

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Taman Tirta
Kelas/Semester : 5 (Lima) / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “Kegiatan menanam pohon”, siswa dapat mengidentifikasi pentingnya ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari dan usaha pelestarian lingkungan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali kegiatan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan doa bersama.2. Guru dan Siswa menyanyikan lagu Wajib “Halo-Halo Bandung”3. Guru melakukan Apersepsi4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan Pembelajaran 1 tentang pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan dan peristiwa pada teks non fiksi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi siswa tentang topik pelestarian lingkungan:<ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?b. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?c. Tujuan dari kegiatan itu?3. Siswa membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada Buku Tematik Terpadu halaman 100 -1014. Siswa menuliskan peristiwa penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran pada LKPD 1 (Mandiri)5. Guru dan siswa berdiskusi hasil pekerjaan mandiri siswa.6. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan faktor-faktor kualitas air pada LKPD 2 (Kelompok)7. Perwakilan Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membantu siswa membuat simpulan pembelajaran.2. Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang dikembangkan dalam pembelajaran.3. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap diambil dari keaktifan siswa, sikap berdoa sebelum dan sesudah belajar, proses diskusi kelompok

2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan Individu
 Instrumen : Rubrik
 KD : Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
 Tujuan : Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runut	Menuliskan hanya 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runut

3. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja Kelompok
 Instrumen : Rubrik
 KD : IPA 3.8 dan 4.8
 Tujuan : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan dengan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku
---	---	---	--	--

Badung, 8 November 2021
Kepala Sekolah

Ni Nyoman Dian Artini, S.Ip, S.Pd, MM

LKPD 1

MENULISKAN PERISTIWA PADA TEKS NONFIKSI DALAM BENTUK PETA PIKIRAN

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)

Tema / Sub Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita / 3. Upaya Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran : 1

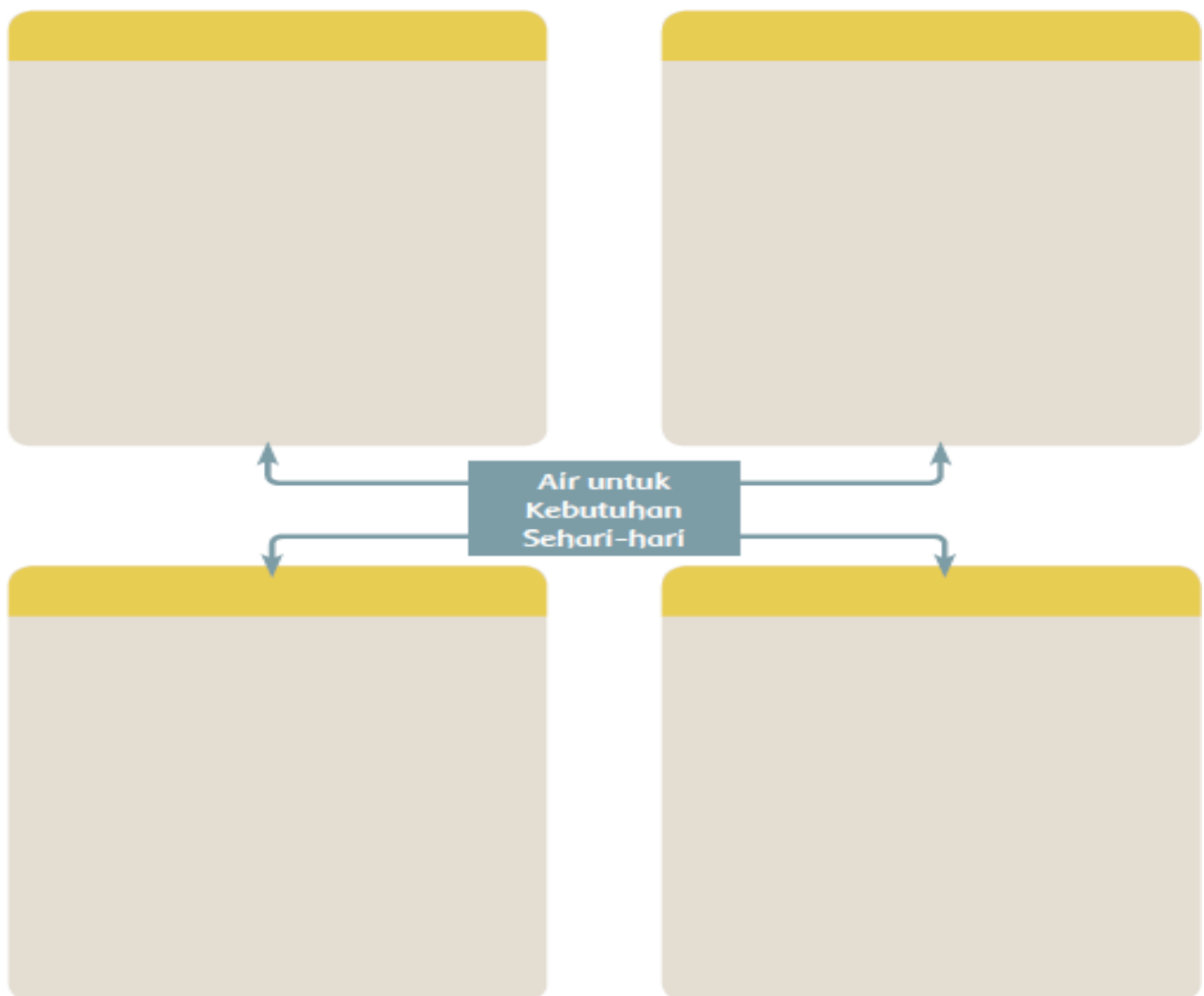
Nama : No. Absen :

Tujuan:

1. Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
2. Menuliskan peristiwa pada teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran.

Petunjuk:

1. Bacalah teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada buku Tematik Terpadu Tema 8 Halaman 100-101
2. Identifikasilah peristiwa pada teks tersebut.
3. Tulislah dalam bentuk peta pikiran pada tempat yang sudah disediakan.



LKPD 2

BERDISKUSI TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KUALITAS AIR

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
 Tema / Sub Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita / 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran : 1




Nama : No. Absen :
 Nama : No. Absen :
 Nama : No. Absen :
 Nama : No. Absen :
 Nama : No. Absen :

Tujuan:

1. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
2. Menyajikan laporan tertulis
- 3.

Petunjuk:

1. Tiap kelompok mendiskusikan kualitas air yang digunakan pada aktivitas -aktivitas berikut
2. Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan laporan tertulis

No	Aktivitas	Kualitas air yang digunakan
1	 <p><i>dinkes.deliserdangkab.go.id</i></p>  <p><i>galerikartunbaru.blogspot.com</i></p>	
2	 <p><i>mirror.unpad.ac.id</i></p>	

3



kibrispdr.org

4



kids.grid.id

