

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan. (Critical Thinking and Problem Fornulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". (Literasi) ➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. ➤ Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, antara lain: (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Creativity and Innovation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : melakukan percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video tari, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.
6. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati peragaan tari kreasi daerah jenis tari berpasangan secara langsung atau melalui video tari. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Pola Lantai Gerak Tari" yang ada pada buku siswa. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menonton video tari kreasi daerah jenis tari berpasangan.➤ Siswa menirukan 5 gerakan dari tarian yang diperagakan dalam video tari (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan". (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak.(Gotong Royong)➤ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tentang siklus air <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. (Creativity and Innovation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tua, siswa menggambar bagan sederhana tentang siklus air lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom. <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat poster, memperagakan tari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca pengantar tentang jenis-jenis usaha ekonomi. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri". (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Desa Unik di Bali" dengan cermat. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang keunikan di sekitar tempat tinggal➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tua, siswa mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat kliping

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok". (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tiap kelompok membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok berdasarkan bacaan.➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatannya dan digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Tradisi Rasulan di Gunung Kidul" (Literasi) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuliskan kembali teks "Tradisi Rasulan di Gunung Kidul" dalam bahasanya sendiri➤ Secara bergantian siswa membacakan tulisannya, lalu siswa lain memberi tanggapan. (Creativity and Innovation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tua, siswa menuliskan adat istiadat dari daerah asal orang tua siswa. Siswa menuliskan dalam bentuk tabel lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat kliping, membuat laporan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan mempresentasikan poster yang telah dibuat, siswa dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan berbagai iringan tari dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan gerak berpola lantai pada tari dengan iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar suasana yang menunjukkan lingkungan mengalami kekeringan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Tari Suling Dewa". (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi kelompok, Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang tertulis pada Buku Siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan poster dampak siklus air terhadap kehidupan yang sudah dibuat pada Pembelajaran 2. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Seni Tari di Indonesia" tentang tari daerah dan iringan tari. (Literasi) ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui. (Collaburation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyediakan video tari daerah jenis tari berpasangan. ➤ Dengan bimbingan guru siswa berlatih gerakan tari (Creativity and Innovation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjaga kelestarian lingkungan sekitar lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : membuat poster, memperagakan gerak tari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn,SBdp
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan makna pola lantai gerak tari dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa dalam sebuah teks dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Pola Lantai Karya Tari" dengan teknik membaca senyap atau membaca nyaring secara bergantian. (Literasi)➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Secara bergantian, siswa meragakan gerak tari berpola lantai dengan iringan dari jenis tari berpasangan.➤ Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan atas peragaan tari yang dilakukan setiap pasangan (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks "Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa untuk Menunjukkan Cinta Tanah Air". (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang.➤ Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang sikap menerima keragaman sosial budaya dalam masyarakat Indonesia (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama orang tuanya, siswa menuliskan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya yang pernah diikuti keluarganya lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : memperagakan gerak tari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

Identitas pembuat :

Nama pembuat : Agus Alim
Nama Sekolah : SD Negeri Sonorejo 01
Email : Glennalim24@gmail.com

Identitas RPP:

Kelas : 5
Semester : 2
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Sub tema 2 (Perubahan Lingkungan)
Pertemuan : 1 - 6
Moda Pembelajaran : Kombinasi