

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Yani Maria., S.Pd., M.M.Pd
Email : yaniemariea@gmail.com
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/2
Topik : Benda Tunggal dan campuran
Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan menuliskan pendapatnya mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat. (*Bahasa Indonesia*)
2. Dengan kegiatan mencoba mencampur beberapa benda, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dengan tepat. (*IPA*)
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis, siswa dapat mengungkapkan perasaannya setelah menyanyikan lagu dan nada yang digunakan dengan tepat. (*SBdP*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Appersepsi: Mengamati Iklan.

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak yang ditempel di papan tulis.

- Siswa diminta menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis.
- Siswa juga diminta menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis.
- Guru mengajak siswa mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan, "Apa saja jenis zat campuran?" atau "Bagaimana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?"
- Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru.
- Selanjutnya, siswa akan melakukan dua percobaan.
- Pada percobaan pertama, guru menyediakan gelas plastik, sendok, air, gula, minyak, pasir, dan pewarna merah.
- Guru meminta siswa melakukan percobaan mencampur bahan-bahan sesuai tabel pada Lembar Aktivitas Siswa, kemudian mengidentifikasi sifat campuran.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.
- Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada Lembar Aktivitas Siswa dengan menuliskan zat yang tercampur sempurna dan zat yang tidak tercampur sempurna secara tertulis.
- Pada percobaan kedua, guru menyediakan gelas, air putih, serbuk kunyit, dan serbuk asam.
- Siswa mencampur bahan sesuai langkah-langkah pada Lembar Aktivitas Siswa.
- Siswa mengamati hasil percampuran, lalu mengidentifikasi sifat campuran.
- Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan.
- Guru meminta siswa yang sudah mengenal dan dapat menyanyikan lagu "Suwe Ora Jamu" untuk bernyanyi di depan teman sekelas.
- Jika belum ada yang bisa, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut.
- Kemudian, guru meminta siswa menyanyikan lagu bersama-sama.
- Guru meminta siswa menyampaikan perasaannya setelah menyanyikan lagu "Suwe Ora Jamu".
- Guru meminta siswa menyampaikan perasaannya dengan percaya diri.

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?
 2. Apa kegiatan yang paling disukai?
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. METODE PEMBELAJARAN

Discoverey Learning

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan:
 - » Tes tertulis mengenai unsur-unsur iklan.
 - » Tes tertulis mengenai sifat campuran.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5,

Dra. Siti Sopiah.
NIP: 19620605 198305 2 006

Yani Maria, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19801102 200701 2 005

LAMPIRAN

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/2

Topik : Benda Tunggal dan campuran

Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 5

A. Unsur-unsur Iklan

Amati Iklan Berikut!



1. Apa saja unsur-unsur yang ada pada iklan di atas?

2. Apakah menurutmu unsur-unsur pada iklan di atas lengkap? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.

B. Mengidentifikasi Sifat Campuran

Percobaan 1

Langkah kerja:

1. Sediakan gelas plastik, sendok, air, gula, minyak, pasir, dan pewarna merah.
2. Buatlah campuran sesuai tabel berikut, lalu catat hasil pengamatanmu.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatanmu.

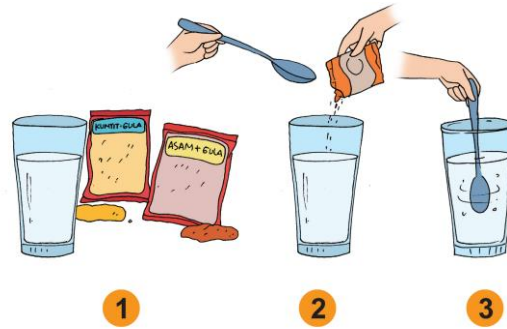
Gelas	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tidak Tercampur sempurna
1	Air + gula		
2	air + minyak		
3	air + pasir		
4	air + pewarna makanan		
5	minyak + pasir		
6	minyak + pewarna makanan		
7	minyak + gula		

1. Campuran manakah yang tercampur sempurna?

2. Campuran manakah yang tidak tercampur sempurna?

Percobaan 2

Pernahkah kamu melihat penjual jamu mencampur air dengan serbuk dari kunyit dan buah asam? Percampuran antara air, serbuk kunyit, dan buah asam menghasilkan minuman kunyit asam. Apakah campuran itu tercampur sempurna atau tidak tercampur sempurna? Ayo, lakukan percobaan berikut. Tuliskan hasil percobaanmu di buku latihanmu, Setelah itu, laporkan hasilnya kepada Ibu/Bapak Gurumu.



C. Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut!

Suwe Ora Jamu

Do=D
4/4
Moderato

R.C. Hardjosubroto

3 4 5 . 5 3 4 5 . 0 3

Su we o ra ja mu Ja

4 4 0 4 5 3 4 . . 5

mu godhong te la Su

6 7 7 7 i i 7 6 6 6 6

we o ra ke te mu Ke te mu pi

8 4 . 4 3 3 i . . 0

san ga we ge la