

KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 : DIRIKU

Nama Sekolah : SD NEGERI BABAKAN 01

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Nama Guru : SRI NINGGAWATI, S.Pd.

E-mail : sisthaningga@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BABAKAN 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Indikator :

- Mengidentifikasi tata tertib dalam belajar
- Menunjukkan sikap tertib selama pelajaran

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengetahui lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana
- 3.2 Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban

Indikator :

- Mengidentifikasi bilangan dan lambangnya
- Menghitung banyak benda 1-5
- Menuliskan lambang bilangan 1-5

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan
- 4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagianbagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan

Indikator :

- Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh
- Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi
- 4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Indikator :

- Mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni
- Menyanyikan lagu dengan irama yang tepat
- Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal Anggota Tubuh dengan Bernyanyi

- Setelah mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan syair dan irama lagu yang tepat.
- Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
- setelah mengamati gambar siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh dengan tepat.
- setelah mengamati gambar siswa dapat menuliskan jumlah anggota tubuh dengan tepat.

Permainan “Guru Berkata, Pegang”

- Dengan bermain, siswa dapat menunjukkan bagianbagian tubuh dengan tepat.
- Dengan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengikuti aturan yang berlaku dengan tertib.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Anggota Tubuh dengan Bernyanyi.
- Permainan “Guru Berkata, Pegang!”

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tubuhku".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<p>Mengenal Anggota Tubuh dengan Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”. <i>(Mengamati)</i> • Siswa menyanyikan lagu bersama-sama disertai tepukan sesuai irama. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Setelah semua siswa bisa menyanyikan lagu tersebut, guru meminta siswa secara individu/berkelompok untuk menyanyikan lagu tersebut. <i>(Mengasosiasi)</i> • Siswa mengungkapkan perasaan nya setelah bernyanyi di bawah bimbingan guru. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Lalu guru menunjukkan gambar (bagan) anggota tubuh dan meminta siswa mengamati gambar tersebut di buku siswa. <i>(Mengamati)</i> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjuk bagian-bagian tubuh pada gambar. <i>(Mengamati)</i> • Kemudian siswa berlatih menghitung banyaknya anggota tubuh seperti yang ada di buku siswa. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Guru menutup kegiatan dengan menyanyikan lagu “Kepala Pundak”. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Kepala Pundak</p> <p>Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Daun telinga, mata, hidung, mulut Kepala pundak lutut kaki lutut kaki</p> <p>Permainan “Guru Berkata, Pegang”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam permainan ini siswa akan memegang bagian tubuh sesuai instruksi guru. <i>(Mengeksplorasi)</i> 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiri membentuk lingkaran. (<i>Mengekplorasi</i>) • Guru akan mengucapkan kata “Ibu/Bapak berkata... pegang hidung! (maka siswa diminta memegang (<i>Mengekplorasi</i>)) • Untuk melatih konsentrasi siswa, guru memegang bagian tubuh yang tidak sama dengan yang disebutkan guru. Misalnya guru meminta siswa memegang telinga, tapi guru memegang kepala. (<i>Mengekplorasi</i>) • Seterusnya, siswa diminta memegang anggota tubuh secara bergantian sesuai aba-aba guru. (<i>Mengekplorasi</i>) • Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh sesuai dengan permainan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Syair lagu “Dua Mata Saya”
- Gambar anggota tubuh manusia yang lengkap

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Mengenal Anggota Tubuh dengan Bernyanyi

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
2.	Ketepatan mengisi banyak anggota tubuh pada kolom 'Ayo Berlatih'	Semua tepat	Tepat 5—6	Tepat 3—4	Tepat 1—2

b. Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Permainan

No.	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2.	Siswa terlibat aktif dalam permainan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan kegiatan permainan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KHASANUDIN, S.Pd.SD.)
NIP 19640503 198810 1 001

Kramat, Juli 2020
Guru Kelas 1

(SRI NINGGAWATI,S.Pd.)
NIP . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BABAKAN 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Membaca nama-nama anggota tubuh yang dipelajari
- Melengkapi gambar anggota tubuh

- Menyebutkan nama-nama anggota tubuh

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Indikator :

- Mengidentifikasi aturan dalam kegiatan belajar bersama kelompok
- Mengikuti aturan dalam kegiatan di sekolah

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1. Mengenal cara dari hasil karya seni ekspresi
- 4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
- 4.13. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel

Indikator :

- Menebalkan garis pada gambar
- Mewarnai gambar
- Menyusun potongan-potongan gambar anggota tubuh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membaca Nama-Nama Anggota Tubuh

- Dengan memperhatikan contoh bacaan guru, siswa dapat membaca nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
- Dengan bermain, siswa dapat me ma sangkan namanama anggota tubuh secara tepat.

