

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sendang Agung  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku ( Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan petunjuk, siswa mampu mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan bereksplorasi dan melakukan percobaan siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi</i>)</li><li>• Mengecek kehadiran siswa</li><li>• Menyampaikan informasi tentang kegiatan les private dan membagikan kertas formulir daftar riwayat hidup (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing untuk mendeskripsikan media kertas formulir</li><li>• Siswa diminta memahami isi formulir daftar riwayat hidup</li><li>• Melalui penugasan di rumah, siswa diminta mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap (<i>Teliti</i>)</li><li>• Dengan distimulasi pertanyaan kunci, siswa diminta menceritakan proses pencetakan/memperbanyak daftar riwayat hidup</li><li>• Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>• Dengan distimulasi beberapa pertanyaan kunci, siswa diminta menceritakan bahwa faktor-faktor yang berkaitan dengan usaha masyarakat berhubungan dengan kegiatan ekspor dan impor</li><li>• Melalui penugasan di rumah, siswa diminta menyebutkan contoh komoditas ekspor dan impor negara Indonesia dan negara-negara lain di lingkup ASEAN. (<i>Mandiri</i>)</li><li>• Siswa diminta mendeskripsikan sebuah obeng magnet sebagai salah satu contoh benda yang digunakan dalam usaha jasa masyarakat</li><li>• Siswa diminta untuk memperhatikan sebuah proses bahwa ujung Obeng magnet mampu menarik benda yang sudah disiapkan oleh guru.</li><li>• Melalui percobaan di rumah, siswa diminta untuk mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis yang ada di lingkungan</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan resume</li><li>• Menyampaikan pesan moral kepada siswa</li><li>• Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam</li></ul>	menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Catatan Anekdote
- b. Pengetahuan : Tes tulis
- c. Keterampilan : Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Sendang Agung

LampungTengah, Januari 2022  
Guru Kelas VI

TUKIMAN,S.Pd.  
NIP 196412281985031004

SRI PURWATI, S.Pd.  
NIP 198108102014102001

## Lampiran

### a. Catatan Anekdote

No.	Nama	Teliti				Mandiri				Kreatif			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

#### Keterangan:

0 : Jika sikap belum terlihat

1 : Jika sikap mulai terlihat

2 : Jika sikap mulai berkembang

3 : Jika sikap membudaya

### b. Tes Tulis

#### Soal

1. Sebutkanlah 4 data yang diperlukan saat mengisi daftar riwayat hidup!
2. Sebutkanlah dua negara lingkup ASEAN yang merupakan negara tujuan ekspor batik Indonesia!
3. Sebutkanlah dua contoh benda yang bersifat magnetis!
4. Sebutkanlah dua contoh benda yang bersifat nonmagnetis!

#### Kunci Jawaban

1. Data pribadi, data pendidikan, data pengalaman, data prestasi
2. Malaysia dan Singapura
3. Pasir, peniti, paku, koin logam, dll
4. Kertas, kayu, kaca, kain, dll

#### Rubrik Penilaian

No. Soal	Uraian	Skor	Skor Maksimal
1	Disebutkan benar 1 Disebutkan benar 2 Disebutkan benar 3 Disebutkan benar 4	1 2 3 4	4
2	Disebutkan benar 1 Disebutkan benar 2	1 2	2
3	Disebutkan benar 1 Disebutkan benar 2	1 2	2
4	Disebutkan benar 1 Disebutkan benar 2	1 2	2
Skor Maksimal			10