

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas /Semester : V /2
Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : ke 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN/.

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN.

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru mengedakan apersepsi, terkait dengan tema
4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
6. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

KEGIATAN INTI /PROSES KBM\ Kegiatan Pembuka

- Siswa diajak bersama untuk mengamati gambar pada awal Subtema 3.
- Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru memberikan pertanyaan terkait dengan tema (gambar dibawah), dalam upaya merangsang dan termotivasi untuk terus memperhajian pelajaan



1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?
 - Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
 - Siswa diajak bertanya jawab mengenai upayaupaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
 - Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiramtanaman?.
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.

PENUTUP

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C.PENILAIAN PEMBALAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Indikator

Berdiskusi aktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8

Teknik Penilaian

Tes Tertulis

Bentuk Instrumen\

Isian atau jawaban singkat

Nganjuk, 8 Pebruari 2021
Simulator

M.KHUSNUL MA'ARIF
NIP.19650417 198504 1 001