

**NAMA** : DEWI ISYAROH, S.Pd  
**NAMA SEKOLAH** : SMA NEGERI 2 TUBAN  
**ALAMAT SUREL** : [isyarohd.affandi@gmail.com](mailto:isyarohd.affandi@gmail.com)  
**JENJANG** : SMA  
**TOPIK** : IKATAN KIMIA

## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 TUBAN  
 MATA PELAJARAN : KIMIA  
 KELAS/SEMESTER : X/GANJIL  
 KOMPETENSI INTI :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmua

PASANGAN KD	MATERI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.5 <b>Membandingkan</b> ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat 4.5 <b>Merancang dan melakukan</b> percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	1. ikatan ion, 2. ikatan kovalen, 3. ikatan kovalen, kovalen tunggal, rangkap dua dan rangkap tiga, kovalen koordinasi, kovalen polar dan non polar 4. ikatan logam 5. sifat zat berdasarkan jenis ikatannya	3.5.1. menjelaskan terjadinya ikatan ion monoatomic 3.5.2. Menjelaskan Terjadinya ikatan ion poliatomik 3.5.3. menjelaskan terjadinya ikatan kovalen, 3.5.4. menjelaskan ikatan kovalen tunggal, rangkap dua dan rangkap tiga 3.5.5. menjelaskan terjadinya ikatan kovalen koordinasi, 3.5.6. Menjelaskan	- Menjelaskan proses pembentukan ion positif - Menjelaskan proses pembentukan ion negatif - menjelaskan proses terjadinya ikatan ion - menggambarkan struktur lewis unsur - menjelaskan aturan octet dan duplet - menjelaskan proses terjadinya ikatan kovalen - menggambarkan rumus struktur lewis senyawa kovalen - menjelaskan ikatan kovalen tunggal, rangkap dua dan rangkap tiga - menjelaskan penyimpangan aturan duplet dan oktet - menjelaskan proses terjadinya ikatan kovalen koordinasi	Pengetahuan : - Tes tulis - Penugasan Keterampilan : - Unjuk Kerja - Praktek Sikap : Observasi	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Kimia Sudarmo, Unggul. 2017. <i>Kimia SMA Peminatan Matematika dan limit Pengetahuan Alam untuk kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</li> <li>• Youtube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3J_SGPDtnzw">https://www.youtube.com/watch?v=3J_SGPDtnzw</a></li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  <a href="https://forms.gle/Xw3DGSeNQ9JYeBvc8">https://forms.gle/Xw3DGSeNQ9JYeBvc8</a></li> </ul>

		<p>kepolaran senyawa kovalen</p> <p>3.5.7. menjelaskan terjadinya ikatan logam</p> <p>3.5.8. menjelaskan sifat zat berdasarkan jenis ikatannya</p> <p>4.5.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menggambarkan struktur lewis senyawa kovalen koordinasi</li> <li>- Menjelaskan kepolaran senyawa kovalen</li> <li>- menjelaskan ikatan proses terjadinya ikatan logam</li> <li>- membandingkan sifat-sifat zat berdasarkan jenis ikatannya</li> <li>- melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan dan alat praktek</li> <li>• Media tempel papan ion</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Tuban
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (Simulasi 10 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.1. menjelaskan terjadinya ikatan ion monoatomik 3.5.2. Menjelaskan Terjadinya ikatan ion poliatomik
4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	4.5.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat serta merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik dengan memiliki sikap ingin tahu, disiplin dan teliti.