Menyusun Potongan-Potongan Gambar Anggota Tubuh/Puzzle

- Dengan bekerja kelompok, siswa dapat menyusun potongan-potongan gambar anggota tubuh dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca Nama-nama Anggota Tubuh

- Menyusun Potongan-Potongan Gambar Anggota Tubuh (Puzzle)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tubuhku</i>". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>Membaca Nama-Nama Anggota Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan kartu-kartu kata yang ber tulis kan nama-nama anggota tubuh. (<i>Mengasosiasi</i>) • Guru menunjukkan gambar anggota tubuh yang sudah dilengkapi dengan nama-namanya di halaman buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) • Siswa membaca nama-nama anggota tubuh yang ada pada gambar di bawah bimbingan guru. (<i>Mengasosiasi</i>) • Guru memastikan siswa mampu mengikuti cara membaca nama-nama anggota tubuh yang dipaparkan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Siswa diminta mem baca nama-nama anggota tubuh tersebut se cara bergantian. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Sebagai puncaknya siswa melakukan permainan memasang kartu nama-nama anggota tubuh 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan gambar yang sudah disiapkan secara berkelompok (<i>Mengekplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menempelkan hasil pekerjaan kelompoknya di kertas karton. (<i>Mengekplorasi</i>) • Siswa mengerjakan latihan di buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) • Jika masih ada waktu, maka kegiatan selanjutnya melengkapi gambar yang ada pada buku siswa hal.37. (<i>Mengasosiasi</i>) <p>Menyusun Potongan-Potongan Gambar Anggota Tubuh/Puzzle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan potongan gambar anggota tubuh yang ada di buku siswa (di buku siswa ada gambar bagian-bagian tubuh yang letak nya tidak beraturan. (<i>Mengasosiasi</i>) • Siswa merangkai potongan gambar (puzzle) di bawah bimbingan guru. (<i>Mengekplorasi</i>) • Guru menyiapkan potongan-potongan gambar anggota tubuh beberapa set. (<i>Mengasosiasi</i>) • Siswa diminta membentuk kelompok terdiri dari maksimum 5 kelompok. (<i>Mengekplorasi</i>) • Masing-masing kelompok diberikan satu set potongan gambar anggota tubuh. (<i>Mengekplorasi</i>) • Setiap kelompok berkompetisi menyusun potongan-potongan gambar tersebut menjadi gambar tubuh manusia secara utuh. (<i>Mengekplorasi</i>) • Kelompok yang paling cepat menyelesaikan tugasnya akan mendapatkan apresiasi dari guru dan lainnya. (<i>Mengekplorasi</i>) • Siswa mengerjakan latihan di buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) • Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan dengan menanyakan bagaimana. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Setelah itu siswa diminta mengerjakan latihan menebalkan huruf di buku siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar anggota tubuh yang sudah dilengkapi dengan nama-namanya
- Gambar anggota tubuh yang belum dilengkapi dengan nama-namanya
- Kartu nama-nama anggota tubuh (lima set)
- Gambar bagian-bagian tubuh (disiapkan oleh guru)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Kegiatan Memasangkan Nama-nama Anggota Tubuh

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar	Semua tepat	Tepat 5—7	Tepat 3—4	Tepat 0—2
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

b. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menyusun Potongan Gambar

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menyusun potongan gambar	Memasang ke-6 potongan gambar dengan tepat	Memasangkan 4-5 potongan gambar dengan tepat	Memasangkan 2-3 potongan gambar dengan tepat	Hanya memasangkan 1 potongan gambar.
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

3.	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok Berpartisipasi aktif	Setengah atau lebih anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif
----	---------------------	--	---	--	---

