

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK

Sekolah : SD Negeri Kuwari
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I / 1
Materi Pokok : Gerak Dasar Manipulatif
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh 3.3.2 Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep ruang 3.3.3 Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep usaha 3.3.4 Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana 3.3.5 Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan tradisional
4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 Melakukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh 4.3.2 Melakukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep ruang 4.3.3 Melakukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep usaha 4.3.4 Melakukan pola gerak dasar

		manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana 4.3.5 Melakukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan tradisional
--	--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan Peserta didik mampu :

AFEKTIF

- Peserta didik mampu bertindak percaya diri dalam mengikuti pembelajaran dalam berbagai gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- Peserta didik mampu bertindak disiplin dalam pembelajaran PJOK
- Peserta didik mampu bertindak bertanggung jawab atas kelancaran jalannya pembelajaran PJOK

KOGNITIF

- Peserta didik mampu Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh.
- Peserta didik mampu Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep ruang.
- Peserta didik mampu Menentukan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep usaha.

PSIKOMOTOR

- Peserta didik mampu Melakukan pola gerak dasar manipulatif melempar bola kertas.
- Peserta didik mampu Melakukan pola gerak dasar manipulatif menangkap bola kertas.
- Peserta didik mampu Melakukan pola gerak dasar manipulatif melempar bola kertas dengan jarak tertentu.
- Peserta didik mampu Melakukan pola gerak dasar manipulatif melempar bola kertas ke suatu sasaran.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Gerak Dasar Manipulatif : Melempar dan menangkap bola kertas.

E. METODE PEMBELAJARAN:

Pendekatan : *Scientific TPACK*
Model : Tanya Jawab dan Praktek

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : Vedio pembelajaran, WA, ZOOM Meeting
- Alat/Bahan : Bola Kertas

G. SUMBER BELAJAR

- Internet
- Vedio Pembelajaran

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Peserta didik melakukan literasi selama 3 menit. 5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta memberi motivasi. 6. Peserta didik mengamati tujuan pembelajaran, indikator yang harus dicapai, materi, dan uraian kegiatan yang disampaikan guru. 	10 menit	Zoom Meeting didampingi orang tua/wali/orang yang ada dirumah
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang diberikan guru. 2. Peserta didik melihat foto, video yang relevan dengan gerak dasar manipulatif di internet dan membuat catatan. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan Guru saling bertanya tentang video yang ditonton. 2. Peserta didik menanyakan kembali hal hal yang masih belum dipahami. <p>C. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pemanasan secara mandiri 2. Peserta didik Melakukan gerakan <ul style="list-style-type: none"> - Melempar bola kertas ke atas kemudian menangkapnya selama 1 menit melakukan, 30 detik istirahat dan 5 kali pengulangan. - Melempar bola dengan jarak 5 meter selama 1 menit. - Melempar bola kertas ke sasaran selama 1 menit. 3. Peserta didik melakukan pendinginan <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengirimkan video kegiatan melakukan gerak dasar manipulatif. 2. Guru memberi tanggapan 	50 menit	WhatsApp didampingi orang tua/wali/orang yang ada dirumah
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama sama menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang. 3. Salah satu peserta didik memimpin untuk ber do,a dan pembelajaran berakhir. 	10 menit	Zoom Meeting Zoom Meeting didampingi orang tua/wali/orang

			yang ada dirumah
--	--	--	---------------------

H. PENILAIAN

A. Sikap : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung

No.	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan : BS = Baik Sekali (4)
 B = Baik (3)
 C = Cukup (2)
 PB = Perlu Bimbingan (1)

B. Pengatahuan : Tes soal pilihan ganda

No	Nama	Soal benar	Soal salah	Nilai
1				
2				
3				
4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

C. Keterampilan : Pengamatan video kiriman peserta didik

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai						Nilai
		Melempar bola			Menangkap bola			
		3	2	1	3	2	1	
1								
2								
3								

Keterangan :

Scor 1 : cukup baik dalam melakukan gerak manipulatif

Scor 2 : baik dalam melakukan gerak manipulatif

Scor 3 : terampil dalam melakukan gerak manipulatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDN Kuwari

Kuwari, 01 Januari 2020
Guru Mapel PJOK

MISRAN, S.Pd.
NIP. 19690403 200103 1 002

ARIFIN, S.Pd.
NIP. 19911221 201903 1 013