

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa berdiskusi bersama dengan temannya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.</li><li>➤ Guru mengingatkan kembali tentang sumber energi panas yang ada di sekitar.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali sumber-sumber energi panas tersebut. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mencari informasi bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan "Perpindahan Panas atau Kalor".</li><li>➤ Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan.</li><li>➤ Guru memberikan penekanan pada paragraf terakhir: Konduksi adalah cara perindahan panas melalui zat perantara. Perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan partikel zat disebut konveksi. Sedangkan radiasi adalah cara perindahan panas dengan pancaran disebut dengan radiasi.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi.</li><li>➤ Siswa melakukan percobaan dengan memasukkan sendok ke dalam gelas berisi air panas, siswa memegang sendok tersebut selama 2 sampai 3 menit dan mengamati apa yang terjadi.</li><li>➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan percobaan yang ia lakukan.</li><li>➤ Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang ia lakukan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi. <b>(Gotong Royong)</b> lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** Melaksanakan eksperimen

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat.
2. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan cara perpindahan kalor secara percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar pola lantai dalam tari, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)</li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi hal-hal penting bacaan dan menuliskannya pada tabel</li> <li>➤ Siswa menjelaskan kembali pemahamannya tentang teks bacaan dengan membuat peta konsep.</li> <li>➤ Siswa menuliskan kembali pemahamannya tentang perpindahan panas dalam uraian satu paragraf.</li> <li>➤ Siswa menggunakan peta konsep yang ia buat sebelumnya sebagai acuan dalam membuat uraian. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara konveksi.</li> <li>➤ Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan dan mengikuti tahapan-tahapan kegiatan percobaan.</li> <li>➤ Siswa mengamati secara rinci semua proses yang terjadi dalam kegiatan percobaan tersebut.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menggunakan teks percakapan antara Siti dan Dayu</li> <li>➤ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang berjudul "Pola Lantai dalam Seni Tari". <b>(Literasi)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar garis-garis yang menjelaskan tentang pola lantai dalam tari.</li> <li>➤ Siswa membandingkan pola lantai dari dua tarian yang berbeda, yaitu Tari Jaran Kepang dari Yogyakarta dan Tari Bedhaya dari Yogyakarta. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama dengan orang tuanya membuat daftar peristiwa yang mungkin terjadi di rumahnya yang menunjukkan terjadinya peristiwa perpindahan kalor secara konveksi lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis  
**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Keterampilan :** Memperagakan Pola Lantai

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menemukan pokok pikiran bacaan, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia secara rinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menggunakan gambar nelayan dan teks percakapan antara Udin dan Siti sebagai kegiatan pembuka.</li><li>➤ Guru mengingatkan kembali bagaimana nelayan memanfaatkan perpindahan kalor untuk memenuhi kebutuhannya dalam berlayar.</li><li>➤ Guru juga menjelaskan bahwa untuk mendapatkan hasil laut untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, nelayan berinteraksi dengan lingkungan alamnya. <b>(Communication)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks bacaan "Kehidupan Nelayan Pemburu Paus", siswa menggaris-bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa mencari konsep-konsep penting dari bacaan yang dibacanya.</li><li>➤ Siswa perlu mengetahui ide pokok atau konsep di setiap paragrafnya. <b>(HOTS)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang ide pokok/konsep yang ditemukan dalam bacaan.</li><li>➤ Siswa diminta untuk membuat dua pertanyaan berdasarkan bacaan dan menuliskan pertanyaan tersebut</li><li>➤ Secara bergiliran, anggota kelompok mengambil gulungan kertas dari dalam wadah, siswa membuka gulungan kertas dan menuliskan jawaban di bawah pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menunjukkan janji yang ia buat untuk melakukan kewajibannya sebagai seorang pelajar.</li><li>➤ Siswa berdiskusi dengan orang tuanya, tentang bagaimana ia akan melakukan kewajiban</li><li>➤ Siswa meminta bantuan orangtua untuk selalu mengingatkan dan mendorongnya melakukan kewajibannya.</li><li>➤ Siswa mengirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</li></ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** Membuat Laporan Hasil Pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat diagram tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat dan jelas.
2. Dengan bekerja dalam kelompok, siswa menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia secara rinci.
3. Dengan membuat proyek buku, siswa mampu menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan para nelayan dan membaca teks pembuka. Guru mengingatkan kembali bagaimana nelayan memanfaatkan alam dalam memenuhi kebutuhannya. <b>(Literasi)</b></li> <li>➤ Guru memberikan penekanan pada kegiatan keseharian para nelayan yang biasanya hidup berkelompok dalam sebuah perkampungan atau desa nelayan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dan mencermati teks bacaan tentang kehidupan nelayan Indonesia. <b>(Literasi)</b></li> <li>➤ Siswa menggaris bawahi informasi dan konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan</li> <li>➤ Siswa bisa berdiskusi dengan teman sebangkunya dalam menemukan konsep penting dari bacaan tersebut. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama dengan teman sekelompoknya siswa melakukan identifikasi dan diskusi terhadap kegiatan peledangan ikan. Siswa menentukan peran setiap orang yang terlibat di dalamnya, juga hak dan kewajibannya.</li> <li>➤ Siswa menggunakan peta pikiran untuk menulis kan ide dan pendapatmu. <b>(Critical Thinkng and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap anggota keluarga lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis  
**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Keterampilan :** Proyek membuat buku