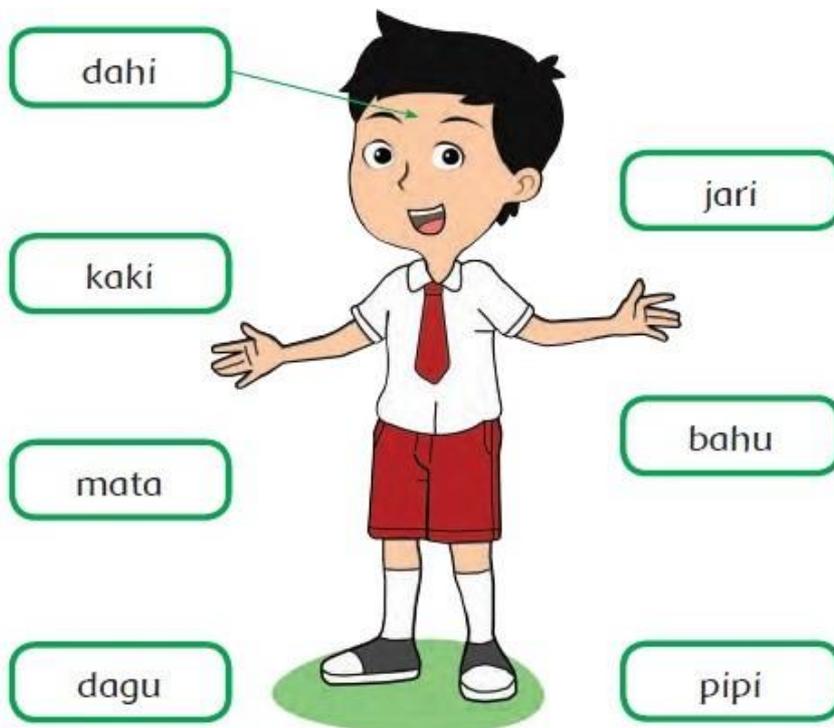
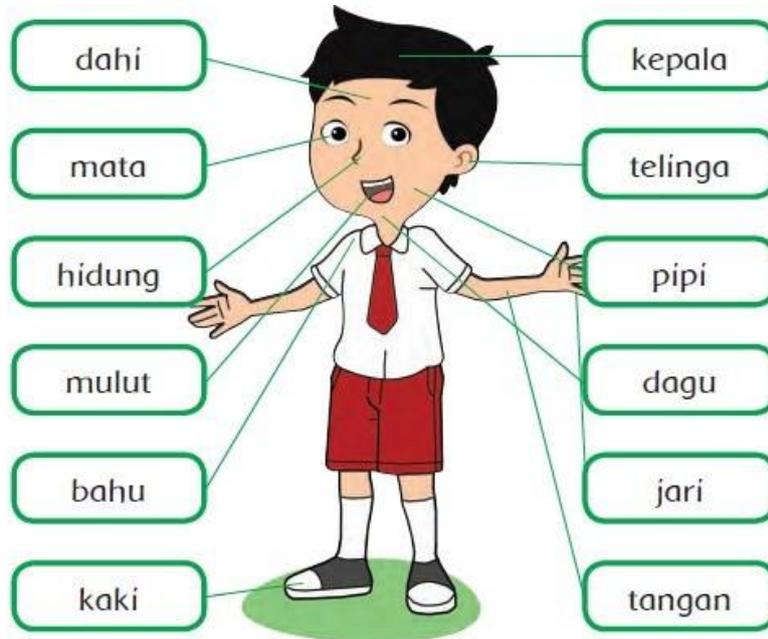
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kramat, Juli 2020
Guru Kelas 1

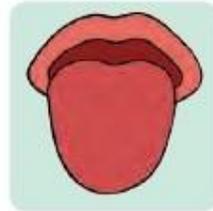
(KHASANUDIN, S.Pd.SD.)
NIP 19640503 198810 1
001

(SRI NINGGAWATI,S.Pd.)
NIP . -

Lampiran



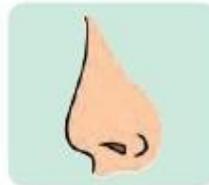
hidung



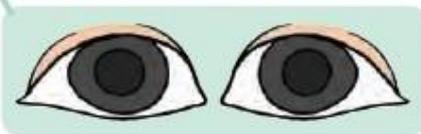
mata



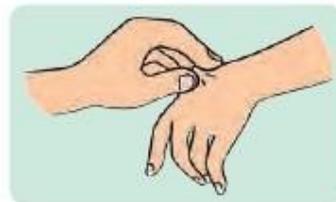
telinga



kulit



lidah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BABAkan 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi bagian tubuh
- Menirukan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh
- Membaca teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Indikator :

- Mengidentifikasi aturan di dalam kegiatan belajar
- Mengikuti aturan dalam melakukan kegiatan

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengetahui lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana
- 3.2. Mengetahui bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban

Indikator :

- Mengidentifikasi banyak benda
- Menunjukkan banyak benda sesuai lambang bilangan yang ditentukan (1-5)
- Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal Bilangan 1—5

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menunjukkan banyak benda sesuai dengan lambang bilangan (1—5) dengan tepat.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyak benda.

