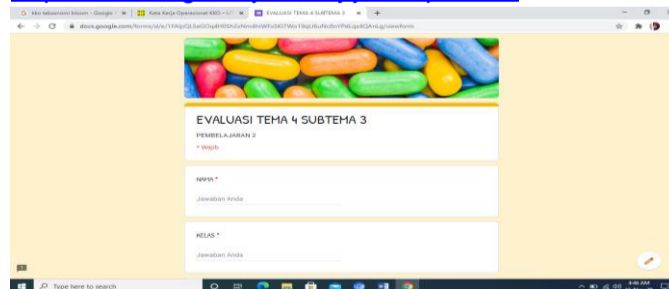
10. Siswa bersama teman satu kelompok membaca langkah – langkah pengerjaan LKPD (**Literasi-4C**)
11. Siswa secara berkelompok mendiskusikan apa yang telah dipikirkan sampai mendapat jawaban yang terbaik. (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)
12. Siswa berkolaborasi dengan baik dalam kegiatan berdiskusi dan praktik (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)
13. Guru mendampingi siswa dalam kegiatan diskusi kelompok melalui platform google meeting
14. Guru mengamati aktivitas setiap kelompok melalui platform google meeting
15. Siswa mengumpulkan hasil diskusi LKPD nya dalam bentuk foto yang dikirim di whatsapp

Sintak 3 : Sharing (berbagi)

16. Setiap perwakilan masing-masing kelompok yang ditunjuk, menyampaikan hasil diskusinya. (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)
17. Guru selaku moderator dalam diskusi memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut. (**Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C**)
18. Guru memperbaiki miskonsepsi.
19. Guru memberikan tanggapan dan penguatan pada siswa. (**pemberian motivasi**)
20. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti.

Penutup

21. Siswa mampu mengemukakan pengalaman belajar hari ini
 22. Bersama – sama siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini (**Communication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C**)
 23. Siswa mengerjakan evaluasi sebagai tolak ukur ketercapaian kompetensi dengan menggunakan goole form (lampiran 4) (**Penilaian Pengetahuan KI-3**)
- Link google form evaluasi tema 4 sub tema 3 pembelajaran 2
<https://forms.gle/QyL3BXyy53nqFdeB7>

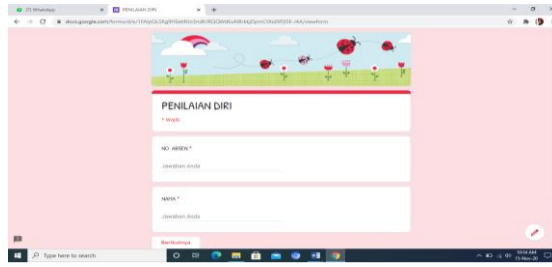


15 menit

(Penilaian Sikap KI-4)

Link google form penilaian diri :

<https://forms.gle/YpSSNeBDyqcwREJu5>



24. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
25. Guru menyampaikan materi dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya serta guru meminta siswa melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat serta faktor pendorong interaksi sosial **(Literasi digital)**
26. Menyanyikan lagu daerah Suwe Ora Jamu untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. **(Nasionalisme-PPK)**
27. Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa **(Religius-PPK)**
28. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dari guru.

I. PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

b. Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.

Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan di platform google meeting.

c. Bentuk Penilaian

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| Teknik Penilaian | : Tes dan non tes |
| Bentuk Instrumen | : Uraian |
| Jenis Tes | : Individu dan kelompok |
| Instrumen Penilaian | : Terlampir |

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Togogan, 16 Nopember 2020
Guru Kelas 5 ,

ENDANG LUKIANI, M.MPd
NIP. 19621006 198303 2 012

ELLIN FITRIA WIJAYANTI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1

Link evaluasi : <https://forms.gle/Z1vLntgfPcrZEABJ9>

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai SBDP	Nilai IPA	Nilai Bahasa Indonesia
1	ADELIANA			
2	AHMAD FAEYZA BISMA AGUS SAPUTRA			
3	AHMAD RIFAI			
4	AHMAD SATRIA			
5	APRILIA NONIK SALSABILA			
6	AYU PUTRI UTAMI			
7	AYU YUSTINASARI			
8	CHEISYA ADELLIA PUTRI PRAYITNA			
9	DENI SABILUNAJAT			
10	DWI SYAFIRA NUR YULI LESTARI			
11	GALIH NALENDRA SYAPUTRA			
12	HAFIZH ZAIDAN DHIYA'ULHAQ			
13	IBRAHIM CAKRA WINATA			
14	INDRA WIJAYAKO			
15	MARTA FORANTI ALBA DOKENG			
16	MAYLANI PUTRI SAGITA			
17	MOCH. DIMAS PRASETYA			
18	MOKHAMAD KHAFID ARDIANSYAH			
19	MOHAMAD SHOLAHUDIN			
20	MUHAMMAD DEVIN ARDIAN SYAPUTRA			
21	MUHAMMAD NUR KAMAL			
22	MUHAMMAD YOGA PRATAMA			
23	NADIA LAILATUL HUSNA			
24	NAJWA PINASTIKA RAHMA PUTRI			
25	NUR VIKA AMALIA			
26	SASMITA JEHAN AMELIA NURUM ZIZA			
27	VINO AVRILLIANO SUWITO PUTRA			

