# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 4 PASARAWJO

KELAS/SEMESTER : X (SEPULUH)/ 1 (SATU)

TEMA : IKATAN KIMIA

SUB TEMA: : IKATAN ION (ELEKTROVALEN)

PEMBELAJARAN KE : 2

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa meningkatkan rasa syukur kepada tuhan YME.
- 2. Siswa mengembangkan sikap kerja sama dan teliti.
- 3. Siswa dapat menjelaskan proses pembentukan ikatan ion,

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN KE-2 (1 × 10 MENIT)

TAHAP	AKTIVITAS	WAKTU (MENIT)
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan memeriksa kehadiran siswa.	
a. Orientasi	<ol> <li>Guru membuat komitmen dengan siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran kimia.</li> </ol>	l
b. Apersepsi	<ol> <li>Guru memberikan apersepsi dengan menunjukan Video animasi proses terbentuknya ikatan ion (ikatan elektrovalen).</li> </ol>	
	<ol> <li>Siswa mengamati guru dan bertanya.</li> <li>Guru merespon pertanyaan dengan mengarahkan siswa untuk berpikir kritis.</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2
Kegiatan Inti	Guru meminta siswa untuk berdiskusi kelompok mengenai hasil pengamatan dari animasi proses terbentuknya ikatan	
	ion.	5
	<ol> <li>Guru mengobservasi siswa.</li> <li>Guru menunjuk kelompok perwakilan untuk presentasi di depan kelas.</li> </ol>	
	4. Guru meminta siswa kelompok lain untuk bertanya menanggapi kelompok yang presentasi di depan kelas.	
	5. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan Latihan dalam buku paket.halaman 98 no. 3	
	6. Siswa mengerjakan tugas.	
Penutup	<ol> <li>Guru memberi kesimpulan tentang proses terbentuknya ikatan ion (ikatan elektrovalen).</li> </ol>	
	2. Guru mengingatkan siswa untuk membaca buku di rumah tentang ikatan kovalen (ikatan elektrovalen).	2
	<ol> <li>Guru memberi salam.</li> <li>Siswa menjawab salam.</li> </ol>	

## C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

ASPEK	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN			
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Lembar Pengamatan sikap			
Pengetahuan	Tugas Individu  Mengerjakan Latihan.hal.98 no.3	Rubrik penilaian individu			
	Tugas Kelompok  • Membuat laporan hasil diskusi.	Rubrik penilaian kelompok			
Keterampilan	Presentasi hasil diskusi.	Rubrik penilaian presentasi			

Kepala SMA N 4 PASARWAJO

PASARWAJO SINA PASARWAJO

AHANI, S.Pd, MM) 19710809 199802 1 003 Kombeli, & Januari 2022 Guru mapel Kimia

(LA KISANA, S.Pd.,M.Pd) NIP. 198112312008041003

#### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Kimia Kelas/Semester : X /I

Tahun Ajaran : 2021/2022 Waktu Pengamatan : 1 x 10 menit

Indikator perkembangan sikap religius,tanggung jawab,peduli,responsif, dansantun

- 1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum konsisten
- 3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten
- 4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Religius Tanggug jawab			b	Peduli				Responsif				Santun							
	Siswa	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.	dst																				

#### Keterangan

- 1 BT= kurang
- 2 MT= sedang
- 3 MB= baik
- 4 MK= sangat baik

#### Lampiran 2:

a. Lembar Observasi dan kinerja presentasi mengenai sikap ilmiah saat diskusi dan presentasi

#### LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : KIMIA Kelas/Program : X/-Kompetensi : 3.5

				Ob	servas	Kinerja Presentasi					
No	Nama Siswa	Kejujuran	Disiplin	Tanggung Jawab	peduli	Kerja sama	lmuí	Presentasi	Visual	Isi	Jml Skor
		(1)	(2	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.	dst										

#### Keterangan pengisian skor

- 4. Sangat tinggi
- 3. Tinggi
- 2. Cukup tinggi
- 1. Kurang

#### PresentasiKelompok

#### Aspek:

- 1. Penguasaan Isi
- 2. Teknik Bertanya/ Menjawab
- 3 Metode Penyajian

#### Lampiran 3 : Lembar Penilaian Pengetahuan

BentukPenilaian : TesTulis

SatuanPendidikan : SMAN 4 Pasarwajo

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester/TahunPelajaran : X/1/2021/2022

KompetensiDasar :

3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam, serta kaitannya dengan sifat zat.

Indikator Hasil Belajar Kognitif:

#### Tabel Kisi-kisi Soal

NO.	Kompetensidasar	Materi	Indikator	Dimensi Kognitif
			3.5.1	C.2
1.	3.5	Ikatan Ion	3.5.2	C.3
			3.5.3	C.3

<sup>1.</sup>Menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya dengan cara berikatan dengan unsur lain.

- 2. Menjelaskan hubungan antara susunan electron valensi dengan struktur Lewis
- 3. Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion.

#### Soal Essay

- 1. Jelaskan bagaimanakah suatu unsur dapat mencapai kestabilannya? (skor 2)
- 2. Gambarkanlah struktur Lewis dari unsur-unsur berikut : (skor 4)
  - a. Karbon( C= 6)
  - b. Klorin(Cl = 17)
- 3. Gambarkan proses terbentuknya ikatan ion antara unsur <sub>12</sub>Mg dengan <sub>17</sub>Cl. (skor 4)

#### Kunci Jawaban

1. Unsur dapat mencapai kestabilan dengan cara melepaskan dan menerima electron.

Rumus Lewis: ° C °

b. <sub>17</sub>Cl: 2, 8, 7 xx

Rumus Lewis : xx Cl x xx

3. 
$$_{12}Mg: 2, 8, 2$$
  $Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e \mid x1$   
 $_{17}C1: 2, 8, 7$   $Cl + 1e \rightarrow Cl^{-} \mid x2$   
 $Mg^{2+} + 2Cl^{-} \rightarrow MgCl_{2}$