Membaca Teks Deskriptif tentang Anggota Tubuh

- Setelah mendengarkan contoh guru, siswa dapat menirukan membaca nyaring teks deskriptif.
- Setelah mendengarkan bacaan guru, siswa dapat membaca nyaring teks deskriptif.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Bilangan 1-5
- Membaca Teks Deskriptif tentang Anggota Tubuh

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tubuhku</i>".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	Mengenal Bilangan 1—5 <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak menyanyikan lagu "Nama-Nama Jari". (<i>Mengekplorasi</i>) <i>Nama Jari</i> <i>Ibu jari pertama</i> <i>Telunjuk yang kedua</i> <i>Ketiga jari tengah</i> <i>Keempat jari manis</i> <i>Kelima itu kelingking</i> <i>Tra la la la la la la la 4x</i>• Guru menjelaskan konsep bilangan 1—5 dengan menggunakan jari tangan dan anggota tubuh lainnya. (<i>Mengekplorasi</i>)• Siswa secara bergantian me nunjukkan jari tangan sesuai bilangan yang ditentukan (1—5) di bawah bimbingan guru. (<i>Mengasosiasi</i>)• Siswa diminta mencari benda-benda di kelas atau di luar kelas sejumlah bilangan tertentu yang sedang dipelajari. (<i>Mengekplorasi</i>)	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu															
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menunjukkan benda-benda yang mereka kumpulkan dan menjelaskan banyak benda-benda tersebut. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Di akhir kegiatan, guru meminta siswa kembali menyanyikan lagu “Nama-Nama Jari”. <i>(Mengkomunikasikan)</i> • Siswa mengerjakan latihan di buku siswa hal. 39. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Membaca Teks Deskriptif tentang Anggota Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh. <i>(Mengamati)</i> Contoh teks: (disajikan di buku siswa) <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">ini</td> <td style="padding-right: 20px;">i-n-i</td> <td>i-ni</td> </tr> <tr> <td>mata</td> <td>m-a-t-a</td> <td>ma-ta</td> </tr> <tr> <td>kaki</td> <td>k-a-k-i</td> <td>ka-ki</td> </tr> <tr> <td>saya</td> <td>s-a-y-a</td> <td>sa-ya</td> </tr> <tr> <td>dua</td> <td>d-u-a</td> <td>du-a</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan guru membaca nyaring teks deskriptif tersebut <i>(Mengamati)</i> • Siswa secara bergantian membaca teks sederhana di bawah bimbingan guru. <i>(Mengasosiasi)</i> • Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap isi bacaan. <i>(Menanya)</i> • Guru menutup pelajaran dengan meminta kembali siswa membaca teks tersebut bersama-sama. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	ini	i-n-i	i-ni	mata	m-a-t-a	ma-ta	kaki	k-a-k-i	ka-ki	saya	s-a-y-a	sa-ya	dua	d-u-a	du-a	
ini	i-n-i	i-ni															
mata	m-a-t-a	ma-ta															
kaki	k-a-k-i	ka-ki															
saya	s-a-y-a	sa-ya															
dua	d-u-a	du-a															
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit															

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Jari tangan dan anggota tubuh guru dan siswa. Benda-benda di kelas atau di luar kelas

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Kemampuan Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan membaca teks deskripsi sederhana	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks deskripsi sederhana	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kramat, Juli 2020
Guru Kelas 1

