

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Nura Darma Husada
Kelas/Semester : X / Genap
Tema : Ikatan Kimia
Sub Tema : Memahami dan Mengidentifikasi Terjadinya Ikatan Kimia
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, bertanggung jawab dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- Membuat lambang lewis berdasarkan lambang atom dan elektron valensi.
- Siswa mampu Mengidentifikasi lambang lewis berdasarkan lambang atom.
- Siswa dapat membedakan lambang lewis dari setiap unsur atom

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (budaya sekolah religus) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : lambang lewis berdasarkan lambang atom dan elektron valensi.	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi lambang lewis berdasarkan lambang atom dan elektron valensi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan lambang lewis berdasarkan lambang atom dan elektron valensi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai lambang lewis dan elektron valensi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait lambang lewis berdasarkan lambang atom dan elektron valensi dalam dalam ikatan kimia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:**LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:**Kinerja & observasi diskusi



Mujur, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

YULIANA APTIANI, S.Pd