

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Kebutuhduwur
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah guru menggunakan model pembelajaran mind mapping, diharapkan:

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
2. Siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan usaha pencegahan terhadap gangguan pada organ peredaran darah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Berdoa
 - b. Guru melakukan presensi siswa
 - c. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan materi pertemuan yang lalu
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa menggali informasi mengenai gangguan pada organ peredaran darah (**mengamati**).
 - b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai gangguan pada organ peredaran darah (**menanya**).
 - c. Siswa dan guru membuat *mind mapping* mengenai jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah beserta penyebab dan usaha pencegahannya (**mencoba dan mengasosiasi**).
 - d. Siswa melakukan presentasi hasil *mind mapping* mengenai jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah beserta penyebab dan usaha pencegahannya (**mengkomunikasikan**).
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada hari ini
 - b. Melakukan evaluasi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

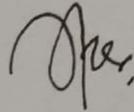
1. Prosedur / Tehnik : Tes Ketrampilan dan Pengetahuan
2. Jenis Tes : Tertulis
3. Bentuk : Uraian, Pilihan Ganda
4. Jumlah soal : 6 butir (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Kebutuhduwur



DWI NARFATI, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19700312 200501 2 011

Kebutuhduwur, 5 Januari 2022
Guru Kelas V



SUMARSI, S.Pd.SD, M.Si
NIP. 19840907 200604 2 005

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

Kelas : V

Tema/Sub Tema : 2/2

Pembelajaran : 2

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Jenis-jenis Gangguan pada Organ Peredaran Darah

Tujuan Pembelajaran :

Setelah guru menggunakan model pembelajaran mind mapping, diharapkan:

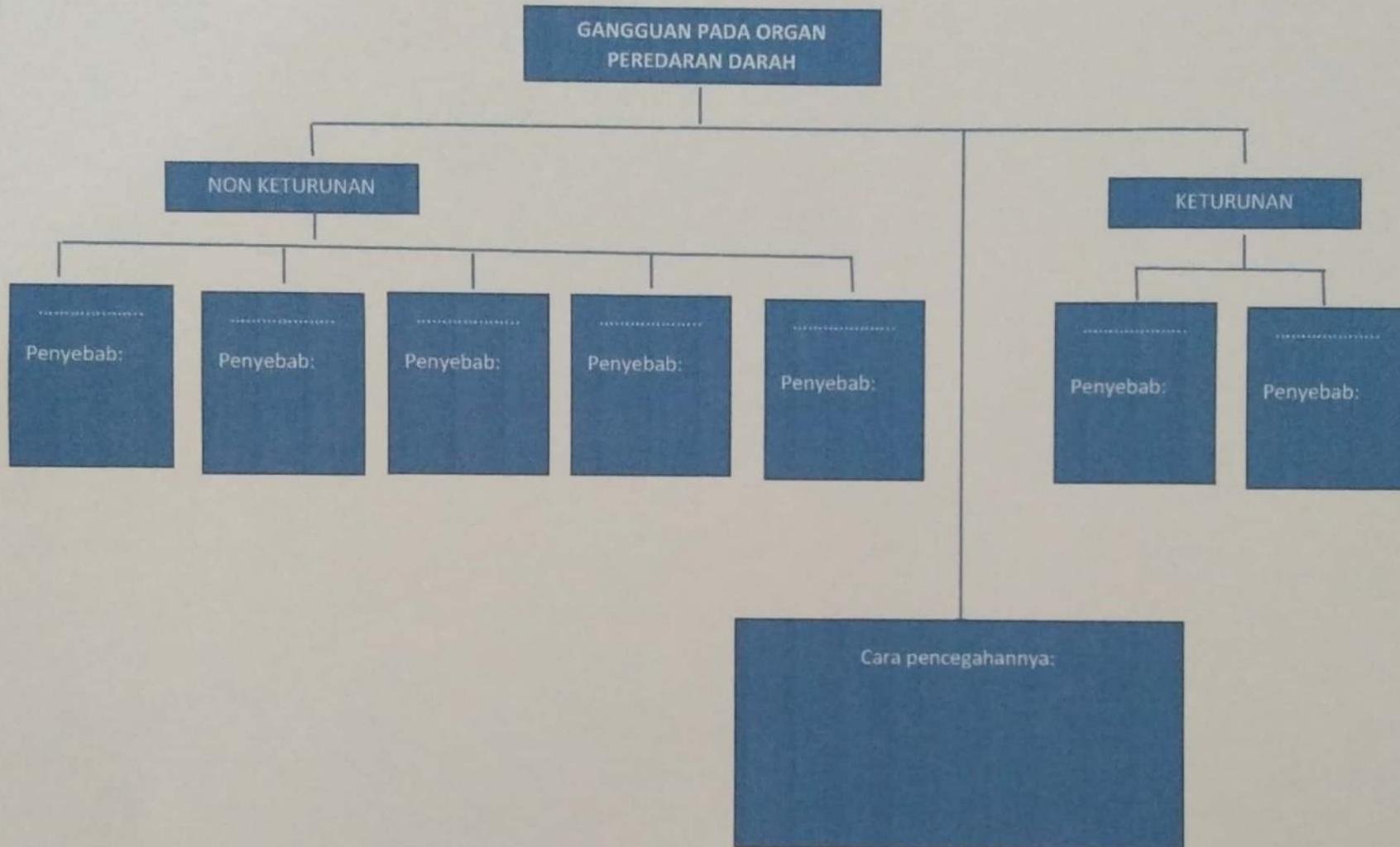
1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
2. Siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan usaha pencegahan terhadap gangguan pada organ peredaran darah dengan benar.

A. PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk Umum:

1. Tulislah namamu terlebih dahulu
2. Durasi waktu mengerjakan 20 menit
3. Kerjakan secara individu
4. Buatlah mind mapping (peta pikiran) jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah beserta penyebab dan usaha pencegahannya
5. Lengkapi bagan di bawah ini!

PETA PIKIRAN GANGGUAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH



B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bacalah teks tentang gangguan organ peredaran darah di bawah ini, untuk mengerjakan soal nomor 1-5!

Beberapa gangguan pada sistem peredaran darah diantaranya: anemia, tekanan darah rendah, tekanan darah tinggi, kanker darah. Gangguan darah tersebut merupakan gangguan darah yang disebabkan pola hidup (bukan keturunan). Ada juga gangguan darah karena faktor keturunan seperti thalassemia dan hemofilia.

1. Salah satu gangguan organ peredaran darah yang disebutkan pada teks di atas adalah anemia. Upaya yang dapat dilakukan agar gangguan tersebut tidak bertambah parah adalah
 - a. Makan makanan yang kaya zat besi dan vitamin C
 - b. Banyak mengonsumsi makanan yang mengandung garam
 - c. Mengurangi konsumsi makanan yang mengandung garam
 - d. Makan makanan yang kandungan gulanya sangat rendah
2. Teks di atas menyebutkan beberapa gangguan pada organ peredaran darah. Hubungkan nama bentuk gangguan peredaran darah dengan namanya yang sesuai dengan menarik garis lurus!

Penyebab
1. Perkembangan sel darah putih tidak terkendali sehingga memakan sel darah merah.
2. Gangguan sistem peredaran darah karena berkurangnya kadar hemoglobin dalam darah.
3. Naiknya tekanan darah dikarenakan penyempitan pembuluh darah kerja jantung lebih berat
4. Gangguan jantung karena penumpukan lemak darah yang dikenal dengan kolestrol pada pembuluh arteri

Jenis gangguan
A. Jantung koroner
B. Kanker darah
C. Anemia
D. Tekanan darah tinggi