(KHASANUDIN, S.Pd.SD.)
NIP 19640503 198810 1
001

(SRI NINGGAWATI,S.Pd.)
NIP . -

Lampiran

Menyanyi sambil Mengenal Bilangan

Nama-Nama Jari

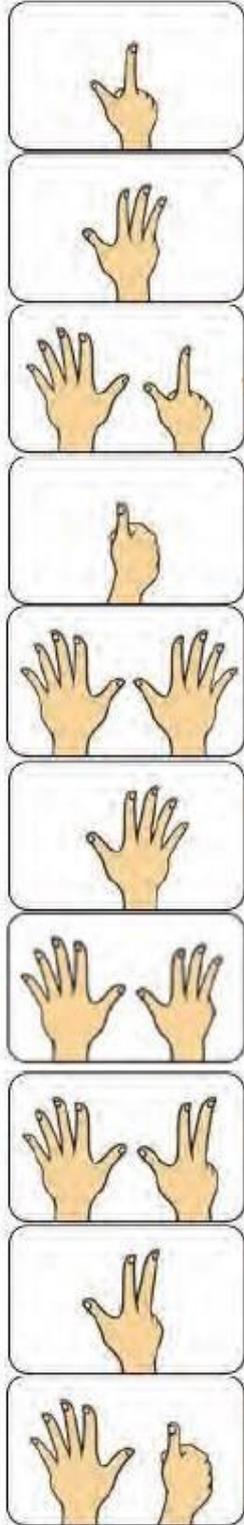
Ibu jari pertama
Telunjuk yang kedua
Ketiga jari tengah
Keempat jari manis
Kelima itu kelingking
la la la la la la la la... 4x

Menyanyi sambil Mengenal Bilangan

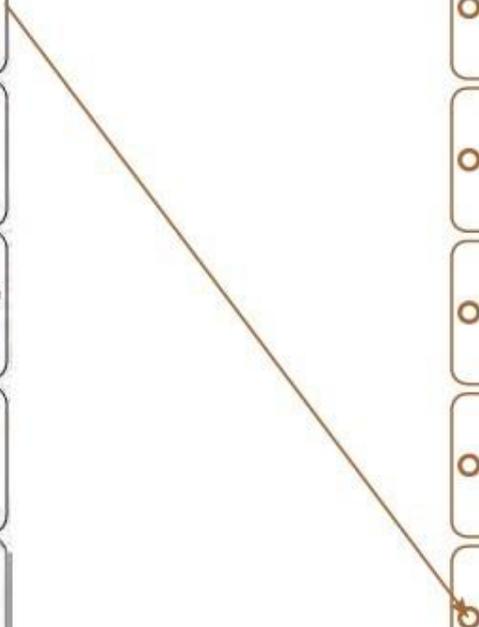
Nama-Nama Jari

Ibu jari pertama
Telunjuk yang kedua
Ketiga jari tengah
Keempat jari manis
Kelima itu kelingking
la la la la la la la la... 4x





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BABAKAN 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Menirukan teks deskriptif sederhana
- Menjelaskan fungsi bagian-bagian tubuh yang dipelajari

- Menyusun huruf menjadi nama-nama anggota tubuh
- Menulis nama-nama anggota tubuh dengan cara menebalkan

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Indikator :

- Mengidentifikasi aturan dalam melakukan kegiatan di sekolah
- Menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti kegiatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal Fungsi Bagian Tubuh

- Setelah bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian tubuh.
- Setelah mendengarkan contoh guru, siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif dengan nyaring.

Menyusun Huruf dan Menulis Kata

- Dengan menggunakan kartu huruf siswa dapat menyusun nama-nama anggota tubuh dengan benar.
- Setelah berlatih menulis di udara, di punggung, dan di pasir, siswa dapat menulis dengan menebalkan nama-nama anggota tubuh secara benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Fungsi Bagian Tubuh
- Menyusun Huruf dan Menulis Kata

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tubuhku</i>". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>Mengenal Fungsi Bagian Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan gambar-gambar siswa dalam beberapa kegiatan dan siswa diminta mengamati gambar tersebut. (<i>Mengamati</i>) • Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan kegunaan bagian tubuh sesuai gambar. (<i>Menanya</i>) Contoh: Apa yang kalian lihat pada gambar? Kegiatan apa yang dilakukan oleh orang-orang yang kamu lihat pada gambar? Bagian tubuh apa yang digunakan pada kegiatan tersebut?, dan lain-lain • Kemudian, guru membaca teks sederhana tentang alat indra dan fungsinya. (<i>Mengasosiasi</i>) • Siswa secara bergantian menirukan membaca teks sesuai contoh. (<i>Mengasosiasi</i>) • Setelah itu siswa berlatih menebalkan huruf yang ada pada buku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>) <p>Menyusun Huruf dan Menulis Kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan permainan menyusun huruf menjadi nama-nama bagian tubuh yang terdiri dari 4 huruf dengan bimbingan guru. (<i>Mengeksplorasi</i>) 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Guru membagikan kartu-kartu huruf kepada masing-masing kelompok. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Siswa menempelkan hasil kerjanya di kertas/karton. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Masing-masing kelompok diminta membaca kata-kata yang sudah dibentuknya. <i>(Mengasosiasi)</i> • Agar permainan lebih seru, guru menjadikannya sebuah kompetisi antarkelompok. <i>(Mengasosiasi)</i> • Selanjutnya, siswa berlatih menulis dengan cara menebalkan huruf seperti yang ada di buku siswa, sebelumnya siswa diminta untuk berlatih menulis di udara/punggung teman/di atas pasir. <i>(Mengkomunikasikan)</i> • Lalu siswa mengulang membaca nyaring. <i>(Mengasosiasi)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan yang menggunakan mata, telinga, hidung, dan lidah
- Teks deskriptif sederhana tentang alat indera (lihat teks di buku siswa)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Kemampuan Mengenal Fungsi Bagian Tubuh