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengisi laporan percobaan, siswa mampu membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi dengan benar.
3. Dengan berlatih, siswa mampu mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah secara kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahulua</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Perpindahan Kalor secara Radiasi". (<b>Literasi</b>)</li><li>➤ Siswa menemukan konsep-konsep penting dalam bacaan tersebut.</li><li>➤ Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari teks eksplanasi yang ia baca.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengidentifikasi hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf dalam bacaan.</li><li>➤ Siswa membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraf.</li><li>➤ Membuat garis dari judul bacaan yang mewakili pokok pikiran dari masing-masing paragraf. .</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan isi bacaan dan pemahamannya tentang perpindahan panas secara radiasi.</li><li>➤ Siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam tulisan satu paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap dan kata-kata baku (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa melakukan percobaan untuk menyelidik tentang perpindahan panas secara radiasi.</li><li>➤ Siswa menyiapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan.</li><li>➤ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan sesuai dengan petunjuk guru dan buku.</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan percobaan yang dilakukan.</li><li>➤ Siswa menuliskan kesimpulan yang ia dapatkan dari kegiatan percobaan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Bersama dengan orang tuanya, siswa membuat gambar yang menunjukkan peristiwa radiasi pada kegiatan yang biasa ia lakukan di rumah lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa membuat gambar yang menunjukkan peristiwa radiasi pada kegiatan yang biasa ia lakukan di rumah. (<b>Mandiri</b>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** Memperagakan pola lantai

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPkn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat daftar informasi penting dari tiap paragraf bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara mandiri.
2. Dengan membuat komik, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Dengan berlatih, siswa mampu meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Menenal Tari Pendet dari Bali". <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa mencari konsep-konsep penting dari bacaan tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membuat daftar hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dan menuliskan hal-hal penting tersebut dalam tabel yang disediakan.</li><li>➤ Siswa memberi garis bawah pada kalimat-kalimat yang mengandung pokok pikiran pada setiap paragraf.</li><li>➤ Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan menuliskannya pada kotak diagram yang tersedia.</li><li>➤ Berdasarkan bacaan, siswa membuat sebuah diagram. <b>(Critical Thinkng and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah di bawah ini.</li><li>➤ Pikirkanlah sebuah peristiwa yang terjadi pada hari ini atau sehari sebelumnya.</li><li>➤ Identifikasi peristiwa yang menurutmu melibat kan hakmu dan kewajibanmu.</li><li>➤ Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam sebuah tulisan pendek.</li><li>➤ Gambarkanlah peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. Gunakan contoh di bawah ini sebagai bantuan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Tuliskanlah beberapa hak dan kewajiban yang kamu miliki di rumahmu. Buatlah sebuah janji pada sebuah kartu dan tuliskan dengan rapi. Tunjukkan kepada orang tuamu. Mintalah nasihat mereka bagaimana kamu dapat melakukan kewajibanmu dengan baik lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** Membuat Komik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**Identitas pembuat :**

Nama pembuat : Agus Alim  
Nama Sekolah : SD Negeri Sonorejo 01  
Email : [Glennalim24@gmail.com](mailto:Glennalim24@gmail.com)

**Identitas RPP:**

Kelas : 5  
Semester : 2  
Tema : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)  
Sub Tema : Sub tema 2 (Perpindahan Kalor di Sekitar Kita)  
Pertemuan : 1 - 6  
Moda Pembelajaran : Kombinasi