

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Bringin
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Tema	: Ikatan Kimia
Sub Tema	: Jenis Ikatan Kimia
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan *Cooperative Learning* jenis *jig saw* peserta didik dapat :

- ✓ Memahami pengertian ikatan ion, ikatan kovalen dan ikatan logam
- ✓ Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion, ikatan kovalen dan ikatan logam
- ✓ Memberikan contoh-contoh senyawa yang terbentuk melalui ikatan ion dan ikatan kovalen
- ✓ Membedakan sifat-sifat senyawa yang terbentuk melalui ikatan ion dan ikatan kovalen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN .

1. KEGIATAN PENDAHULUAN :

Persiapan/Orientasi :

- Guru memberikan salam.
- Berdoa bersama
- Guru menyapa dan memeriksa kehadiran siswa
- Guru memastikan siswa dan kondisi kelas siap

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengingatkan point-point penting tentang pembelajaran terdahulu yaitu kestabilan unsur gas mulia dan kecenderungan unsur-unsur lain untuk berikatan kimia
- Guru memberikan pertanyaan pemantik mengenai topic ikatan kimia : Berikan pendapatmu mana yang lebih mudah meleleh jika gula pasir dan kapur sama-sama dipanaskan?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan aktifitas pembelajaran hari ini

- Menyampaikan proses penilaian

1. KEGIATAN INTI :

- Guru membentuk kelompok siswa sebagai kelompok asal (1 kelompok 4 siswa).
- Siswa duduk berkelompok dalam kelompok asal dan membagi tugas
- Siswa bergabung di kelompok ahli dan melakukan aktifitas seperti yang diminta dalam LK
- Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok ahli ke dalam lembar kerja.
- Guru memantau diskusi dan memastikan kegiatan kelompok berjalan baik dengan instrument observasi (penghargaan dan motivasi agar diskusi berjalan baik)
- Siswa kembali ke kelompok asal dan masing-masing anggota menyampaikan hasil selama diskusi di kelompok ahli

2. KEGIATAN PENUTUP :

- Siswa dibimbing guru membuat simpulan pelajaran hari ini.
- Guru memimpin refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas perseorangan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan dilanjutkan Berdoa dan Memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Keterampilan | <ul style="list-style-type: none"> • teknik : observasi • bentuk instrumen : lembar observasi • waktu pelaksanaan : saat diskusi kelompok berlangsung |
| 3. Penilaian Kognitif | <ul style="list-style-type: none"> • teknik : tertulis • bentuk instrumen : soal essai di buku paket • waktu pelaksanaan : pekerjaan rumah |