

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sari Mekar
Kelas /Semester	: V / II
Tema	: Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”
Sub Tema	: Sub Tema 1 “Manusia dan Lingkungan”
Muatan Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 30 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 3.8.2	Mendiskripsikan proses terjadinya siklus air Menemukan cara menjaga kelangsungan siklus air
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Membuat gambar bagan tentang siklus air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan Model Discovery Learning peserta didik mampu:

- Menyebutkan sumber air yang mengalir di sungai
- Memberikan contoh manfaat sungai bagi lingkungan sekitar
- Menemukan cara melestarikan sumber air agar tetap lestari
- Membuat bagan sederhana tentang siklus air di sungai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan salam Selamat Pagi dan selanjutnya berdoa bersama - Mengecek kehadiran peserta didik - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran materi pertemuan hari ini - Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<p>Pendekatan: Sainstific</p> <p>Model : Discovery Learning</p> <p>Alat/Bahan: Gambar Sungai, Lembar Kegiatan Siswa.</p> <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Tema 8 Kelas V - Buku Guru Tema 8 Kelas V 	<p><i>Memberi Stimulus (Stimulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan gambar sungai yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik diarahkan untuk bercerita singkat tentang sungai yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya. <p><i>Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta memperhatikan gambar sungai kering yang ditampilkan oleh guru - Peserta didik dipancing untuk bertanya mengapa air sungai pada suatu waktu bisa kering dan apa upaya yang bisa dilakukan agar air sungai tidak sampai kering - Peserta didik diberikan kesempatan menebak jawaban dari permasalahan yang ada. <p><i>Mengumpulkan data (Data Collection)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok diberikan lembar kegiatan siswa untuk dikerjakan bersama-sama - Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja.

	<p><i>Mengolah data (Data Processing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari jawaban-jawaban yang di dapat, peserta didik menghubungkannya dengan permasalahan yang disampaikan di awal pembelajaran. - Peserta didik berdiskusi tentang cara melestarikan siklus air di sungai. - Setiap kelompok ditugaskan membuat bagan siklus air sungai. <p><i>Menverifikasi (Verification)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas - Kelompok yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi - Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa dan meluruskan jika ada jawaban siswa yang kurang tepat.. <p><i>Menyimpulkan (Generalization)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang upaya pelestarian sir sungai agar tidak menjadi kering.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini - Guru memberikan tugas kepada siswa (PR), - Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan menutup pelajaran dengan Parama Shanti (Om Shantih, Shantih, Shantih, Om)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Jurnal	Buku Catatan Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	Terlampir
3.	Ketrampilan1.	Praktik/Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Terlampir

Sari Mekar, 20 November 2021
Guru Penyaji

Nyoman Satriarta, S.Pd.SD
NIP. 19761027 200312 1 003

c. Penilaian Pengetahuan

Tekhnik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya	Peserta didik dapat menyebutkan 2 sumber air bagi sungai	C1	Uraian	1
			Peserta didik dapat memberikan 2 contoh manfaat sungai bagi manusia	C2	Uraian	2
			Peserta didik dapat menemukan cara untuk melestarikan sungai	C3	Uraian	3

Soal:

1. Sebutkanlah 2 sumber air yang mengalir di sungai!
2. Berikanlah 2 contoh manfaat sungai bagi manusia!
3. Tentukan upaya yang dapat dilakukan agar keberadaan air sungai tetap lestari!

Kunci Jawaban:

1. Air hujan, mata air di hulu
2. Untuk mengairi sawah, untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari seperti mandi, mencuci, dll.
3. Dengan menjaga kelestarian hutan di hulu, sehingga mata air tetap terjaga.

Penskoran:

Soal nomor 1 dan 2, dijawab 2 dan benar mendapat skor 2, benar 1 mendapat skor 1, jawaban salah atau tidak dijawab mendapat skor 0.

Soal nomor 3, jawaban benar mendapat skor 1, jawaban salah atau tidak dijawab mendapat skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

d. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Soal Praktik

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tekhnik Penilaian
1.	4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya	Membuat bagan siklus air pada sungai	Praktik Presentasi

Soal:

Buatlah bagan tentang siklus air pada sungai dan presentasikanlah hasil kerjamu!

Penskoran Penilaian

- Keluasan materi cerita : 1 = tidak tepat, 2 = kurang tepat, 3 = tepat
- Kerapian tugas : 1 = tidak baik, 2 = kurang baik, 3 = baik
- Tata bahasa : 1 = tidak baik, 2 = kurang baik, 3 = baik

- Kelancaran presentasi : 1 = tidak lancar, 2 = kurang lancar, 3 = lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

Instrumen Penilaian : Skala Penilaian, Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Keluasan materi	Kerapian	Tata bahasa	Kelancaran Presentasi	Jml Skor	Nilai	Katagori

Katagori Nilai:

- 89 – 100 = A
- 77 – 88 = B
- 65 – 76 = C
- < 65,00 = D

Sari Mekar, 12 April 2021
Guru Penyaji

Nyoman Satriarta, S.Pd.SD

NIP. 19761027 200312 1 003

Lampiran:

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Hari/tanggal :

Kelompok :

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Diskusikanlah soal-soal di bawah ini!

