

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 129 BUNU

Kelas / Semester : I/II

Topik : Peristiwa Alam

Sub topik : Mengetahui musim kemarau, hujan dan upaya menghadapinya

Alokasi Waktu :10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau dengan benar.
2. Melalui media gambar peserta didik dapat mengidentifikasi cara mengantisipasi musim hujan dan musim kemarau dengan tepat.

### B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau
2. Mengidentifikasi cara mengantisipasi musim hujan dan musim kemarau.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik</li><li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (<b>Orientasi</b>, religious)</li><li>• Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan semangat. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan</li><li>• Guru menempelkan gambar yang berhubungan dengan suasana musim hujan dan musim kemarau.</li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok secara klasikal. (<b>Komunikasi dan Kolaborasi</b>)</li><li>• Guru meminta salah seorang peserta didik membacakan bacaan mengenai musim di Indonesia. (<b>Literasi</b>)</li></ul> <div data-bbox="412 1647 1200 2250" style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #f9cb9c;"><p style="text-align: center;"><b>Musim di Indonesia</b></p><p>Musim hujan telah tiba, hampir setiap pagi turun hujan, matahari bersembunyi dibalik awan. Perani menyambut gembira datangnya musim hujan, tanaman dan pohon tumbuh subur. Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah, Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah, Siti memakai payung, Siti dan Lani terlindung dari hujan.</p><p>Lain halnya dengan Edo ia tidak bersemangat ke sekolah dengan alasan dingin dan becek. Edo ingin matahari bersinar cerah seperti pada saat musim kemarau, saat musim kemarau Edo, Adi dan Budi sering bermain layang-layang di taman belakang rumahnya</p><p>Ayah mengatakan bahwa Indonesia memiliki dua musim dalam 1 tahun yang harus disyukuri, kedua musim tersebut adalah anugerah dari Tuhan yang saling berhubungan.</p></div>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar yang ditempel. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>• Guru meminta peserta didik bersama-sama berperan aktif dalam kelompok menempel mozaik yang diacak sehingga dapat menghasilkan suasana musim hujan dan musim kemarau. <b>(Krativity, Communication)</b></li> <li>• perwakilan dari tiap kelompok diberi kesempatan untuk memaparkan hasil diskusinya</li> <li>• Guru memberi komentar hasil diskusi kelompok dan memberi penguatan</li> <li>• Setiap kelompok yang telah memaparkan hasil belajarnya mendapat reward berupa temuk salut jika pekerjaannya benar dan tepuk ayo perbaiki jika jawabanya kurang tepat.</li> <li>• Memberikan soal evaluasi yang diselesaikan secara individu</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Memberikan pesan-pesan moral</li> <li>• Guru menyampaikan tugas kerjasama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>• salam dan do'a penutup dipimpin salah satu peserta didik</li> </ul>	<b>2 menit</b>

#### D. SUMBER MEDIA

- Lingkungan Sekitar
- Buku Tema 8 kelas 1
- Google Image

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui :

Kepala sekolah

Mampu, .....2022

Guru Kelas I

**Dra. SUPITA SYAM**

**NIP: 196605021985112003**

**NUR INTAN, S.Pd**

- **LAMPIRAN**

1. Penilaian sikap

- a. Lembar observasi penilaian spiritual  
Instrumen Penilaian

NO	Nama peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

- b. Lembar observasi penilaian social

NO	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Percaya	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

**Kelompokkan sesuai dengan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau**



Ciri-ciri musim hujan

Ciri- ciri musim kemarau

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik sekali ( 86- 100)	Baik (71- 85)	Cukup ( 61-70)	Perlu pendampingan (< 60)
Kreativitas	Urutan pembuatan sesuai dengan contoh	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang lain yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lembar Kerja Kelompok



Media Gambar