3. Berilah tanda centang (✓) pada 3 gangguan organ peredaran darah yang disebabkan faktor non keturunan!

<input type="checkbox"/>	A. Hipertensi
<input type="checkbox"/>	B. Thalassemia
<input type="checkbox"/>	C. Hipotensi
<input type="checkbox"/>	D. Leukimia
<input type="checkbox"/>	E. Hemofilia

4. Tentukan benar atau salah pernyataan di bawah ini dengan melingkari jawaban yang sesuai!

Pernyataan	Benar atau Salah	
1. Semua komponen darah: eritrosit, leukosit, trombosit, dan plasma darah berbentuk cair	Benar	Salah
2. Sel darah merah berwarna merah karena mengandung hemoglobin	Benar	Salah
3. Plasma darah merupakan komponen darah yang berbentuk cair.	Benar	Salah

5. Jelaskan 4 (empat) usaha menjaga kesehatan dalam upaya menghindari gangguan pada organ peredaran darah!

Jawab:

.....

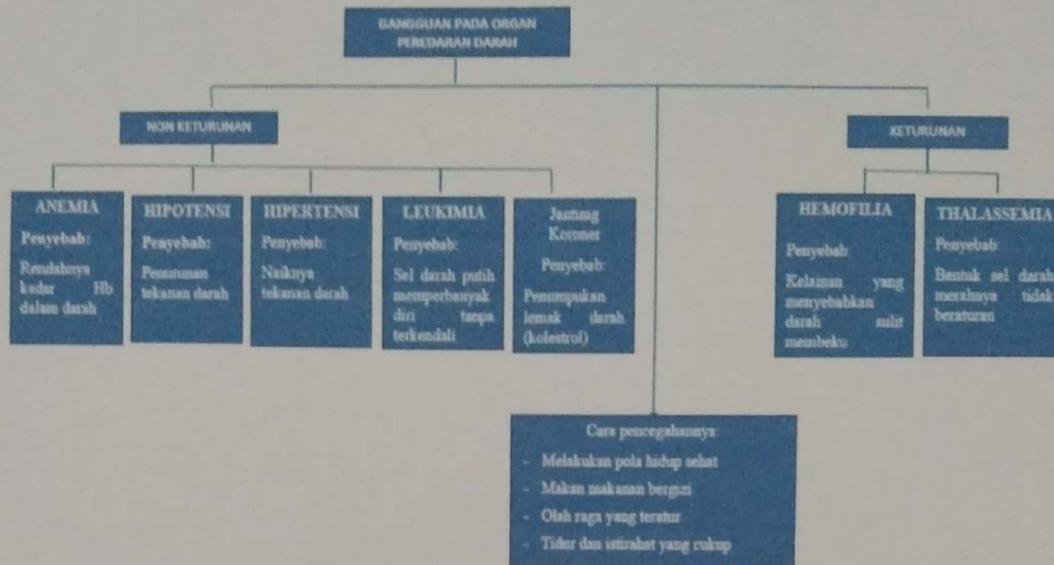
.....

.....

.....

A. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Kunci Jawaban:



2. Rubrik Penilaian

Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan peta pikiran	Siswa dapat membuat peta pikiran yang memuat semua informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.	Siswa dapat membuat peta pikiran yang memuat sebagian besar informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.	Siswa dapat membuat peta pikiran yang memuat beberapa informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.	Siswa dapat membuat peta pikiran yang memuat sebagian kecil informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
Tingkat keterbacaan peta pikiran	Peta pikiran dibuat dengan jelas, singkat, menarik dan mudah dibaca	Peta pikiran cukup jelas, menarik, dan mudah dibaca.	Peta pikiran cukup menarik, tetapi agak sulit dibaca	Peta pikiran sulit dimengerti.

3. Nilai Ketrampilan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$

B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Nomor	Kunci Jawaban	Skor	Nilai
1	A	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
2	1B, 2C, 3D, 4A	4	
3	A, C, D	6	
4	Salah, Benar, Benar		
5	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pola hidup sehat- Makan makanan bergizi- Olah raga yang teratur- Tidur dan istirahat yang cukup	5	