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks	Siswa mampu menjawab seluruh pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih jumlah pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah jumlah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab pertanyaan
2.	Kemampuan menjelaskan kegunaan bagian tubuh	Siswa mampu menjelaskan 5 kegunaan bagian tubuh	Siswa mampu menjelaskan 3-4 kegunaan bagian tubuh	Siswa hanya mampu menjelaskan 2 kegunaan bagian tubuh	Siswa hanya mampu menjelaskan 0-1 kegunaan bagian tubuh

b. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menyusun Huruf Menjadi Nama Bagian Tubuh

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menyusun huruf menjadi nama bagian tubuh	Kelompok mampu menyusun seluruh huruf yang diterima menjadi nama bagian tubuh	Kelompok mampu menyusun setengah atau lebih jumlah huruf yang diterima menjadi nama bagian tubuh	Kelompok mampu menyusun kurang dari setengah jumlah huruf yang diterima menjadi nama bagian tubuh	Kelompok belum mampu menyusun huruf
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit
3.	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Setengah atau lebih anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KHASANUDIN, S.Pd.SD.)
NIP 19640503 198810 1
001

Kramat, Juli 2020
Guru Kelas 1

(SRI NINGGAWATI,S.Pd.)
NIP . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BABAKAN 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Indikator :

- Mengidentifikasi aturan dalam suatu kegiatan bernyanyi sambil bermain
- Menunjukkan perilaku tertib dan teratur selama kegiatan

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2. Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

Indikator :

- Mengidentifikasi gerak non lokomotor dalam satu permainan
- Mempraktikkan gerakan non lokomotor sesuai permainan sederhana

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1. Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi
- 4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
- 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak
- 4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Indikator :

- Mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni
- Mengidentifikasi menjiplak sebagai salah satu teknik menggambar
- Menyanyikan lagu anak sesuai irama lagu
- Menjiplak telapak tangan dengan pensil atau krayon
- Mewarnai, menggunting, dan menempel pola gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bernyanyi sambil Bermain (Syair Lagu: Kalau Kau Senang Hati)

- Setelah kegiatan bernyanyi sambil bertepuk, siswa dapat menyanyikan lagu "Kalau Kau Suka Hati" sambil bergerak dengan benar.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menunjukkan perilaku tertib dan teratur selama kegiatan.

Menjiplak Telapak Tangan

- Setelah kegiatan menjiplak, siswa dapat mewarnai gambar dengan menggunakan 4 warna
- Setelah kegiatan menjiplak, siswa dapat menggunting dan menempel dengan rapi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi sambil Bermain (Syair Lagu: Kalau Kau Senang Hati)
- Menjiplak Telapak Tangan

