

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Religius dan Integritas)**
3. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. **(Literasi)**

Ayo Berdiskusi

- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan tentang manfaat air.
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepadakelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai ahan diskusi kelas. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Menulis peristiwa atau tindakan dalam bacaan, membuat peta air.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks lagu "Air Terjun". ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. ➤ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. (Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. ➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (Creativity and Innovation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : menyanyi, membuat bagan siklus air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
3. Melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
Kegiatan Inti Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Rumah Betang Uluk Palin". (Literasi)
Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan dan keunikan rumah betang. (Critical Thinking and Problem Formulation)
Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia" dengan cermat. (Literasi)➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. (Collaburation)
Ayo Bermain Peran <ul style="list-style-type: none">➤ Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman budaya masyarakat Indonesia (Creativity and Innovation)
Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. (Gotong Royong)
Kegiatan Bersama Orang Tua <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tua, siswa melakukan kegiatan-kegiatan berikut<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya.2. Mengidentifikasi kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraria.➤ Siswa menuliskan hasil kegiatan, lalu pada pertemuan berikut membacakan tulisannya di depan kelas➤ Siswa mengirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat laporan hasil pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa. (Literasi)➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks. (Collaburation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang.➤ Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks. Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas. (Creativity and Innovation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. Hasil identifikasi ditulis dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat peta pikiran, membuat laporan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati teks lagu "Kampungku".➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai lagu tersebut (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Mayor" dengan cermat. (Literasi)➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dalam kelompok, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan. (Critical Thinnking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca senyap cerita fiksi "Bunga Paling Berharga" dalam buku teks. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "Bunga Paling Berharga", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. (Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjagakelestarian lingkungan sekitar. Dalam pertemuan berikutnya, seluruh siswa mendiskusikan jawaban mereka masing-masing lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : menyanyikan lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.
4. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak" dalam buku siswa. Literasi <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. ➤ Siswa berdiskusi mengenai teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak" (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks lagu "Syukur". ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan dibimbing guru atau menirukan, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. ➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat dan ekspresi tepat. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa menyanyikan lagu dengan nada dasar berbeda-beda (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Minor" dengan cermat. (Literasi) ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, siswa menyanyikan satu lagu bertangga nada minor lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : menyanyikan lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

Identitas pembuat :

Nama pembuat : Agus Alim
Nama Sekolah : SD Negeri Sonorejo 01
Email : Glennalim24@gmail.com

Identitas RPP:

Kelas : 5
Semester : 2
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Sub tema 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pertemuan : 1 - 6
Moda Pembelajaran : Kombinasi