

**RENCANA PEIAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Manggishilir
Tema/Sub Tema : 6 (lingkungan bersih,sehat,dan asri)
Sub Tema : 1 (lingkungan rumahku)
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kelas/Semester : 1 (satu) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membaca puisi tentang kebiasaan hidup sehat dengan benar.
2. Setelah membaca puisi dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kebiasaan sehat dengan benar.
3. Setelah membaca puisi dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kebiasaan tidak sehat dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan kebiasaan sehat dirinya di rumah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan kebiasaan tidak sehat dirinya di rumah dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat bergerak mengikuti irama musik dengan tepat.
 - **Mendengarkan puisi yang di bacakan**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa3. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat4. Bernyanyi tentang "ayo jaga lingkungan"5. Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.6. Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "lingkungan bersih sehat "sub tema "lingkungan rumahku"	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks puisi yang terdapat pada buku siswa. 2. Siswa mendengarkan guru menjelaskan teks tersebut adalah puisi dan bahwa puisi dibaca dengan cara yang berbeda dari membaca teks biasa. 3. Siswa membaca teks puisi seperti biasa untuk memahami isinya. 4. Siswa menyimak guru mencontohkan membaca puisi gaya dan penghayatan. 5. Siswa berlatih membaca puisi dengan gayanya sendiri. 6. Siswa dapat berlatih berpasangan atau dalam kelompok kecil dan saling memberi masukan kepada temannya. 6. Siswa membaca puisi di depan kelas secara bergantian. 7. Setelah kegiatan membaca puisi di atas, siswa berdiskusi dan menceritakan kebiasaan yang sehat dan yang tidak sehat. 8. Siswa melihat gambar-gambar pada buku siswa. Siswa memberi pendapat tentang gambar-gambar tersebut, apakah termasuk kebiasaan sehat atau tidak. Siswa memberi tanda centang (☑) pada gambar kebiasaan sehat dan tanda silang (☒) pada gambar kebiasaan yang tidak sehat. 9. Setelah selesai, guru bertanya apakah siswa mengetahui kebiasaan sehat dan tidak sehat lainnya yang mereka dan keluarganya lakukan di rumah. 10. Guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok. 11. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan diawali guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin diskusi dan satu siswa untuk mencatat hasil diskusi secara sederhana. Siswa lain memberikan pendapat mereka. Pada akhir diskusi, pemimpin diskusi menyampaikan secara lisan kesimpulan dan ringkasan hasil diskusi. 12. diingatkan kembali tentang kegiatan membersihkan rumah (menyapu, menggelap jendela, mengepel, mencuci baju dan menjemurnya, menjemur kasur dan menepuk-nepuknya dengan sapu/penebah, menggali selokan, mengubur sampah, dll). Agar lebih baik, gunakan alat bantu gambar/poster/video. 13. Siswa menyimak penjelasan guru yang menyampaikan bahwa bekerja membersihkan rumah dapat sekaligus bermanfaat untuk berolahraga karena menggerakkan anggota tubuh dengan maksimal. 14. Guru mencontohkan beberapa gerakan, misalnya gerakan menggelap jendela yang tinggi dengan berjinjit dan mengulurkan tangan tinggi-tinggi kemudian menggerakkannya ke kanan dan ke kiri, gerakan mencangkul dengan membungkukkan badan dan tangan, dan lain-lain. Kegiatan diiringi musik. 15. Lalu setiap kelompok mempraktikkan secara bergiliran. 16. Selesai kegiatan, siswa melakukan refleksi. 	150 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 5. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnaka	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : percaya diri, disiplin, kerjasama. tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen penilaian
 - Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

KETERANGAN : BT : Belum terlihat
 MT : Mulai terlihat
 MB : Mulai membudaya
 SM : Sudah membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah C1-C6	Bentuk soal	Instrumen	Kunci jawaban	Pedoman Penskoran
1	B Indonesia	4.4.1 Menceritakan kebiasaan dalam menjaga kesehatan dirumah	C1	Tulisan	<p>Tuliskan kegiatan apa saja yang mereka lakukan ?</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p>	<p>1 Dayu menyapu lantai</p> <p>2. Edo membersihkan kaca</p> <p>3 paman mencangkul</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			C2		4		Ibu mencuci baju Siti menjemur baju	3
--	--	--	----	--	---	--	--	---

Penilaian pengetahuan

- c. Penilaian Keterampilan
a. Penilaian Unjuk kerja

3. Penilaian keterampilan:

a. Pengamatan diskusi

Lembar Pengamatan Diskusi

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1.	Partisipasi dalam mengemukakan pendapat	...	...
2.	Partisipasi dalam bertanya	...	...
3.	Partisipasi dalam menjawab pertanyaan	...	...

b. Pengamatan Senam

Lembar Pengamatan Gerakan Senam

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1.	Ketepatan dalam melakukan gerakan senam	...	...
2.	Antusiasme dalam mengikuti senam	...	...
3.	Ketertiban dalam mengikuti kegiatan	...	...

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Cicurug, Januari 2020
Guru Kelas 1

Eka Restu Lukaswati, S.Pd.SD., MM
NIP.19690213 199103 2 005

Eka Restu Lukaswati, S.Pd.SD., MM
NIP 19690213 199103 2 005