

# **DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**HASIL KERJA MANDIRI**



Nama : Siti Shofiah  
No. UKG : 201699551688  
No. Peserta Sertifikasi : 20052402710190

**PPG DALJAB KELAS 2  
UNIVERSITAS JEMBER  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDS Shinta  
**Kelas/Semester** : 4 /1  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema/PB** : 3. Pekerjaan Orang Tuaku /1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA dan IPS

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks dalam tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
2. Setelah berdiskusi melalui google meet, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu mengkritisi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui google meet, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat google meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dalam tayangan power point, kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya. (<b>Communication, collaboration</b>)</li> <li>2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA.</li> <li>3. Siswa melakukan kegiatan mengamati video tentang kenampakan hutan di Kalimantan.</li> <li>4. Siswa mengkritisi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. (<b>critical thinking</b>)</li> <li>5. Siswa menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. (<b>creativity</b>)</li> <li>6. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. <b>Peserta Didik</b> :  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Guru</b> :                      Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

**C. Media Pembelajaran:** Buku kelas 4, video pembelajaran, LKPD, dan HP.

**D. Penilaian**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala SDS Shinta

Jember, 24 September 2020  
Guru Kelas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDS Shinta  
**Kelas/Semester** : 5 /1  
**Tema** : 3. Makanan Sehat  
**Sub Tema/PB** : 3. Pentingnya menjaga Asupan Makanan Sehat /1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengkomunikasikan isi iklan dengan terperinci.
2. Melalui kegiatan berdiskusi di google meet, siswa mampu mengkritisi keunggulan dari produk/jasa dari sebuah iklan dengan terperinci.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat karya poster mengenai jenis obat yang diiklankan terkait dengan gangguan pencernaan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui google meet, siswa mampu mengelompokkan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan dengan tepat.

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat google meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video tentang iklan, kemudian bertanya jawab mengenai isi iklan. (<b>Communication, collaboration</b>)</li> <li>2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA.</li> <li>3. Siswa melakukan kegiatan eksplorasi berkaitan dengan pembuatan iklan. (<b>creativity</b>)</li> <li>4. Siswa mengkritisi hasil kerja temannya. (<b>critical thinking</b>)</li> <li>5. Siswa membuat iklan tentang obat terkait dengan gangguan pencernaan (<b>creativity</b>)</li> <li>6. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

**C. Media Pembelajaran:** Buku kelas 5, video pembelajaran, LKPD, dan HP.

**D. Penilaian**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala SDS Shinta

Jember, 24 September 2020  
Guru Kelas

Dra. K.M. Darjanti

Siti Shofiah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDS Shinta  
**Kelas/Semester** : 6 /1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema/PB** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan /1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks dalam tayangan power point, siswa dapat menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah melihat video, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi di google meet, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat google meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks dalam tayangan power point, kemudian melakukan kegiatannya menulis laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (<b>Communication, collaboration</b>)</li> <li>2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA.</li> <li>3. Siswa mengamati video tentang macam-macam magnet.</li> <li>4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi mengenai magnet. (<b>creativity</b>)</li> <li>5. Siswa mengkritisi hasil eksplorasi mengenai magnet milik teman (<b>critical thinking</b>)</li> <li>6. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. <b>Peserta Didik :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Guru :</b>                      Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

**C. Media Pembelajaran:** Buku kelas 6, video pembelajaran, LKPD, dan HP.

**D. Penilaian**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala SDS Shinta

Jember, 24 September 2020  
Guru Kelas

Dra. K.M. Darjanti

Siti Shofiah, S.