1. Dari mana sajakah air sungai mendapat air!
2. Pada musim kemarau kenapa air sungai mengecil bahkan bisa kering?
3. Apakah hubungan antara keberadaan hutan di hulu sungai dengan air sungai?
4. Jika hutan di hulu sungai sudah habis atau tidak ada, apa yang terjadi dengan air sungai?
5. Bagaimana cara melestarikan agar keberadaan air sungai tetap ada?

B. Buatlah bagan tentang siklus air di sungai!

Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Sungai merupakan suatu hal yang penting yang mempunyai banyak manfaat bagi lingkungan di sekitarnya. Manfaat sungai diantaranya:

1. Sebagai sumber air bersih bagi masyarakat sekitar untuk mandi, mencuci, dll.
2. Sebagai sarana irigasi untuk pertanian
3. Tempat rekreasi, pada air terjun yang ada di sungai, sarana arung jeram
4. Sebagai tempat pembangkit listrik
5. Sarana transportasi bagi daerah yang memiliki sungai yang besar.
6. Tempat hewan minum dan tempat hidup beberapa ikan

Sumber air pada sungai berasal dari:

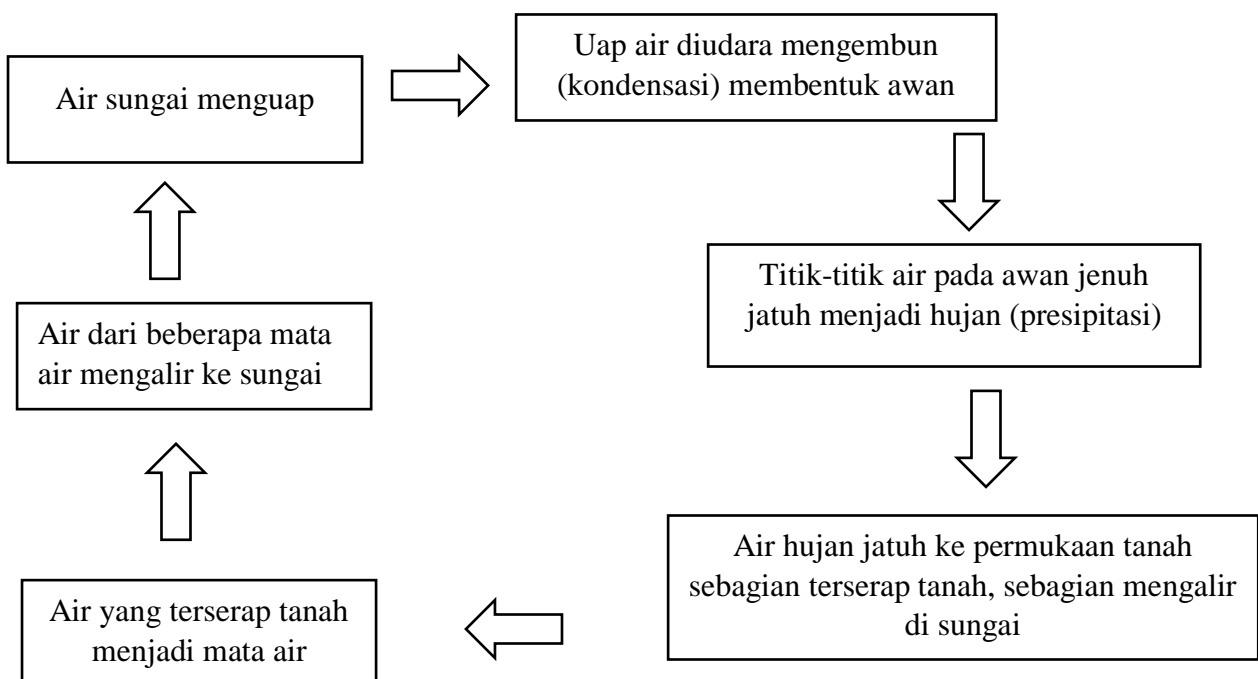
- air hujan
- mata air-mata air yang ada di hulu.
- air bendungan

Walaupun terjadi penguapan pada air sungai pada siang hari air sungai tidak akan habis karena ada siklus air. Hutan yang ada di hulu juga akan menjaga ketersediaan air untuk sungai. Jika hutan di daerah hulu semakin berkurang maka resapan air tanah juga akan menjadi berkurang, ini akan menyebabkan mata air semakin berkurang, yang akan berdampak pada keadaan air di sungai sehingga pada musim kemarau sungai bisa menjadi kering.

Beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sungai:

1. Menjaga hutan di daerah hulu jangan sampai gundul
2. Tidak membuang limbah atau sampah ke sungai
3. Membuat bendungan untuk menjaga ketersediaan air sungai tetap ada

Siklus air pada sungai:



Lampiran Media:

