

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD1 ISTIQLAL
 Kelas / Semester : II / 2
 Tema : Tema 5 Pengalamanku
 Sub Tema : Sub Tema 1 Pengalamanku di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan bacaan teks percakapan , siswa dapat mendengarkan teks percakapan ungkapan permintaan maaf dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat memperagakan ungkapan santun permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.
3. Dengan memperhatikan percakapan ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mengajukan pertanyaan dengan kata siapa, mengapa, bagaimana, dan kapan berdasarkan teks bacaan percakapan dengan benar
4. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
5. Dengan mengamati berbagai benda di sekitar siswa (buku, pensil), siswa dapat mengukur panjang benda dengan penggaris yang diukur dengan tepat.
6. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan tepat.
8. Dengan mengamati teks lagu “Pelangi-Pelangi”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa sebelum belajar (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang disesuaikan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya • Siswa mendengarkan dengan penuh konsentrasi • Siswa mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). • Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). (Mandiri) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya). • Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya (mengomunikasikan). • Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan (menalar) • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” • Siswa berlatih tentang cara meminta maaf (mencoba) • Siswa memperagakan berlatih meminta maaf bersama pasangannya di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati benda yang ada di sekitar (buku tulis) (mengamati). • Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya). 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur Panjang benda (menanya) • Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur Panjang (mengomunikasikan) • Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur Panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan) • Siswa bertanya jawab tentang satuan yang terdapat pada penggaris (menanya) • Siswa menyebutkan sentimeter (cm) sebagai satuan pada penggaris (mengomunikasikan) • Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar). • Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar). • Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba). • Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba). • Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). • Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). • Siswa memberikan tanda centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks lagu “Pelangi-Pelangi” (mengamati). • Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba). • Siswa bertanya jawab tentang tekanan nada (menanya). • (mengamati) • Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). • Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan materi • Guru menutup pelajaran dengan berdoa 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, dilihat selama dalam proses pembelajaran (observasi sikap disiplin, tanggungjawab dan perhatian siswa selama dalam pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan , dilihat dari jawaban siswa saat menjawab pertanyaan

Penilaian Keterampilan, dilihat dari kemampuan siswa dalam memperagakan, dalam berdiskusi atau berkomunikasi dengan teman sekelompoknya di depan kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 2

SITI NURLAILATUL Q, S.Pd

SITI NURLAILATUL Q, S.Pd