

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD GKST 3 TENTENA
Kelas / Semester : IV (EMPAT) / 2
Tema 7 : cita-cita ku
Sub Tema 1 : aku dan cita-cita ku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	1. Menjelaskan berbagai jenis sumber daya alam yang digunakan dalam melakukan kerja/usaha
2	4.7 menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	2. Mengelompokkan sumber daya alam hayati dan non hayati

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menganalisis siswa mampu menjelaskan berbagai jenis sumber daya alam yang digunakan dalam melakukan kerja/usaha dengan benar
2. siswa mampu mengelompokkan sumber daya alam hayati dan non hayati

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Tanggung jawab, disiplin, teliti.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia tanah air beta". Nasionalis ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan memutar video pembelajaran yang berhubungan dengan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi video pembelajaran yang baru di sajikan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa berdiskusi dan membuat pertanyaan pertanyaan menggunakan kata Tanya apa, dimana, bagaimana, mengapa, kapan. ▪ Siswa menuliskan jenis jenis sumber daya alam. Mandiri ▪ Siswa menyimak video pembelajaran tentang sumber daya alam Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa berlatih menuliskan jenis jenis sumber daya alam, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk permainanberkelompok 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? c. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? d. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? ▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. ▪ Menyanyikan lagu daerah "yondo mpamona" ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-cita ku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *cita-citaku kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Teks lagu "yondo Mpamona"
- Video pembelajaran tentang sumber daya alam
- Buku teks siswa dan guru.

G. PENILAIAN

1 SIKAP

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. PENGETAHUAN

Jenis Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD IPA 4.6 dan 4.7

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam sebagai berikut: :

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menuliskan sumber daya alam hayati	Menuliskan lebih dari lima jenis sumber daya alam hayati	Menuliskan kurang dari lima jenis sumber daya alam hayati	Menuliskan kurang dari 4 jenis sumber daya alam hayati	Menuliskan kurang dari 3 jenis sumber daya alam hayati

Menuliskan sumber daya alam non hayati

Menuliskan lebih dari lima jenis sumber daya alam non hayati

Menuliskan kurang dari lima jenis sumber daya alam non hayati

Menuliskan kurang dari 4 jenis sumber daya alam non hayati

Menuliskan kurang dari 3 jenis sumber daya alam non hayati

Menuliskan pemanfaatan sumber daya alam dengan benar

Menuliskan dengan tepat 3 manfaat sumber daya alam

Menuliskan dengan tepat 2 manfaat sumber daya alam

Menuliskan dengan tepat 1 manfaat sumber daya alam

Tidak Menuliskan dengan tepat manfaat sumber daya alam

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eva Kale'e S.Pdk
NIP. 196710182007012008

Pamona, 21 April 2021
Guru Kelas IV


Yakin Trison Sumboli, S.Pd
NIP. 198012152014091001