### D. Materi Pembelajaran

- Ikatan Ion

### E. Model Pembelajaran, Media dan Sumber Belajar

**Model Pembelajaran** : Discovery Learning  
**Media** : Papan Ion, google form  
**Sumber Belajar** : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (print out atau google form)  
Buku Paket Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia SMA Peminatan Matematika dan limit Pengetahuan Alam untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga  
**Link Youtube** : [https://www.youtube.com/watch?v=3J\\_SGPDtnzw](https://www.youtube.com/watch?v=3J_SGPDtnzw)

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu (Simulasi)
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam (Religius-PPK)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir (Disiplin-PPK)</li> <li>3. Guru memberi apersepsi - dengan bertanya kepada peserta didik Dalam Tabel Periodik Golongan manakah yang mempunyai sifat paling stabil? Bagaimana golongan IA, IIA, VIA dan VIIA supaya stabil?</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<b>10 menit (2 menit)</b>
<b>Inti</b>	<p>Stimulation (pemberian ransangan)</p> <p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data) Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk berliterasi tentang ikatan ion di buku paket Sudarmo, Unggul. 2017. <i>Kimia SMA Peminatan Matematika dan limit Pengetahuan Alam untuk kelas X</i>. Jakarta: Erlangga dan juga bisa melalui youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3J_SGPDTnzw">https://www.youtube.com/watch?v=3J_SGPDTnzw</a> tentang proses pembentukan ikatan ion yang linknya sudah dikirim ke wa group.</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan hasil literasi pada poin 1. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah diamati atau hasil membaca buku paket, Bagaimana senyawa ion dapat terbentuk?</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagikan LKPD tentang pembentukan senyawa ion .(print out atau link google form) <a href="https://forms.gle/Xw3DGSeNQ9JYeBvc8">https://forms.gle/Xw3DGSeNQ9JYeBvc8</a></li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengisi LKPD tentang pembentukan senyawa ion</li> <li>5. Guru menampilkan media papan tempel senyawa ion yang berisi data ion positif dan ion negatif</li> <li>6. Guru meminta siswa menuliskan hasil senyawa ion yang terbentuk pada kertas yang akan ditempel pada papan tempel dari data ion yang telah disediakan</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada LKPD tentang pembentukan senyawa ion dan media papan temple senyawa ion</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru meminta siswa menuliskan hasil senyawa ion yang terbentuk pada media papan tempel senyawa ion</li> <li>6. Guru memberikan penguatan konsep senyawa ion kepada peserta didik.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)</li> </ol>	<b>35 menit (5 menit)</b>

<b>Penutup</b>		1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik. 2. Guru memberi soal latihan tentang ikatan ion kepada peserta didik melalui google form melalui link yang telah dibagikan ke group wa. <a href="https://forms.gle/AzZZUNVbiXQvkdQr6">https://forms.gle/AzZZUNVbiXQvkdQr6</a>	<b>15 menit (3 menit)</b>
----------------	--	---	-------------------------------

## G. Penilaian

### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan LKPD, mandiri dalam mengerjakan soal latihan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal google form sampai tahap pengumpulan hasil

### 2. PENGETAHUAN

Soal Pilihan Ganda.dalam google form

### 3. KETRAMPILAN

Laporan LKPD dalam buku portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuban, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**MUKTI, M.Pd**

Pembina TK. 1

NIP. 19630905 198504 1 006

**DEWI ISYAROH, S.Pd**

# LEMBAR KERJA

## PESERTA DIDIK



Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

## IKATAN ION

### PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

1. Baca indikator pencapaian kompetensi yang tercantum dalam LKPD.
2. Setiap peserta didik mengeksplorasi tentang model yang diberikan dalam LKPD, guru bertindak sebagai fasilitator.
3. Berdasarkan pemahaman terhadap model dan informasi serta pengalaman hidup, maka jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada pertanyaan untuk menemukan konsep.
4. Untuk memperkuat ide-ide yang telah terbangun dan berlatih menerapkan ide-ide pada situasi yang baru, maka kerjakanlah sejumlah latihan yang diberikan pada penilaian.
5. Peserta didik diharuskan menyampaikan kesimpulan dan teman lain diminta untuk menanggapi, sedangkan guru melakukan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran

### Kompetensi Inti

- KI1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar :

- 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat
- 4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika

