

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Libunio
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1 (Pertemuan I)
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.4 | Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak. |
| 4.4 | Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak. |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.3 | Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 3.3.1 Mengetahui organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya. |
| 4.3 | Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia. | 4.3.1 Membuat bagan orga pencernaan pada hewan dan fungsinya. |

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan melalui google meet atau zoom , siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran yang disajikan melalui google meet atau zoom, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui google meet atau zoom, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan mencari informasi melalui buku paket, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya

D. MATERI AJAR

1. Kata kunci pada iklan media cetak.
2. Organ-organ pencernaan pada hewan.
3. Fungsi-fungsi organ pencernaan pada hewan.

E. PENDEKATAN & METODE

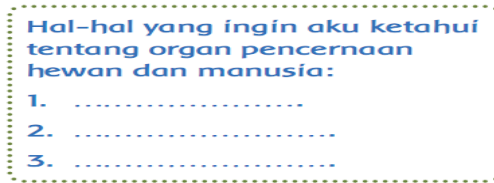
- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Pembelajaran Daring

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Google meet atau zoom guru membuka kegiatan belajar dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dan guru meminta salah satu siswa yang ada dalam group untuk memimpin do'a (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. | 15 menit |

Kegiatan Pembuka

1. Melalui google meet atau zoom ,guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan dan Manusia”, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia.
2. Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ditayangkan melalui google meet atau zoom pada kertas
3. Siswa dapat menuliskan jawaban pada lembaran tersebut di sepanjang proses pembelajaran dalam tema ini.



4. Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajaran, menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan, dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

A. Ayo Mengamati

1. Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan melalui aplikasi google meet atau Zoom



2. Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut. Setelah itu siswa di minta untuk memasukkan kata-kata kunci yang ditemukan ke dalam table

| No | Gambar | Tulisan yang dilihat |
|----|--------|----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

3. Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan.
4. Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak

yang disajikan

Hasil yang diharapkan:

- Sikap cermat dan teliti pada saat siswa mengamati gambar iklan yang disajikan Pemahaman siswa tentang kata kunci
- Keterampilan siswa dalam menyajikan dan mengolah informasi yang mereka temukan dalam kegiatan pengamatan

B. Ayo Mengamati

1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan melalui google meet atau zoom tentang organ pencernaan hewan (sapi).
2. Siswa dengan bimbingan guru menggarisbawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut.
3. Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi.

Bagaimana sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia? Simak penjelasan berikut ini.

Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.

Contoh hewan ruminansia ialah sapi, kerbau, rusa, domba, kambing, dan kijang.

Sistem pencernaan hewan ruminansia lebih kompleks dibandingkan pencernaan hewan lainnya. Pada hewan ruminansia terdapat empat bagian lambung dengan fungsi yang spesifik. Selain itu, pencernaan makanan pada hewan ruminansia dibantu oleh beberapa mikroba (bakteri dan protozoa). Mikroba tersebut dapat membantu mencerna rumput

Coba kamu perhatikan penjelasan mengenai proses pencernaan pada hewan ini dengan saksama.

Mekanisme pencernaan makanan pada hewan ruminansia

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, salah satu contoh hewan ruminansia ialah sapi. Mari kita baca informasi mengenai organ pencernaan pada sapi.

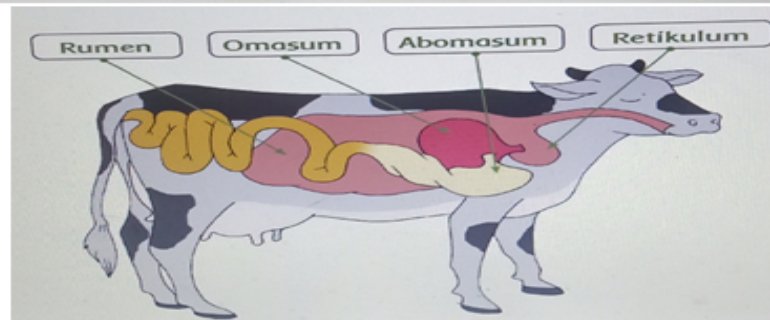
Makanan seperti rumput, pertama kali masuk ke dalam mulut sapi. Di dalam mulut terdapat organ-organ pencernaan seperti berikut.

Gigi : gigi sapi tersusun dari gigi seri yang berguna untuk memotong makanan dan gigi geraham untuk mengunyah makanan.

Lidah : lidah sapi berguna untuk merenggut rumput (makanan) dan mendorong makanan yang sudah dikunyah menuju lambung.

