RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Onoharjo

Kelas / Semester : 6/1

: 1 (Selamatkan Makhluk Hidup) Tema : 1 (Tumbuhan Sahabatku) Sub Tema

: PPkN, SBdp Muatan Terpadu

: 2 Pembelajaran ke Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar...
- 2. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu membuat patung dari tanah liat atau adonan plastisin.

SUMBER BELAJAR B.

- Aplikasi zoom
- Whatsapp Group
- Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas 6 Tema 1

Ayo Berkreasi

Yogyakarta.

C.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu				
Kegiatan Pendahuluan	Guru membuka aplikasi zoom, membagikan link dan meminta siswa untuk segera bergabung melalui whatssapp group. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari					
Kegiatan Inti	dalam kehidupan sehari-hari. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Berdiskusi Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pengamalan sila pertama dan sila kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Guru mendiskusikannya dengan siswa. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan siswa lain bisa menanggapinya. Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks. Bagi siswa yang belum paham, diminta untuk mengulangi membaca teks bacaan dan dipersilahkan mengajukan pertanyaan Siswa yang sudah paham bisa dijadikan" tutor sebaya" untuk menjelaskannya. (Guru melakukan diferensiasi proses) Sebagai produk pembelajaran, siswa kemudian diminta untuk memoto jawaban, atau melalui fungsi rekaman suara atau video, kemudian mengirimkannya ke whatssapp group.(Guru melakukan diferensiasi kesiapan)	140 menit				
	Nilai-nilai yang terkandung dalam sila "Ketuhanan Yang Maha Esa" sebagai berikut. 1. Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa 2. Toleransi, penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain					

Guru menyampaikan bahwa hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung nusantara dari tanah liat. Patungpatung tersebut sangat diminati, baik oleh wisatawan lokal maupun mancanegara. Siswa mengamati kerajinan patung tanah liat nusantara dari Kasongan,







- Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-
- Sebelum membuat patung, siswa ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut.Untuk membuat patung nusantara, siswa dapat menggunakan tanah liat yang ditemukan di sekitar tempat tinggal mereka. Jika di sekitar siswa tidak terdapat tanah liat, siswa bisa membuat sendiri adonan dari tepung dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Cara Membuat Adonan Plastisin

Bahan-bahan:

- 2 cangkir terigu
- ½ cangkir garam
- 1 ½ cangkir air hangat
- Pewarna makanan

Cara membuat:

- 1. Campurkan terigu, garam dan minyak sayur dalam wadah.
- 2 sendok makan minyak sayur 2. Masukkan air hangat secara bertahap hingga adonan menjadi liat, tidak lembek.
 - 3. Gulung dan remas-remas adonan hingga bercampur dengan sempurna.
 - 4. Bagi adonan menjadi beberapa bagian. Buatlah lubang di tengahnya dan teteskan pewarna makanan. Kemudian gulung-gulung adonan hingga warna tercampur warna.
- Siswa mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan dan dengan kelenturan tangan.

Bagi siswa yang belum bisa cara membuat patung agar berlatih terus dengan pantauan guru melalui whatssapp group. .(Guru melakukan diferensiasi proses)

Sebagai produk pembelajaran siswa memoto atau memvideokan hasil karyanya, kemudian mengirimkan melalui whatssapp group. Siswa dapat menentukan sendiri jenis dan bahan patung yang akan dibuatnya. (Guru melakukan diferensiasi kesiapan)

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan umpan balik kepada siswa tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberitahukan pembelajaran pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam, terima kasih dan doa setelah belajar.

15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.		
Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila kesatu		
dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait		
penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-		
hari		
Memberikan 3 contoh penerapan sila kedua		
dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait		
penerapan sila ke-2 dalam kehidupan sehari-		
hari		

SBdP

Catatan Anekdot untuk mencatat proses pengerjaan patung (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya).

Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Kerapian	Mandiri	Kreatifitas	Disiplin	Keterangan
1.						
2.						
3.						

1.

Mengetahui Kepala Sekolah, Onoharjo,12 Juli 2021 Guru Kelas 6

<u>BERTIWATI, M.MPd.</u> NIP. 196212011982032002 ZAINAL ALIM,S.Pd. NIP. 197309152014101003