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tubuhku".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	Bernyanyi sambil Bermain (Syair Lagu: Kalau Kau Senang Hati) <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa keluar kelas. (<i>Mengekplorasi</i>)• Siswa diminta untuk membuat 2 kelompok lingkaran besar. (<i>Mengekplorasi</i>)• Siswa diminta menyanyikan lagu "Kalau Kau Senang Hati" bersama-sama sambil melatih	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gerak bertepuk mengikuti irama lagu. <i>(Mengeksplorasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kata-kata ‘tepuk tangan lalu diganti dengan petik jari, tepuk paha, hentak kaki, bilang hore, dan lakukan semua. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Pada saat kata-kata “lakukan semua” siswa melakukan tepuk tangan, petik jari, tepuk paha, hentak kaki, dan hore secara berurutan. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Masing-masing kelompok diminta untuk menyanyi secara bergantian. <i>(Megasosiasi)</i> • Kegiatan ditutup dengan guru meminta siswa mencari teman untuk bermain tepuk tangan bersilang secara berpasangan. <i>(Mengkomunikasikan)</i> • Gerakannya adalah sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> a. Masing-masing bertepuk, lalu bertepuk ke kedua tangan teman. b. Telapak tangan kanan bertepuk dengan telapak tangan kanan teman. c. Telapak tangan kiri bertepuk dengan telapak tangan kiri teman. d. Masing-masing bertepuk, lalu menepuk kedua bahu, lutut, dan memegang ujung jari kaki. • Siswa mendengar penjelasan guru tentang kegiatan menjiplak telapak tangan. <i>(Mengamati)</i> • Guru meletakkan 4 macam warna adonan bersamaan dengan 1 tempat air untuk membasahi tangan dan handuk kecil / lap untuk menggelap tangan. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan 1 karton manila warna putih yang diletakkan pada tempat yang berbeda. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Setiap siswa dari kelompok diminta meletakkan telapak tangannya (dibasahi terlebih dahulu) sambil ditekan di atas adonan dengan warna yang berbeda dan mencetaknya di karton sehingga terdapat 4 warna cetakan telapak tangan siswa. <i>(Mengeksplorasi)</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mencetak siswa mencuci tangannya dan mengelap. (<i>Mengasosiasi</i>) • Guru memberi nama pada tiap cetakan telapak tangan dan biarkan mengering (dapat dipajang di kelas). (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Menjiplak Telapak Tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa siswa akan menjiplak telapak tangannya. (<i>Mengeksplorasi</i>) • Guru memberi contoh cara menjiplak di papan tulis. (<i>Mengamati</i>) • Siswa diminta menjiplak telapak tangannya. (<i>Mengeksplorasi</i>) • Guru menjelaskan untuk mendapatkan hasil yang baik pada saat menjiplak telapak tangan ditekan yang kuat dan tidak bergerak. (<i>Mengasosiasi</i>) • Guru memberi contoh cara memegang gunting dan menggunting dengan benar. (<i>Mengasosiasi</i>) • Siswa diminta mewarnai, menggunting, dan menempel di karton yang telah disediakan guru. (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Sebagai penutup guru mengajak siswa mengulang lagu “Kepala Pundak”. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu “Kalau Kau Senang Hati”
- Adonan tepung sagu dengan empat warna

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Bernyanyi sambil Bermain

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu

2.	Kemampuan bertepuk sesuai irama lagu	Siswa mampu bertepuk sesuai irama lagu	Siswa mampu bertepuk sesuai irama pada setengah lagu atau lebih	Siswa mampu bertepuk sesuai irama pada kurang dari setengah lagu	Siswa belum mampu bertepuk sesuai irama lagu
----	--------------------------------------	--	---	--	--

b. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Mewarnai, Menggunting, dan Menempel Pola Telapak Tangan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Luas pewarnaan	Seluruh bagian pola telapak tangan diwarnai	Setengah atau lebih bagian pola telapak tangan diwarnai	Kurang dari setengah pola telapak tangan diwarnai	Belum mampu mewarnai
2.	Kerapian dalam menggunting dan menempel	Pola menggunting terlihat halus, tidak terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan	Pola menggunting terlihat halus, namun terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan atau sebaliknya	Pola menggunting terlihat kasar dan terdapat bekas lem di sekitar bidang penempelan	Belum mampu menggunting dan menempel

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kramat, Juli 2020
Guru Kelas 1

(KHASANUDIN, S.Pd.SD.)
NIP 19640503 198810 1 001

(SRI NINGGAWATI, S.Pd.)
NIP . -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BABAKAN 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator :

- Mengidentifikasi isi teks deskriptif tentang penggunaan kaki
- Menjawab pertanyaan sesuai isi teks deskripsi

- Menunjukkan permainan yang menggunakan kaki
- Menjelaskan kegunaan kaki

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Indikator :

- Mengidentifikasi aturan dalam suatu permainan
- Mengikuti aturan dan tata tertib dalam mengikuti permainan di sekolah

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator :

- Mengidentifikasi gerak lokomotor dalam satu permainan
- Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Permainan Tapak Gunung (Permainan Menggunakan Gerakan Kaki)

- Dengan bermain siswa dapat menggerakkan kaki sesuai petunjuk permainan.