Indikator Pencapaian Kompetensi :  
3.5.1. menjelaskan terjadinya ikatan ion monoatomik  
3.5.2. Menjelaskan Terjadinya ikatan ion poliatomik

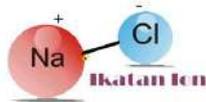
**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Tujuan pembelajaran yang akan kita pelajari pada materi di LKPD ini diantaranya peserta didik dapat :

1. Menjelaskan terjadinya ikatan ion dilihat dari unsur pembentuknya
2. Menjelaskan terjadinya ikatan ion dilihat dari ionnya
3. Menjelaskan terjadinya ikatan ion dilihat dari elektronnya

**Kegiatan 1 Stimulus :**

**Ikatan Ion**



Berdasarkan gambar di atas dari pengamatan di buku paket dan video dalam link youtube dapat diamati bahwa gambar ikatan ion dapat terjadi dari atom yang bermuatan.....yang disebut dengan ion ..... dan atom yang bermuatan ..... yang disebut dengan ion .....

*Menurut kamu unsur dari golongan apa yang dapat membentuk ion positif dan golongan apa yang dapat membentuk ion negative?*

.....  
.....  
.....

**Kegiatan 2 : Identifikasi Masalah**

Bagaimana senyawa ion dapat terbentuk?

.....  
.....  
.....

### Kegiatan 3 : Eksplorasi

Tuliskan [proses pembentukan ikatan ion](#) pada Papan tempel senyawa ion!

### Kegiatan 4 : Menyimpulkan

*Dari kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa :*

*Proses pembentukan senyawa ion jika dilihat dari unsur pembentuknya yaitu*

.....  
.....  
.....

*Proses pembentukan senyawa ion jika dilihat dari ionnya yaitu*

.....  
.....  
.....

*Proses pembentukan senyawa ion jika dilihat dari elektronnya yaitu*

.....  
.....  
.....



## EVALUASI PERTEMUAN 1

### A. PENILAIAN KOGNITIF

#### KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/ Semester : X/ 1

Nomer	Pasangan KD	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.5 <b>Membandingkan</b> ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat 4.5 <b>Merancang dan melakukan</b> percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	1. ikatan ion,	3.5.1. menjelaskan terjadinya ikatan ion monoatomic	3.5.1.1 Disajikan beberapa kelompok senyawa. Peserta didik dapat mengelompokkan senyawa yang berikatan ion	C3	Pilihan Ganda	1
				3.5.1.2 disajikan beberapa atom dengan nomor atom diketahui. Peserta didik dapat menganalisa senyawa yang dapat terbentuk antar atom tersebut dan berikatan ion	C4	Pilihan Ganda	2
			3.5.2. Menjelaskan Terjadinya ikatan ion poliatomik	3.5.2.1 disajikan beberapa kation dengan anion poliatom. Peserta didik dapat menganalisa senyawa yang dapat terbentuk antar ion tersebut dan berikatan ion	C4	Pilihan Ganda	3
					C4	Pilihan Ganda	4

## B. KARTU SOAL (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : KIMIA  
Kelas/Semester : X/1  
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.1.1 Disajikan beberapa kelompok senyawa. Peserta didik dapat mengelompokkan senyawa yang berikatan ion

Level kognitif : C 3 (LOTS)

Soal :

1. Pasangan senyawa berikut yang memiliki ikatan ion adalah... .

A. KCl & CaF<sub>2</sub>

B. CaF<sub>2</sub> & HF

C. NH<sub>3</sub> & KNO<sub>3</sub>

D. NaCl & CCl<sub>4</sub>

E. KCl & CCl<sub>4</sub>

Kunci Jawaban : A

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.1.2 disajikan beberapa atom dengan nomor atom diketahui. Peserta didik dapat menganalisa senyawa yang dapat terbentuk antar atom tersebut dan berikatan ion

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

2. Unsur X dengan konfigurasi elektron : 2 8 1 dapat membentuk ikatan ion dengan unsur dengan konfigurasi elektronnya ... .

