

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 7 Lahat Selatan
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengecek kehadiran siswa ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bernyanyi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan". (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempelajari teks lagu berjudul "Kupu-Kupu yang Lucu" ciptaan Ibu Sud, notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mengamati penulisan lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan". Siswa kemudian mencocokkan dengan tanda tempo lagu cepat dan lambat. ❖ Siswa lalu menuliskan tanda lagu yang terdapat pada lagu tersebut di kolom yang tersedia. ❖ Setelah mengetahui tanda tempo lagu tersebut, siswa lalu menyanyikan kembali kedua lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca puisi dengan judul "Cita-Citaku". (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati dan membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku dengan lafal dan intonasi yang baik. ❖ siswa lalu berlatih menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi dan menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa membahas tentang vokal akhir pada baris-baris puisi yang disebut dengan rima. ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan menuliskan bunyi akhir baris-baris pada bait puisi tersebut dan menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. ❖ Siswa secara mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang dan menuliskan kesimpulan hasil. (Collaboration) 	5 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Mengajak siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing dan salam penutup tanda untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	3 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat yaitu dari pengamatan sikap (Observasi), tes pengetahuan (Tes Tertulis dan Lisan) dan penilaian Keterampilan (unjuk kerja atau hasil karya/projek dan produk). (*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lahat, 6 Januari 2021
Guru Kelas 4

MARLENAH, S.Pd
NIP. 196508031985082001

MERLIANA, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan produk

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk beri tanda centang (√) pada sikap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Ketelitian		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Aditya saputra gumai						
2	Alfrian yuser pernanda						
3	Bagasaputra gumay						
4	Daffa alwaris						
5	Deska ayu wandira						
6	Fadil satria efendi						
7	Fajri rahmadani fadillah						
8	Fattah rafi asyraf						
9	Giral parila						
10	Julian rejab						
11	Jumansyah						
12	Lina auliya						
13	M. Abu daud al fatih						
14	M. David aprianto						
15	M. Irfan dinata						
16	Mardalena salsabila						
17	Muhammad nauval alfarezi						
18	Muhammad rizky pratama hermanto						
19	Miranda olivia purnama sari						
20	Noviana						
21	Pinkan dialoka						
22	Putrianti						
23	Rana						
24	Rani						
25	Tasya anggriani						
26	Viola syaffa elfina						
27	Zahra trihani						
28	Zivanna letisya mirza						

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan Perbedaan Tempo Lagu
Skor : 3
2. Menjelaskan ciri puisi berkaitan dengan Akhir baris pada tiap bait.
Skor : 3
3. Menjelaskan Perbedaan metamorfosis pada kupu-kupu dan belalang
Skor : 4

c. Penilaian Keterampilan

1. Membuat kesimpulan tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
		Sangat lengkap dan masuk akal	Lengkap dan masuk akal	Cukup lengkap dan masuk akal	Kurang lengkap dan tidak masuk akal
1	Aditya saputra gumai				
2	Alfrian yuser pernanda				
3	Bagasaputra gumay				
4	Daffa alwaris				
5	Deska ayu wandira				
6	Fadil satria efendi				
7	Fajri rahmadani fadillah				
8	Fattah rafi asyraf				
9	Giral parila				
10	Julian rejab				
11	Jumansyah				
12	Lina auliya				
13	M. Abu daud al fatih				
14	M. David aprianto				
15	M. Irfan dinata				
16	Mardalena salsabila				
17	Muhammad nauval alfarezi				
18	Muhammad rizky pratama hermanto				
19	Miranda olivia purnama sari				
20	Noviana				
21	Pinkan dialoka				
22	Putrianti				
23	Rana				
24	Rani				
25	Tasya anggriani				
26	Viola syaffa elfina				
27	Zahra trihani				

28	Zivanna letisya mirza				
----	-----------------------	--	--	--	--

2. Produk bagan metamorfosis kupu-kupu

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
		Urut dan sangat rapi	Urut dan rapi	Urut dan kurang rapi	Tidak urut dan tidak rapi
1	Aditya saputra gumai				
2	Alfrian yuser pernanda				
3	Bagasaputra gumay				
4	Daffa alwaris				
5	Deska ayu wandira				
6	Fadil satria efendi				
7	Fajri rahmadani fadillah				
8	Fattah rafi asyraf				
9	Giral parila				
10	Julian rejab				
11	Jumansyah				
12	Lina auliya				
13	M. Abu daud al fatih				
14	M. David aprianto				
15	M. Irfan dinata				
16	Mardalena salsabila				
17	Muhammad nauval alfarezi				
18	Muhammad rizky pratama hermanto				
19	Miranda olivia purnama sari				
20	Noviana				
21	Pinkan dialoka				
22	Putrianti				
23	Rana				
24	Rani				
25	Tasya anggriani				
26	Viola syaffa elfina				
27	Zahra trihani				
28	Zivanna letisya mirza				