

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan berlatih, siswa dapat membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat dengan percaya diri.
- 2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengamati perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
- 4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Kegiatan Inti Ayo Mengamati ➤ Siswa secara mandiri mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa. (Mandiri) ➤ Siswa berdiskusi membuat perbandingan jenis-jenis surat. Ayo Mencoba ➤ Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda, menyublim. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ➤ Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku. (Mandiri) ➤ Siswa mengemukakan sumbangsi dalam mengisi kemerdekaan pada peta pikiran. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mengamati ➤ Siswa mengamati gambar kegiatan pembangunan di berbagai bidang. (HOTS) Ayo Berlatih ➤ Siswa dapat melakukan kegiatan studi pustaka, diskusi, atau wawancara. (Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa meminta bantuan orang tuanya untuk melakukan percobaan peristiwa menyublim. Siswa mencatat semua peristiwa yang terjadi selama percobaan berlangsung lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
Kegiatan Penutup 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Penugasan melakukan eksperimen, membuat undangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- 2. Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.
- 3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.
- 4. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Kegiatan Inti Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan”. (Literasi) Ayo Berlatih ➤ Secara mandiri siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berkreasi ➤ Siswa membuat tabel catatan tentang kegiatannya sehari-hari. Ayo Mencoba ➤ Siswa melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ➤ Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. (Gotong Royong) Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa meminta bantuan orang tuanya untuk melakukan percobaan pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ➤ Siswa mencatat semua peristiwa yang terjadi selama percobaan berlangsung. ➤ Siswa lalu mengirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom Kegiatan Penutup 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : melakukan percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian.
3. Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
Kegiatan Inti Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila”.(Literasi) Ayo Menulis ➤ Secara mandiri, siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri.(HOTS) ➤ Siswa lain memberikan tanggapan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih ➤ Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan secara mandiri. Ayo Berdiskusi ➤ Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong. Ayo Mengamati ➤ Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat. (Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa menceritakan peristiwa lahirnya Pancasila di depan orang tuanya. ➤ Siswa meminta pendapat atau tanggapan dari orang tua ➤ Siswa mengirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom Kegiatan Penutup 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : diskusi, bercerita

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca, siswa dapat menghargai perbedaan budaya dengan penuh kepedulian.
- 2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Dengan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan perilaku-perilaku di lingkungan sekolah dengan percaya diri.
- 4. Dengan mencoba, siswa dapat membuat undangan resmi dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
Kegiatan Inti Ayo Membaca ➤ Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang perbedaan budaya. (HOTS) Ayo Berlatih ➤ Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat pada bacaan yang berjudul “BedaBudaya Tetap Saudara”. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan berjudul “Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni”. (Literasi) Ayo Mencoba ➤ Siswa secara mandiri membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ➤ Siswa mengisi tabel tentang contoh sikap dan perilaku dalam keragaman lalu siswa memberikan tanggapan (Critical Thinking and Problem Formulation) Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa meminta orang tuanya bercerita tentang kesenian yang sering disaksikan sewaktu mereka kecil. ➤ Siswa mencatat dan membuat perbandingan apakah kesenian tersebut masih ada sampai sekarang. ➤ Siswa mengirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroo
Kegiatan Penutup 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : membuat undangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
- 2. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
- 4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Kegiatan Inti ➤ Pada awal pembelajaran subtema, guru memberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan kegiatan mengingat pembelajaran yang telah lalu tentang undangan. Ayo Mengamati ➤ Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Ayo Mencoba ➤ Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa.(Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ➤ Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. ➤ Siswa lain memberikan tanggapan (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba ➤ Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. (Gotong Royong) Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa menunjukkan surat undangan hasil karyanya kepada orang tuanya. ➤ Siswa meminta tanggapan atau pendapat dari orang tuanya berkaitan dengan surat undangan hasil karyanya. ➤ Siswa mengirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom Kegiatan Penutup 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat undangan, melakukan eksperimen

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi cara-cara menghargai jasa para pahlawan dengan penuh kepedulian.
- 2. Dengan berlatih, siswa dapat menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Dengan berlatih, siswa dapat membuat gambar ragam daerah dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Kegiatan Inti Ayo Membaca ➤ Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul “Menghargai Jasa Para Pahlawan”.(HOTS) ➤ Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. Ayo Berlatih ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan. (Mandiri) Ayo Berlatih ➤ Secara mandiri, siswa menanggapi berbagai ilustrasi cerita atau permasalahan yang disajikan pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berkreasi ➤ Siswa membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar. (Creativity and Innovation) Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa membuat cerita tentang pengorbanan orang tuanya terhadap dirinya sebagai wujud penerapan nilai-nilai kepahlawanan ➤ Cerita dibuat dalam bentuk tertulis. ➤ Siswa membacakan cerita hasil karyanya di depan orang tuanya. ➤ Siswa mengirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom Kegiatan Penutup 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : Membuat gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

Identitas pembuat :

Nama pembuat : Agus Alim
Nama Sekolah : SD Negeri Sonorejo 01
Email : Glennalim24@gmail.com

Identitas RPP:

Kelas : 5
Semester : 2
Tema : Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Sub Tema : Sub tema 3 (Peristiwa Mengisi Kemerdekaan)
Pertemuan : 1 - 6
Moda Pembelajaran : Kombinasi