Saliva : merupakan cairan atau enzim khusus yang dihasilkan oleh kelenjar khusus pada sapi yang kemudian disalurkan ke dalam rongga mulut. Saliva berperan dalam proses pencernaan kimiawi.

Lambung sapi berbeda dengan lambung manusia, ukurannya jauh lebih besar. Lambung sapi merupakan organ pencernaan yang sangat penting bagi sapi. Lambung sapi terdiri atas empat bagian, yaitu rumen, retikulum, omasum dan abomasum. Oleh karena itu, sapi dikatakan memiliki empat perut.



| | |
|------------------------|--|
| Retikulum (perut jala) | : Di dalam retikulum, makanan kembali mengalami proses fermentasi dengan bantuan bakteri anaerob dan protozoa. Di dalam bagian perut ini, terjadi proses absorpsi dan penyaringan benda-benda asing yang masuk bersama makanan sehingga tidak masuk ke omasum (perut kitab). |
| Omasum (perut kitab) | : Di dalam omasum, makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan. Selanjutnya, makanan masuk ke abomasum. |
| Abomasum (perut masam) | : Perut bagian inilah yang sebenarnya disebut dengan lambung. Di sini makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan pepsin yang dihasilkan oleh abomasum... |

Setelah melewati seluruh proses pencernaan makanan di dalam abomasum, makanan bergerak menuju usus halus. Panjang usus halus seekor sapi dewasa dapat mencapai 40 meter. Di dalam usus halus, terjadi proses absorpsi dan fermentasi. Selanjutnya, sisa-sisa makanan akan dikeluarkan melalui anus.

| | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| | <p>4. Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa (kegiatan ini digunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami tentang organ-organ pencernaan hewan (Lampiran LKPD)</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap cermat dan teliti pada saat siswa mencermati teks bacaan dan mengolahnya menjadi diagram dan poster • Pemahaman siswa tentang organ-organ pencernaan hewan • Keterampilan siswa dalam menyajikan dan mengolah informasi yang mereka miliki tentang organ-organ pencernaan hewan. | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di rumah mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Melalui google meet atau zoom guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa di rumah diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa di rumah | <p>15 menit</p> |

C. PENILAIAN

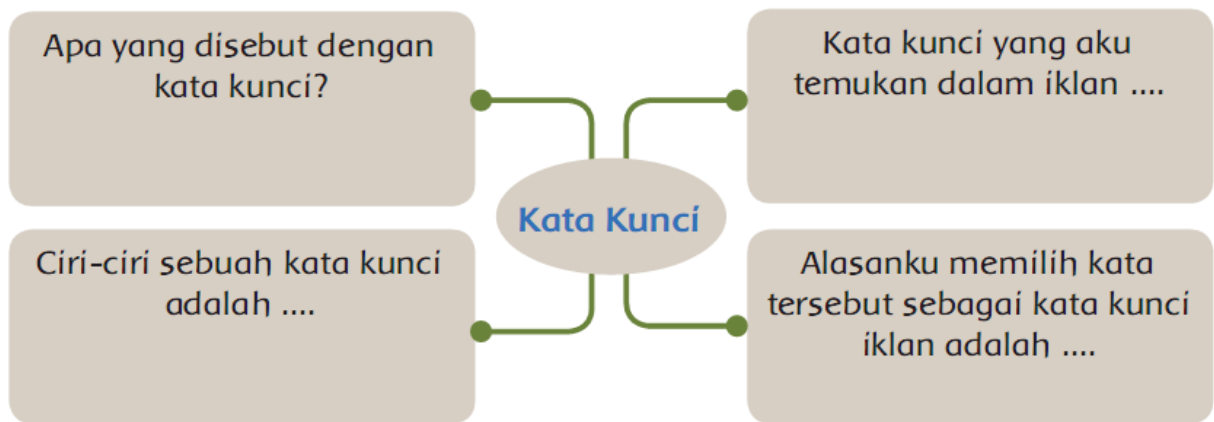
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Peta Pikiran

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



| Aspek/ Kriteria | Baikal sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang kata kunci dalam iklan media | Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci dalam iklan, dan alasan) | Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran | Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran | Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran |
| Keterampilan menyajikan informasi | Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti | Peta pikiran mudah dibaca dan dimengerti | Peta pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti | Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti |
| Sikap cermat dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap | | | | |

Catatan :

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas peta pikiran, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan media cetak. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang kata kunci dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

