

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BLENDED LEARNING

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KEDUNGGALAR 5  
KELAS/ SEMESTER : III (TIGA) / 1  
TEMA : Benda di Sekitarku ( Tema 3)  
SUB TEMA : Aneka Benda di Sekitarku ( Sub Tema 1)  
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
PEMBELAJARAN KE 3  
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud menguap.

	lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menulis pokok-pokok informasi perubahan wujud menguap.

### Matematika

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan konversi antarsatuan berat baku.
2.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan konversi antar satuan baku.

### SBDP

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Memahami karya dekoratif
2.	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.

4. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat
5. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

❖ Karakter yang di harapkan : Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>KEGIATAN AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, berdoa dan memotivasi tetap semangat belajar melalui chat di whatshap., sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa melakukan presensi online melalui link google clasroom yang di bagikan guru melalui WHATSHAP kelas.</li> <li>3. Guru mengarahkan siswa untuk menyiapkan alat dan bahan percobaan melalui pesan suara WHATSHAP.</li> <li>4. Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi terkait kegunaan matahari melalui suara WHATSHAP.</li> </ol>	5 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim video pembelajaran hari ini melalui WHATSHAP.</li> <li>2. Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda.</li> <li>3. Siswa membuat catatan laporan percobaan.</li> <li>4. Guru membagikan link google meet melalui chat WHATSHAP.</li> <li>5. Guru dan siswa masuk ke google meet.</li> <li>6. Guru menyapa siswa dan bertanya tentang kegiatan percobaan yang telah di lakukan.</li> <li>7. Diskusi, tanya jawab antar siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru</li> <li>8. Salah satu siswa menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>9. Guru membagikan LKPD berbentuk microsoftword melalui WHATSHAP.</li> <li>10. Guru menyampaikan tugas muatan matematika dan SBDP</li> <li>11. Guru memberikan motivasi dan penguatan.</li> </ol>	20 menit

	12. Guru menutup kegiatan di google meet. 13. Siswa mendownload atau mengeprint LKPD 14. Siswa menuliskan hasil percobaan dan mengirim lewat email. 15. Siswa membuat karya dekoratif dengan tema tumbuhan di buku gambar. 16. Siswa mendokumentasikan hasil karyanya dalam sebuah foto. 17. Siswa mengirim foto melalui email.	
<b>PENUTUP</b>	1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi melalui pesan suara pada WHATSHAP. 2. Guru memberikan soal muatan matematika melalui link "quiziz" ke WHATSHAP kelas. 3. Guru menutup pembelajaran melalui chat WHATSHAP dan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan nilai.	5 menit

#### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran
- HP
- Google classroom
- Aplikasi Chatting
- LKPD
- Microsoft word
- Google meet
- Quiziz
- Air panas
- Gelas
- Tutup gelas
- Gelas takar
- Kertas gambar

## F. PENILAIAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal di QUIZIZ.
- Penilaian unjuk kerja : Lembar LKPD melalui email.
- Penilaian sikap : lembar observasi yang di berikan kepada orangtua siswa

Mengetahui,  
Kepala SDN KEDUNGGALAR 5

Ngawi , Juli 2021  
Guru Kelas 3

**SISWATI, SPd.,M.Pd**  
NIP. 19620827 198303 2 017

**CATUR MARNI RAHAYU, SPd**  
NIP. 19790716 200801 2 017



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN NGAWI  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI KEDUNGGALAR 5  
ALAMAT: JL. Sumatra 18 Puorejo Kedunggalar Ngawi

**LEMBAR KERJA SISWA  
PERUBAHAN WUJUD BENDA**

<b>Nama Siswa</b> :	<b>Hari / tgl</b> :
<b>No. Absen</b> :	

Petunjuk : Amatilah perubahan benda dibawah ini!

No	Nama benda	Tindakan	Perubahan benda
1	Es Batu	Dipanaskan	
2	Lilin	Dinyalakan dengan korek api	
3	Coklat	Dipanaskan	
4	Air	Dipanaskan	

Tanda Tangan		Skor/Nilai
Guru Mata Pelajaran	Wali murid/orang tua	
  ..... NIP.....		