

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM SABILILLAH SIDOARJO

Kelas / Semester : 2/1

Tema : 4 (Hidup Bersih Dan Sehat)

Sub Tema : 1 (Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
2. Disajikan narasi singkat, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan dengan runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pembukaan**

1. Guru mengucapkan salam pada murid-murid.
2. Guru menanyakan kabar keadaan siswa.
3. Guru mempresensi kehadiran siswa.
4. Siswa berdoa dan diawali dengan membaca Pancasila.
5. Guru memeriksa kesiapan dan konsentrasi siswa dengan menggunakan ice breking.
6. Guru memotivasi siswa.
7. Guru menyampaikan tema tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada siswa.
9. Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran.
10. Guru melakukan apersepsi, siapa yang pernah membantu orang tua? Biasanya kalian membantu apa?

#### **Inti**

1. Siswa mengamati gambar yang telah disajikan oleh guru.
2. Setelah mengamati gambar kerja bakti bersama keluarga, guru memotivasi siswa untuk membuat daftar pertanyaan sesuai teks.

Contoh pertanyaan yang bisa diajukan:

- Gambar apa ini?
  - Siapa yang pernah melakukan?
  - Bersama siapa kamu melakukannya?
3. Guru membagi kelas menjadi 5 - 6 kelompok.
  4. Guru membagikan LKPD dan media gambar tentang menjaga kebersihan dan kesehatan bersama keluarga dan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan diri sendiri pada masing – masing kelompok.
  5. Kemudian siswa menuliskan informasi yang didapat dalam bentuk tabel.
  6. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah dibagikan guru.
  7. Perwakilan kelompok, siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
  8. Guru memberikan umpan balik tentang materi yang didiskusikan oleh siswa.
  9. Siswa mengumpulkan LKPD.

10. Guru memberikan tugas individu yang dikerjakan di rumah tentang pengalaman menjaga kebersihan di rumah. Dikerjakan di buku tulis tematik 1.
11. Guru memberikan evaluasi.

### **Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan reward pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini. Bagaimana pembelajaran hari ini? Menyenangkan atau tidak?
4. Guru menyampaikan pembelajaran hari selanjutnya dan pesan-pesan kepada siswa.
  - a. Baca buku bupena 2B halaman 100-102.
  - b. Hati-hati di jalan.
5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
6. Guru mengucapkan salam pada murid-murid.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian sikap**

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi kerja sama, percaya diri, teliti (terlampir).

#### **2. Penilaian pengetahuan**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

#### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan meliputi:

- a. menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan. Aspek yang dinilai meliputi kerapian tulisan, kaidah penulisan (tanda titik, huruf kapital), keterkaitan cerita dengan tema.

Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap
2. Lembar Pengamatan Keterampilan
3. LKPD
4. Lembar Evaluasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bidang studi

Fitria, S.PdI

Nikmatul Churriyah, S.Si

## **LAMPIRAN**

### **Data diri:**

**Nama :** Nikmatul Churriyah ([201501921049@guruku.id](mailto:201501921049@guruku.id))

**Asal sekolah:** SD Islam Sabilillah Sidoarjo

### **Bahan Ajar**

#### **KEGIATAN YANG MENUNJUKKAN PERSATUAN DALAM KEBERAGAMAN**

Kegiatan yang dilakukan bersama dapat mempererat persatuan. Contoh kegiatan yang dapat dilakukan bersama adalah kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah. Kegiatan tersebut antara lain

1. Membantu ibu mencuci piring.
2. Membersihkan rumah bersama ayah dan ibu.
3. Berolahraga bersama ayah.

Agar tercipta persatuan dalam kebersamaan, kita hendaknya memiliki sikap-sikap sebagai berikut

- a. Tidak bersikap mau menang sendiri
- b. Menghargai pendapat orang lain.
- c. Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain
- d. Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf.
- e. Mau memaafkan kesalahan orang lain

#### **MENULISKAN CERITA BERDASARKAN INFORMASI PADA GAMBAR**

Informasi yang kita peroleh dapat disajikan dalam bentuk cerita. Berikut langkah-langkah membuat cerita berdasarkan gambar:

1. Amatilah gambar dengan saksama.
2. Tentukan tema atau topik gambar.
3. Buatlah beberapa kalimat yang menceritakan isi gambar.
4. Rangkailah kalimat-kalimat tersebut hingga menjadi karangan yang utuh.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompokkan kegiatan berikut dalam rangka menjaga kebersihan dan kesehatan bersama keluarga dan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan diri sendiri! Gunting gambar yang sesuai kemudian letakkan di tempat yang telah disediakan!



| No | Kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan bersama keluarga | Kegiatan menjaga kebersihan atau kesehatan diri sendiri. |
|----|--|--|
|    |  |  |
|    |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**LEMBAR PENILAIAN**

**I. PENILAIAN KETERAMPILAN**

a. menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan.

| No | Nama | Kriteria Penilaian |                  |                    |
|----|------|--------------------|------------------|--------------------|
|    |      | Kerapian tulisan   | Kaidah penulisan | Keterkaitan cerita |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |
|    |      |                    |                  |                    |

**II. PENILAIAN SIKAP**

| No | Nama | Kriteria Penilaian |              |        |
|----|------|--------------------|--------------|--------|
|    |      | Kerjasama          | Percaya diri | Teliti |
|    |      |                    |              |        |
|    |      |                    |              |        |
|    |      |                    |              |        |
|    |      |                    |              |        |
|    |      |                    |              |        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### III. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### EVALUASI

1. Perhatikan gambar berikut!



gambar a



gambar b

Manakah yang termasuk kegiatan menjaga kebersihan? Berikan alasanmu!

2. Kebersihan harus selalu dijaga. Karena kebersihan sebagian dari iman. Ceritakan pengalamanmu menjaga kebersihan bersama keluargamu!

## MEDIA

