

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD N Kalikangkung 01
Kelas/ Semester : 1/1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, SBDP, PKN
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Hari/tanggal :.....

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Dipandu menggunakan aplikasi daring** siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- **Dipandu menggunakan aplikasi daring** siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- **Dipandu menggunakan aplikasi daring** siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

II. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| No | Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator |
|----|--|---|--|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan | 3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan 3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat. 4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto yang dibawa siswa, secara lisan |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” | 3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila. 4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya. |
| 3. | Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu | 3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara 4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara |

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca Teks Anggota Keluargaku.
- Membaca Teks Keluarga Udin.
- Menyanyikan Lagu Satu-satu Aku Sayang Ibu.
- Memperkenalkan Anggota Keluarga.
- Menghafal sila pertama Pancasila.

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Saintifik
2. Metode : Permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan doa bersama• Mengondisikan siswa dengan yel-yel kelas dan “tepuk semangat”.• Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme melalui whatsapp Grup, Google Meet, atau aplikasi lainnya. (Apersepsi)• Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri. | 10 menit |
| Inti | <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.• Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin• Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. | 35 menit x 30 JP |

Ayo berlatih

- Ajaklah Siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebut nama-namanya.

Bernyanyi

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.
- Siswa menyanyikan lagu secara bersama.
- Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu diwhatsapp.

Bercerita

- Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi.
- Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di whatsapp

Mengamati

- Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di whatsapp Grup.
- Guru menunjukkan foto keluarganya.
- Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut.
- Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya:
 - Siapa nama Ayahnya ?
 - Berapa anggota keluarga yang perempuan ?
- Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar diatas).

Mencoba

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.
- Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik:
 - Mengucapkan salam pembuka.
 - Menyebutkan nama diri.

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama ayah. - Menyebutkan nama ibu. - Mengucapkan terima kasih. - Mengucapkan salam penutup. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di Whatsapp Grup. Siswa di arahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. • Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. • Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. • Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. • Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri atas 5 siswa. • Guru menampilkan teks Pancasila secara acak di Whatsapp Grup • Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. <p><i>Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhana Yang Maha Esa. • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. • Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. • Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal. | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. • Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? • Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. • Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. • Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun ,dan percaya diri. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolah raga sambil memperkenalkan diri. Mintalah siswa langsung memakai seragam olah raga dari rumah. Menyanyikan lagu daerah. • Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. | 15 menit |
|---------|--|----------|

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- Seperangkat komputer dan speaker
- Zoom meeting atau google meet atau aplikasi lainnya
- Ms. Powerpoint dan Whatsapp

2. Sumber Belajar

- Buku guru dan buku siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema : Keluargaku, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta:2016.
- Foto keluarga siswa
- Foto keluarga guru
- Teks sila dalam Pancasila : Disiapkan 5 lembar kertas, setiap kertas dituliskan satu sila Pancasila. Kelima kertas tersebut diacak dan dimasukkan ke dalam amplop.
- Setiap kelompok akan menerima satu paket amplop.

- Banyaknya paket amplop yang disediakan, disesuaikan dengan jumlah kelompok yang akan dibentuk.

VII. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP.

,September 2020
Guru Kelas 1,

NIP.

LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran



Ayo Belajar



Bacalah dengan nyaring.

Keluarga Udin

Dalam keluarga Udin ada ayah dan ibu.
Ada kakak dan Udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.



Hai, namaku Udin.
Ayahku bernama Rahmat.
Ibuku bernama Fatima.
Kakak perempuanku bernama Mutiara.



Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

Satu Satu Aku Sayang Ibu

Ciptaan: Pak Kasur

Satu satu aku sayang ibu
Dua dua juga sayang ayah
Tiga tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

Siapa saja yang tinggal di rumahmu?
Sebutkan nama-nama anggota keluargamu.

Anggota keluargaku yang perempuan berjumlah

Anggota keluargaku yang laki-laki berjumlah

Seluruh anggota keluargaku berjumlah

Keluarga adalah karunia Tuhan.
Aku menyayangi keluargaku.



Ayo Berkreasi

Tempelkan foto keluargamu di bawah ini.
Hiasi bingkai foto keluargamu.



Ayo Ceritakan

Ceritakan hal menarik lainnya tentang keluargamu.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman menarik saat anak masih berusia balita.

B. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

| | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | Kebiasaan Berdoa | Toleransi |
|---|-------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

- Penilaian :

| Banyaknya jawaban benar | Nilai |
|--------------------------------|--------------|
| ≥ 4 | 100 |
| 3 | 75 |
| 2 | 50 |
| 1 | 25 |

- Kunci jawaban :
 1. Mengucapkan salam pembuka.
 2. Menyebutkan nama diri.
 1. Menyebutkan nama ayah.
 2. Menyebutkan nama ibu.
 3. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara | Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |
| Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria (mngucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

3. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

| No | Nama siswa | Hafal syair | Tinggi rendah suara tepat | Mimik wajah sesuai | Gerakan tepat | Skor | Predikat |
|----|------------|-------------|---------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|
| 1 | Zaydan | V | v | V | v | 4 | Sangat baik |
| 2 | Najwa | v | V | v | - | 3 | Baik |
| 3 | Dst | | | | | | |

4. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

| No | Nama siswa | Mengucapkan salam | Menyebutkan nama diri | Menyebutkan nama ayah dan ibu | Lancar dalam perkenalan | Skor | Predikat |
|----|------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|------|----------|
| 1 | Zaydan | | | | | | |
| 2 | Najwa | | | | | | |
| 3 | Dst | | | | | | |

VIII. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Remedial**

1. Berlatih sikap syukur dan berdoa
2. Berlatih peduli, santun, percaya diri, kerja sama, dan teliti.
3. Menjelaskan cara berkenalan yang baik
4. Menyanyikan lagu Satu Satu Aku Sayang Ibu.

- **Kegiatan Alternatif (pengayaan)**

1. Memperkenalkan keluarga inti secara lisan
2. Membuat bagan silsilah keluarga
3. Menyebutkan contoh sikap yang sesuai sila pertama Pancasila.
4. Menjelaskan isi lagu Satu- Satu Aku Sayang Ibu.

Refleksi Guru

1. Hai- hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/ Ibu selama pembelajaran

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?