

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 135/II Lembah Kuamang
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam. 3.7.2 Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar. 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang

		berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.
--	--	--

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya. 3.2.3 Membedakan tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Ambilkan Bulan Bu”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” sesuai nada yang tepat.
- 5.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar Tabel peristiwa siang dan malam
2. Gambar keadaan siang dan malam
3. Teks lagu “Ambilkan Bulan Bu”

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Ceramah, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan pengecekan melalui presensi siswa.
3. Guru meminta siswa berdiri dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
4. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang subtema yang akan dipelajari yaitu "Peristiwa siang dan malam" dan tujuan pembelajaran
 - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa supaya tertarik tentang topic "peristiwa siang dan malam" .
 - Kapanakah matahari terbit ?
 - Kapanakah kamu bisa melihat bulan ?
 - Darimanakah matahari terbit ?

B. Kegiatan Inti

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. (**Communication**)
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.
 - "Bagaimana warna langit saat malam hari?"
 - "Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?"
 - "Apa yang kita lakukan saat malam hari?"
3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.



Ayo Bernyanyi

1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu ” dengan ketukan dan birama yang tepat.
2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.
(Creativity and Innovation)

Ayo berlatih

1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
3. Guru mengawasi siswa saat menggunakan
4. gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.
(Creativity and Innovation)

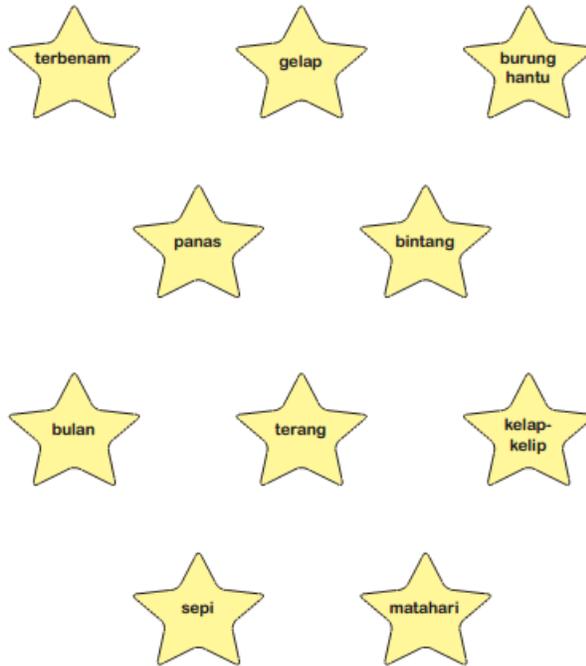
Ayo Berlatih



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.
3. (Creativity and Innovation)

Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
 - Matahari Terbenam
 - Langit
 - Bintang
 - Bulan
 - Cerah

2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.
- 3.

Ayo Berdiskusi

1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
 - “Apa yang kalian lihat?”
1. Guru meminta siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
2. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

C. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
2. Guru melakukan kegiatan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan.
3. Pembelajaran ditutup dengan do'a

G. PENILAIAN

1. Terdiri atas penilaian sikap, proses, dan kognitif tertera pada lampiran.
2. Tes tertulis tertera pada lampiran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

H.TRIYONO, S.Pd
NIP. 196706061991031008

NURJANAH, S.Pd

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No. Absen :

Tema/subtema/pembelajaran: 8 peristiwa Alam/subtema 1/pembelajaran 1

Ayo Berlatih



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



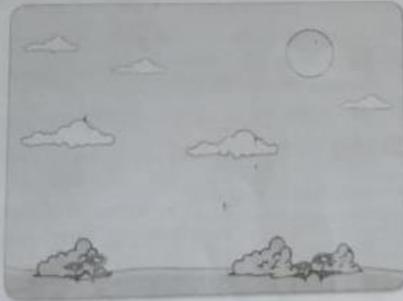
Ayo Berlatih

• Menuliskan kosakata tentang siang dan malam.

1. Tuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam!
Tuliskan pada tabel berikut!

Siang	Malam

2. Berilah tanda ✓ pada keterangan yang sesuai gambar!



- Matahari : terlihat tidak terlihat
Bulan : terlihat tidak terlihat
Langit : terang gelap
Udara : dingin hangat

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No. Absen :

Tema/subtema/pembelajaran: 8 peristiwa Alam/subtema 1/pembelajaran 1

Bupena Jilid 1D untuk SD/MI Kelas 1 Muatan SBdP KD 4.2

Keterampilan Kinerja Praktik

Menyanyikan Lagu Sesuai Tinggi Rendah Nada

Ayo, nyanyikanlah lagu berikut bersama teman sebelahmu!
Nyanyikanlah sesuai tinggi rendah nada!
Berlatihlah terlebih dahulu!
Setelah itu, nyanyikan di depan kelas dengan percaya diri!

Ambilkan Bulan Bu
Ciptaan: A.T. Mahmud

Ambilkan bulan bu ambilkan bulan bu
Yang selalu bersinar di langit
Di langit bulan benderang
Cah'yanya sampai ke bintang
Ambilkan bulan bu untuk menerangi
Tidurku yang lelap di malam g'lap

Penilaian Kinerja Praktik Menyanyikan Lagu Sesuai Tinggi Rendah Nada

Keterampilan	Skor
Menyanyi sesuai tinggi rendah nada.	

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian proses

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JB} \times X}{100\text{JS}}$$

Keterangan : JB (Jumlah Besar)

: JS (Jumlah Soal)

3. Rubrik penilaian laporan diskusi kelompok dan membuat kesimpulan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

4. Penilaian Pengetahuan :

No	NAMA	NILAI	PREDIKAT
1	Adelia Zahra Ari Qoirina		
2	Ahmad Radin Maulana		
3	Ahmad Yasin Habibulloh		
4	Aprillio		
5	Aurel Dwi Junita		
6	Bilqis Nayra Zahra		
7	Fadlan Sakki AL Zafran		
8	Fathan Ar Rayyan Kusuna		
9	Guntur Fatahillah		
10	Hanik Ma'rifatul Kanzaa		

Nama : Nurjanah, S.Pd
Sekolah Instansi : SDN No.135/II Lembah Kuamang
Surel : 201501492970@guruku.id
Rencana Pembelajaran Guru Penggerak
Jenjang sekolah dasar kelas I
Tema 8. Peristiwa Alam
Subtema 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran 1