A. 2 8 2

B. 2 8 8

C. 2 8 3

D. 2 8 8 1

E. 2 8 6

Kunci Jawaban : E

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal :3 .5.1.2 disajikan beberapa atom dengan nomor atom diketahui.

Peserta didik dapat menganalisa senyawa yang dapat terbentuk antar atom tersebut dan berikatan ion

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

3. Suatu unsur dengan nomor atom 12 dapat membentuk ikatan ion dengan unsur bernomor atom ...

A. 3

B. 18

C. 11

D. 20

E. 17:

Kunci Jawaban : E

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal :3 .5.1.2 disajikan beberapa atom dengan nomor atom diketahui.

Peserta didik dapat menganalisa senyawa yang dapat terbentuk antar atom tersebut dan berikatan ion

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

4. Kelompok senyawa berikut yang mempunyai ikatan ion adalah...

A.  $\text{H}_2\text{SO}_4$

B.  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

C.  $\text{HNO}_3$

D.  $\text{HCN}$

E.  $\text{H}_2\text{SO}_3$

Kunci Jawaban : B

## B. PENILAIAN AFEKTIF

### PENILAIAN AFEKTIF

Petunjuk : Lembar ini diisi oleh guru dengan memberikan tanda ceklist (v) pada kolom sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik saat pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	NIS	Sikap Yang Dinilai									Skor total	Nilai Akhir	Predikat
			Rasa Ingin Tau			Disiplin			Teliti					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1														
2														
3														
4														
dst														

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Kriteria
1	Rasa ingin tau	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan minimal satu kali dalam tiap pertemuan kepada guru atau teman</li> <li>- Aktif dalam mencari informasi untuk memecahkan masalah yang disajikan</li> <li>- Memperhatikan penjelasan yang diberikan guru</li> </ul>
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi
2	Disiplin	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadir di kelas tepat waktu</li> <li>- Menyelesaikan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan</li> <li>- Mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan</li> </ul>
		2	hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	hanya 1 kriteria yang terpenuhi
3	Teliti	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan setiap langkah-langkah pada LKPD</li> <li>- Menjawab pertanyaan sesuai dengan soal yang diajukan</li> <li>- Menuliskan jawaban secara terstruktur dan tepat</li> </ul>
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi

Skor Maksimal = 9

#### PENILAIAN UNTUK SIKAP

➤ Panduan Penskoran *Nilai Akhir* =  $\text{Skor total} / \text{Skor maksimal} \times 4,00$

➤ Pemberian Predikat Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk predikat, yakni predikat Amat Baik (A), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

- Amat Baik (A) : apabila memperoleh skor :  $3.33 < \text{skor} < 4.00$   
 Baik (B) : apabila memperoleh skor :  $2.33 < \text{skor} < 3.33$   
 Cukup (C) : apabila memperoleh skor :  $1.33 < \text{skor} < 2.33$   
 Kurang (K) : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} < 1.33$

## C. PENILAIAN PSIKOMOTOR

### PENILAIAN PORTOFOLIO (Penugasan)

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Tuban  
 Kelas : X  
 Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Siswa	Kriteria				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		

$$\text{Nilai akhir} = \text{Total Skor} / 4 \times 100$$

#### Pedoman Penskorran

Kriteria yang Dinilai	Skor
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan sangat lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD</li> <li>- Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan sangat tepat</li> <li>- Data dan fakta yang disajikan sangat akurat</li> <li>- Kesimpulan yang dibuat sangat logis</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD</li> <li>- Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat</li> <li>- Data dan fakta yang disajikan akurat</li> <li>- Kesimpulan yang dibuat logis</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD</li> <li>- Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat</li> <li>- Data dan fakta yang disajikan akurat</li> <li>- Kesimpulan yang dibuat logis</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD</li> <li>- Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat</li> <li>- Data dan fakta yang disajikan akurat</li> <li>- Kesimpulan yang dibuat logis</li> </ul>	1

