

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Suak Tapeh
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 5 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan tentang Jenis-Jenis Ekosistem, peserta didik diharapkan dapat menemukan pikiran utama dalam setiap paragraf dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya , peserta didik diharapkan dapat melengkapi tabel dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius) 2. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar serta mengabsen kehadiran peserta didik. (Karakter) 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 4. Menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila” (Nasionalis) 5. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dan materi pembelajaran yang akan dibahas hari ini. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pokok pikiran dan informasi penting dari sebuah teks nonfiksi 2. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok. 3. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan dalam Buku Siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem. (Problem Solving) 4. Peserta didik dapat menemukan pikiran utama dalam setiap paragraf dan menuliskannya pada lembar LKPD. (Critical Thinking) 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (Creativity) 6. Peserta didik dan guru membahas hasil diskusi yang sudah dikerjakan . (Communication) 7. Peserta didik mengamati gambar-gambar hewan yang disajikan. (Problem Solving) 8. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati. (Communication) 9. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. 10. Peserta didik melengkapi tabel dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 11. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (Creativity) 	130 menit

	<p>12. Peserta didik dan guru membahas hasil diskusi yang sudah dikerjakan. (Communication)</p> <p>13. Guru menerangkan tentang seringnya hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu.</p> <p>14. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. (Critical Thinking)</p> <p>15. Siswa menyebutkan tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor (kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor). (Problem Solving)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari. (Critical Thinking)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru merangkum materi kegiatan pembelajaran. (Creativity)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan peserta didik sudah mengikuti pembelajaran hari ini ? Mengapa kita selalu harus semangat dalam belajar ? Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini ? <p>4. Peserta didik diharapkan dapat mencari contoh hewan-hewan lain yang termasuk dalam Herbivora, Carnivora, dan Omnivora.</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dan memberikan salam penutup (Religius)</p>	10 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap :
 - Bentuk Penilaian : Non Tes
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Instrumen Tes : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan :
 - Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Instrumen Tes : Rubrik
- Penilaian Keterampilan :
 - Bentuk Penilaian : Non Tes
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Instrumen Tes : Rubrik

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Pandan, 12 November 2021
Guru Kelas V

YUNIZAR, S. Pd. SD
NIP.196701072008012001

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Kerjasama				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah! (BS hal. 17)

- Sebutkan paling sedikit tiga jenis ekosistem yang kamu ketahui!
Jelaskan perbedaan ciri-ciri diantara ketiganya!
- Sebutkan paling sedikit dua perbedaan antara hewan-hewan herbivora, karnivora, dan omnivora!

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi 3.7.1			
		4	3	2	1
		Teks memuat informasi - informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
1					
2					
3					
4					

IPA : Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Ketepatan Pengelompokan Kelengkapan Tabel			
		4	3	2	1
		Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.

LKPD

BAHASA INDONESIA JENIS-JENIS EKOSISTEM



Nama :

Kelas :

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		
4		
5		

LKPD



IPA Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

Nama :
Kelas :

	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan
			