NILAI = $\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

JUMLAH SKOR MAKSIMAL

LAMPIRAN 5

Rubrik Penilaian Ketrampilan SBdP

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian gambar dengan isi cerita	Seluruh isi cerita sesuai dengan gambar	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan gambar	Kurang dari setengah isi cerita sesuai dengan gambar	Seluruh isi cerita tidak sesuai dengan gambar
Penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan Gambar cerita	Tanda baca dan huruf kapital baik dan benar. Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan cerita	Tanda baca dan huruf kapital baik dan benar. Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam setengah atau lebih penulisan cerita	Tanda baca dan huruf kapital baik dan benar. Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam kurang dari setengah penulisan cerita	Tanda baca dan huruf kapital baik dan benar. Bahasa Indonesia yang baik dan benar tidak digunakan dengan efisien dan tidak menarik dalam keseluruhan penulisan

Rubrik Berkreasi Menyusun dan Membacakan Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar, lafal, dan intonasi yang tepat dalam pembacaan pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar, lafal, dan intonasi yang tepat dalam pembacaan pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar, lafal, dan intonasi yang tepat dalam lebih dari setengah pembacaan pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar, lafal, dan intonasi yang tepat dalam kurang dari setengah pembacaan pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar, lafal, dan intonasi yang tepat tidak teramat dalam pembacaan pantun

Rubrik penilaian Ketrampilan IPA

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil yang dibuat siswa	Bagan cara merawat kesehatan peredaran darah manusia sudah lengkap dan terperinci	Bagan cara merawat kesehatan peredaran darah manusia sudah lengkap belum terperinci	Bagan cara merawat kesehatan peredaran darah manusia sudah cukup lengkap	Bagan cara merawat kesehatan peredaran darah manusia belum lengkap
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar pada penulisan cara merawat kesehatan organ peredaran darah	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama Siswa	Nilai SBdP	Nilai IPA	Nilai Bahasa Indonesia
1	ADELIANA			
2	AHMAD FAEYZA BISMA AGUS SAPUTRA			
3	AHMAD RIFAI			
4	AHMAD SATRIA			
5	APRILIA NONIK SALSABILA			
6	AYU PUTRI UTAMI			
7	AYU YUSTINASARI			
8	CHEISYA ADELLIA PUTRI PRAYITNA			
9	DENI SABILUNAJAT			
10	DWI SYAFIRA NUR YULI LESTARI			
11	GALIH NALENDRA SYAPUTRA			
12	HAFIZH ZAIDAN DHIYA'ULHAQ			
13	IBRAHIM CAKRA WINATA			
14	INDRA WIJAYAKO			
15	MARTA FORANTI ALBA DOKENG			
16	MAYLANI PUTRI SAGITA			
17	MOCH. DIMAS PRASETYA			
18	MOKHAMAD KHAFID ARDIANSYAH			
19	MOHAMAD SHOLAHUDIN			
20	MUHAMMAD DEVIN ARDIAN SYAPUTRA			
21	MUHAMMAD NUR KAMAL			
22	MUHAMMAD YOGA PRATAMA			
23	NADIA LAILATUL HUSNA			
24	NAJWA PINASTIKA RAHMA PUTRI			
25	NUR VIKA AMALIA			
26	SASMITA JEHAN AMELIA NURUM ZIZA			
27	VINO AVRILLIANO SUWITO PUTRA			

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2.) Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Percaya diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ADELIANA												
2	AHMAD FAEYZA BISMA AGUS SAPUTRA												
3	AHMAD RIFAI												
4	AHMAD SATRIA												
5	APRILIA NONIK SALSABILA												
6	AYU PUTRI UTAMI												
7	AYU YUSTINASARI												
8	CHEISYA ADELLIA PUTRI PRAYITNA												
9	DENI SABILUNAJAT												
10	DWI SYAFIRA NUR YULI LESTARI												
11	GALIH NALENDRA SYAPUTRA												
12	HAFIZH ZAIDAN DHIYA'ULHAQ												
13	IBRAHIM CAKRA WINATA												
14	INDRA WIJAYAKO												
15	MARTA FORANTI ALBA DOKENG												
16	MAYLANI PUTRI SAGITA												
17	MOCH. DIMAS PRASETYA												
18	MOKHAMAD KHAFID ARDIANSYAH												
19	MOHAMAD SHOLAHUDIN												
20	MUHAMMAD DEVIN ARDIAN SYAPUTRA												
21	MUHAMMAD NUR KAMAL												
22	MUHAMMAD YOGA PRATAMA												
23	NADIA LAILATUL HUSNA												
24	NAJWA PINASTIKA RAHMA PUTRI												
25	NUR VIKA AMALIA												
26	SASMITA JEHAN AMELIA NURUM ZIZA												
27	VINO AVRILLIANO SUWITO PUTRA												

Keterangan:

1.BT : Belum Terlihat

2.MT : Mulai Terlihat

3.MB : Mulai Berkembang

4.SM : Sudah Membudaya

3.) Penilaian diri sendiri

1. a. Penilaian sikap

No.	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar		
2.	Saya menghormati teman yang sedang beribadah		
3.	Saya suka mengeluh ketika belajar		
4.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan, tanpa menjiplak tugas orang lain		
5.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
6.	Saya mau mengakui kesalahan, tidak melempar kesalahan pada teman		
7.	Saya ingin membantu teman yang kesulitan dalam Pembelajaran		
8.	Saya berani mengemukakan pendapat		