

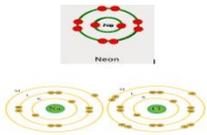
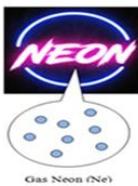
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMK NEGERI 3 SEKAYU

Nama Sekolah : SMKN 3 Sekayu
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/ Genap
Tahun Ajaran : 2021 / 2022
Materi Pokok : Ikatan Kimia (Ikatan Ion)
Alokasi Waktu : 1 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dan mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti, disiplin dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa ,dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. 2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai 3. Guru mengabsensi peserta didik 4. Guru mengaitkan kembali materi dengan pelajaran sebelumnya mengenai konfigurasi elektron, Masih ingatkah ananda bagaimana konfigurasi elektron dari $_{11}\text{Na}$, $_{17}\text{Cl}$, $_{8}\text{O}$, $_{1}\text{H}$? 5. Guru memotivasi peserta didik dengan berdiskusi, seperti yang sudah kita ketahui bahwa Garam dapur memiliki rumus NaCl, air memiliki rumus H_2O, dan gas oksigen yang kita hirup adalah O_2. Bagaimanakah senyawa-senyawa tersebut terikat menjadi suatu senyawa? dengan mempelajari bahasan ikatan kimia, nanti kita bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Didalam bahasan ikatan kimia terdapat beberapa macam jenis ikatan, ada ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam. Nah pada hari ini kita khusus akan mempelajari ikatan ion, yaitu terbentuk antara ion positif dan ion negatif. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	3 menit
KEGIATAN INTI	<p>STIMULUS</p> <p>➤ Peserta didik mengamati tayangan gambar mengenai konfigurasi elektron beberapa unsur berikut, Perhatikan elektron valensi pada masing-masing atom!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>➤ Peserta didik melanjutkan mengamati gambar pembentukan ikatan yang terjadi pada beberapa senyawa yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gas Neon (Ne)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Garam dapur (NaCl)</p> </div> </div>	6 menit

	<p>➤ Peserta didik mengamati tayangan video mengenai ketabilan unsur gas mulia, https://youtu.be/xdiP9FAC-SI</p> <p>Dari kegiatan stimulus ini, tuliskan pengetahuan awal atau informasi yang didapat pada LKPD.</p> <p><u>IDENTIFIKASI MASALAH</u></p> <p>➤ Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan gambar dan tayangan video sebelumnya, kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD</p> <p><u>PENGUMPULAN DATA</u></p> <p>➤ Peserta didik membaca modul dan mengisi LKPD dengan memperhatikan tayangan video ikatan ion pada link berikut : https://drive.google.com/file/d/102VcfhyVV9IJZh4KdZgYImSvYxYrmEXV/view?usp=sharing dan https://drive.google.com/file/d/1uk5Lx2vubzM4-wOUTqYq17QMsDN2thVW/view?usp=sharing</p> <p><u>PENGOLAHAN DATA</u></p> <p>➤ Peserta didik mengisi LKPD</p> <p>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami pada LKPD</p> <p><u>PEMBUKTIAN/VERIFIKASI</u></p> <p>➤ Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaan LKPD</p> <p>➤ Peserta didik menyimak ulasan materi ikatan ion sebagai bahan penguatan materi</p> <p>➤ Peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menegaskan/memperkuat kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik 2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik 3. Peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	1menit

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR (INSTRUMEN TERLAMPIR)

1. PENGETAHUAN : Soal objektif
2. AFEKTIF

Penilaian sikap : adanya rasa ingin tahu saat proses pembelajaran, teliti dalam mengerjakan soal, disiplin dalam mengikuti KBM dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

3. KETRAMPILAN : Presentasi dan Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Sekayu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Susnila, S.Pd., M.M.
NIP. 19721101 200012 2 001

Asih Kurniati, M.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Gas mulia merupakan unsur yang stabil dikarenakan konfigurasi elektron yang dimilikinya terisi penuh (dikenal dengan aturan oktet-duplet). Unsur X dengan nomor atom 17 dapat mencapai aturan oktet dengan cara . . .
- A. melepas 7 elektron
 - B. menerima 7 elektron
 - C. melepas 1 elektron
 - D. menerima 1 elektron
 - E. menerima sepasang elektron.

KUNCI JAWABAN : D

2. Atom unsur yang akan membentuk ikatan ion dengan atom unsur X yang bernomor atom 17 adalah . . .
- A. ${}_6\text{C}$
 - B. ${}_8\text{O}$
 - C. ${}_{11}\text{Na}$
 - D. ${}_{14}\text{Si}$
 - E. ${}_{16}\text{S}$

KUNCI JAWABAN : C

3. Nomor atom unsur A, B, C, D, dan E berturut-turut 6, 9, 16, 18, 19. Pasangan unsur yang dapat membentuk ikatan ion adalah...
- A. A dan D
 - B. D dan C
 - C. C dan E
 - D. A dan B
 - E. B dan E

KUNCI JAWABAN : E

4. Atom ${}_{12}\text{A}$ dan atom ${}_{9}\text{B}$ akan membentuk senyawa yang . . .
- A. Berikatan ion dengan rumus kimia AB_2
 - B. Berikatan ion dengan rumus kimia A_2B
 - C. Berikatan ion dengan rumus kimia AB
 - D. Berikatan kovalen dengan rumus kimia AB_2
 - E. Berikatan kovalen dengan rumus kimia A_2B

KUNCI JAWABAN : A

5. Diketahui unsur-unsur dengan nomor atom sebagai berikut : ${}_{6}\text{P}$, ${}_{8}\text{Q}$, ${}_{11}\text{R}$, ${}_{18}\text{S}$
Pasangan unsur yang dapat membentuk ikatan ion adalah . . .
- A. P dan Q
 - B. R dan Q
 - C. Q dan S
 - D. S dan R
 - E. P dan S

KUNCI JAWABAN : B

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Rasa ingin tahu	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajukan pertanyaan minimal satu kali dalam tiap pertemuan kepada guru atau teman ▪ Aktif dalam mencari informasi untuk memecahkan masalah atau fenomena yang disajikan ▪ Memperhatikan penjelasan yang diberikan guru
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi
2	Teliti	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan setiap langkah-langkah pada LKPD ▪ Menjawab pertanyaan sesuai dengan soal yang yang diajukan ▪ Menuliskan jawaban secara terstruktur dan tepat
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi
3	Disiplin	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadir dalam google meet tepat waktu ▪ Menyelesaikan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan ▪ Mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi

Skor Maksimal = 9

➤ Panduan Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 4,00$$

➤ **Pemberian Predikat**

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk predikat, yakni predikat Amat Baik (A), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

Amat Baik (A) : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang (K) : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.3$

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. PRESENTASI / UNJUK KERJA (Pada saat Diskusi dalam pembelajaran)

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

2. PENILAIAN PORTOFOLIO (Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik)

Nama Satuan pendidikan : SMK Negeri 3 Sekayu

Kelas : X

Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Siswa	Kriteria				Total Skor	Nilai akhir
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{4}$$

Pedoman Penskoran

KRITERIA YANG DINILAI	SKOR
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan sangat lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan sangat tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan sangat akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat sangat logis 	4
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat logis 	3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat logis 	2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat logis 	1