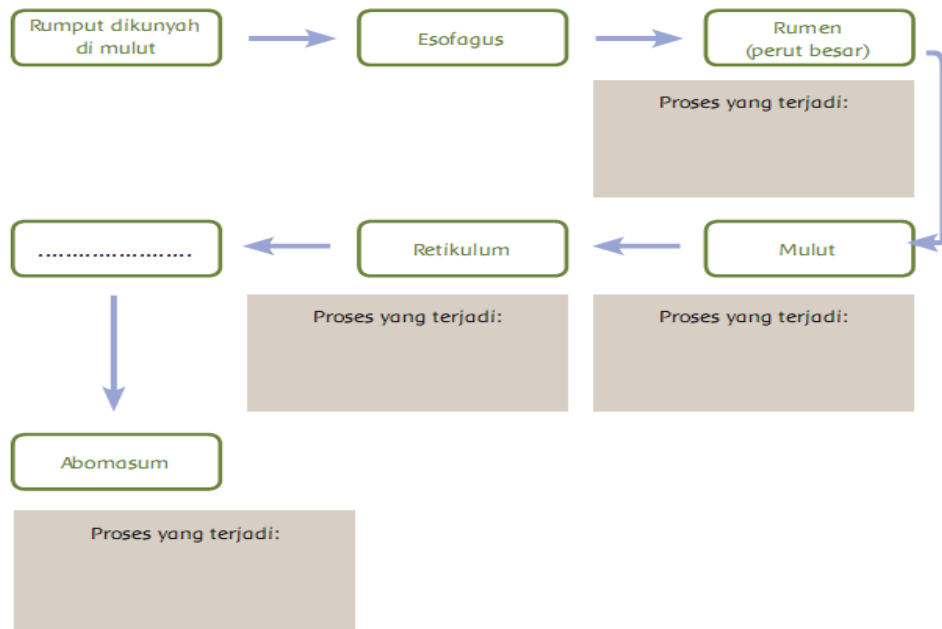
2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



| Aspek/ Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan | Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat | Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar | Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar | Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar |
| Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram | diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti | diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti | diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti | diagram agak sulit dibaca dan dimengerti |
| Sikap kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap | | | | |

Catatan :

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

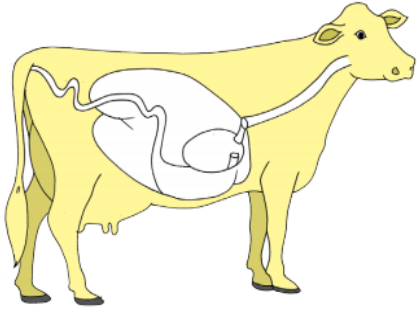
3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



| Aspek/ Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan | Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat | Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar | Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar | Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar |
| Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram | diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti | diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti | diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti | diagram agak sulit dibaca dan dimengerti |
| <p>Sikap kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p> | | | | |

Catatan :

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Google Meet, zoom
4. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-
5. gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.
6. LKPD

| Catatan Guru / Refleksi | |
|--------------------------------|--|
| 1. Masalah | |
| 2. Ide Baru | |
| 3. Momen Spesial | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yoseph Ngede, S.Pd
NIP.19620606198712004

