

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>➤ mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li><li>➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan <b>(Critical Thinking And Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li><li>➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom</li></ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan tentang pencemaran air (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" (<b>Literasi</b>)</li><li>➤ Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa.</li><li>➤ Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom</li></ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". <b>(Literasi)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat".</li><li>➤ Secara bergantian siswa <sup>mempresentasikan</sup> peta pikiran <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam <sup>kelompok</sup>. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. <b>(Gotong Royong)</b></li><li>➤ Setiap kelompok <sup>mengamati</sup> kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarnya.</li><li>➤ Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan dan identifikasinya ke dalam tabel seperti dalam Buku Siswa.</li><li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya dan kelompok lain memberikan tanggapan</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat.</li><li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>.</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman sosial budaya di lingkungan tempat tinggalnya dan konsumsi yang dilakukan dalam keluarganya lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom</li></ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** membuat hasil laporan diskusi dan membuat mind mapping

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li> </ol>
<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca pengantar tentang keragaman sosial masyarakat karena adanya keragaman usaha ekonomi.</li> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 6-7 siswa. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>➤ Setiap kelompok mengamati usaha ekonomi di lingkungan sekitarnya dan sikap pelaku usaha dalam menjalin hubungan dengan pesaing. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusi. Selanjutnya hasil diskusi menjadi bahan diskusi kelas.</li> </ul>
<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks "Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain". <b>(Literasi)</b></li> <li>➤ Teks ini dapat memperkuat pemahaman siswa atas materi IPS KD 3.3 dan 4.3 serta PPkn KD 3.3 dan 4.3.</li> </ul>
<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan butir-butir penting dari bacaan "Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain" dalam bentuk diagram alir. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>
<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>➤ Setiap kelompok mengidentifikasi peran dan keuntungan yang diperoleh dari setiap pihak dalam proses produksi pakaian: petani kapas, pemintal benang, pemilik pabrik tekstil, pegawai pabrik tekstil, dan penjahit.</li> <li>➤ Setiap kelompok menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel</li> <li>➤ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>
<p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi nilai-nilai kebersamaan dalam keragaman sosial di lingkungan tempat tinggalnya lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** membuat peta pikiran, membuat laporan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air". <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa berkelompok, setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setiap kelompok mendiskusikan tindakan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.</li><li>➤ Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks "Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita". <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa menyebutkan informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah membuat gambar cerita.</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2 <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih di rumah lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom</li></ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan :** Tertulis

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan :** membuat buklet dan sketsa gambar

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SONOREJO 01  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat mewarnai gambar cerita dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran</li></ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks "Tahap Mewarnai Gambar dalam Membuat Gambar Cerita". <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa menceritakan teknik dan langkah mewarnai gambar.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menyempurnakan sketsa gambar cerita yang telah dibuat pada Pembelajaran 5, kemudian menyelesaikannya dengan menggunakan alat pewarna. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks "Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016" <b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa bertanya jawab tentang isi teks.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 siswa.</li><li>➤ Setiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang Uniknya Keragaman Budaya Indonesia. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengidentifikasi keragaman seni dan budaya yang terdapat dalam teks. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tuanya, siswa menuliskan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya yang pernah diikuti keluarganya lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom</li></ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan** : mewarnai gambar cerita

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo, .....  
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd  
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd  
NIP. 19900824 201901 2 001

**Identitas pembuat :**

Nama pembuat : Agus Alim  
Nama Sekolah : SD Negeri Sonorejo 01  
Email : [Glennalim24@gmail.com](mailto:Glennalim24@gmail.com)

**Identitas RPP:**

Kelas : 5  
Semester : 2  
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : Sub tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)  
Pertemuan : 1 - 6  
Moda Pembelajaran : Kombinasi