Mengamati Gambar dan Mendiskusikan Hasil Pengamatan Gambar

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan kegiatan yang menggunakan kaki.
- Setelah bertanya jawab siswa dapat menyebutkan kegunaan kaki..

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Tapak Gunung (Permainan Menggunakan Gerakan Kaki)
- Mengamati Gambar dan Mendiskusikan Hasil Pengamatan Gambar

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tubuhku".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	Permainan Tapak Gunung (Permainan Menggunakan Gerakan Kaki) <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan bahwa dalam permainan pun kita banyak menggunakan kaki. (<i>Mengamati</i>)• Guru bertanya permainan apa saja yang menggunakan kaki. (<i>Menanya</i>)• Guru menyampaikan salah satunya adalah permainan Tapak Gunung. (<i>Mengasosiasi</i>)• Siswa diajak ke luar kelas untuk bermain Tapak Gunung. (<i>Mengekplorasi</i>)• Siswa diminta berbaris dengan rapi dan tertib. (<i>Mengasosiasi</i>)• Guru memandu siswa melakukan gerakan-gerakan di tempat baik gerakan tangan, kaki, kepala, pinggul dan sebagainya untuk pemanasan. (<i>Mengasosiasi</i>)	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian guru meminta siswa untuk berlari beberapa putaran (guru menyesuaikan). <i>(Mengeksplorasi)</i> • Guru meminta siswa membentuk kelompok (jumlah disesuaikan dengan jumlah murid di sekolah). <i>(Mengasosiasi)</i> • Guru menggambar sarana bermain tapak gunung (engklek) di atas area bermain. <i>(Mengamati)</i> • Guru menjelaskan aturan permainan. <i>(Mengamati)</i> • Masing-masing siswa diminta mencari gacoan (pecahan genting, atau koin). <i>(Mengeksplorasi)</i> • Kemudian siswa melakukan permainan tapak gunung berkelompok. <i>(Mengeksplorasi)</i> • Guru mengamati siswa selama bermain. <i>(Mengamati)</i> • Setelah selesai guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang dapat diambil sebagai pelajaran dari permainan tersebut. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Mengamati Gambar dan Mendiskusikan Hasil Pengamatan Gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan setelah bermain menggunakan kaki, anak-anak akan melihat lebih jauh kegiatan-kegiatan lain yang menggunakan kaki. <i>(Mengamati)</i> • Siswa diminta mengamati gambar di buku siswa. <i>(Mengamati)</i> • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang sedang diamati dengan pertanyaan-pertanyaan terbuka yang membuat siswa menggunakan kemampuan berpikir kritis misalnya guru menanyakan apa yang dapat siswa amati dari gambar tersebut, apa hubungan gambar-gambar tersebut dengan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. <i>(Menanya)</i> • Siswa diminta memberikan contoh-contoh kegiatan lain yang berhubungan dengan kegunaan kaki. <i>(Mengeksplorasi)</i> 	

3	Zidan													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Mewarnai, Menggunting, dan Menempel Pola Telapak Tangan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam permainan engklek	Siswa mampu melakukan gerakan dengan keseimbangan kaki.	Siswa 1—2 kali menunjukkan ketidakseimbangan kaki	Siswa 3—4 kali menunjukkan ketidakseimbangan kaki	Siswa belum mampu melakukan gerakan dengan keseimbangan kaki.
2.	Kemampuan mengikuti aturan permainan	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tahapan permainan	Siswa 1—2 kali melanggar tahapan permainan	Siswa 3—4 kali melanggar tahapan permainan	Siswa belum mampu mengikuti tahapan permainan

b. Penilaian : Unjuk Kerja

Lembar Pengamatan Mengamati Gambar dan Mendiskusikan

No.	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait dengan penggunaan kaki		

Remedial:

1. Guru melakukan remedial jika masih ada siswa yang belum mampu menyebutkan nama-nama anggota tubuh.
2. Guru memberikan remedial membaca.
3. Guru melakukan remedial bagi siswa yang masih belum lancar membaca teks deskriptif yang sudah dipelajari.
4. Guru disarankan melakukan remedial untuk siswa yang belum mampu menulis nama-nama anggota tubuh yang dipelajari.

Refleksi guru:

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
.....
.....
- Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
.....
.....

- Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....
.....
.....

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KHASANUDIN, S.Pd.SD.)
NIP 19640503 198810 1 001

Kramat, Juli 2020
Guru Kelas 1

(SRI NINGGAWATI,S.Pd.)
NIP . -