Libunio, September 2020
Guru Kelas 5 ,

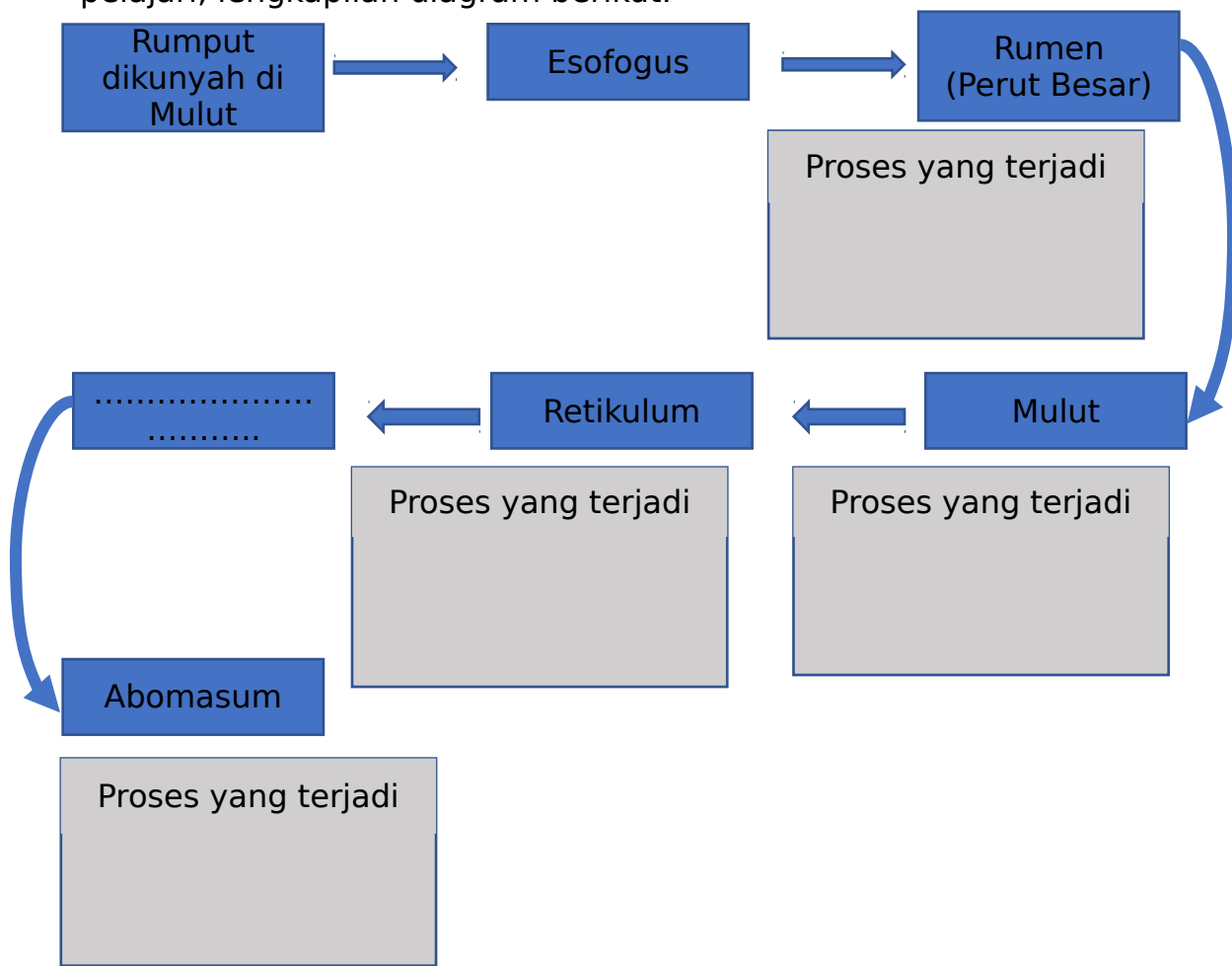
Maria Yosefina Wolo, S.Pd
NIP.198204072010012029

Lampiran : Lembar LKPD

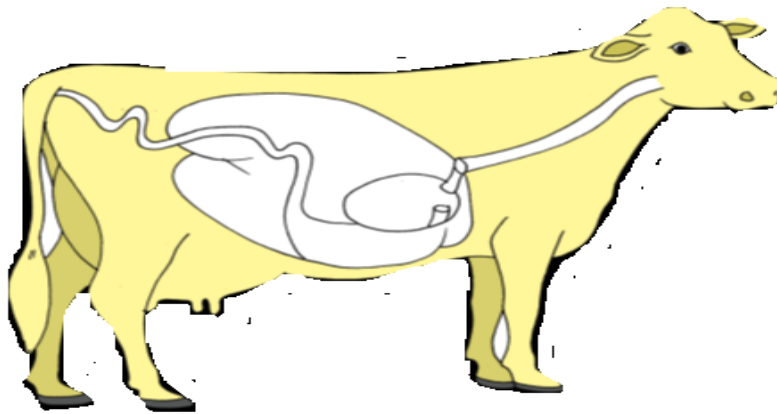
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)

1. Diagram di bawah ini menjelaskan mengenai proses pencernaan pada hewan ruminansia (sapi). Berdasarkan keterangan yang telah kamu pelajari, lengkapi diagram berikut.



2. Setelah melengkapi diagram pada nomor 1, Gambarlah hewan sapi seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah gambar sebaik mungkin kemudian lengkapi gambar tersebut dengan hal-hal berikut.
- 1) Memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan sapi.
 - 2) Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan pada sistem pencernaan sapi.
 - 3) Warnai gambarmu sebaik dan semenarik mungkin.



Hargailah hasil karyamu dan berbanggalah bahwa kamu telah berhasil bekerja sama dan menghasilkan karya yang indah dan bermanfaat.