

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Firdaus Purwodadi  
 Kelas / Semester : VI /1  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran ke : 4 (empat)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah membaca berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan salam dan mengajak berdoa.</li> <li>b. Guru mendata siswa yang siap untuk mengikuti pembelajaran (presensi)</li> <li>c. Guru memandu siswa untuk relaks, terhibur, dan siap belajar (ice breaking)</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (informasi)</li> <li>e. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)</li> </ol>	3 menit
<b>(Sintak Model Picture and Picture)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>T</b> Telaah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan bahwa upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak hanya dilakukan melalui pertempuran, namun juga dilakukan melalui jalur diplomasi, perjanjian, dan perundingan, seperti perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, dan Perjanjian Roem Roijen</li> <li>b. Guru menyampaikan bahwa agar tujuan diplomasi tercapai, maka diperlukan kerja sama dan persatuan dari semua pihak.</li> <li>c. Guru mengajak siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, dan Perjanjian Roem Roijen.</li> </ol> <p><b>E</b> Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Ketika membaca teks, siswa diminta menggarisbawahi kata atau kalimat penting.</li> <li>e. Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran di lembar kerja secara berkelompok.</li> </ol> <p><b>R</b> Rumuskan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>f. Guru membagi kelas dalam kelompok, kemudian memberikan tugas sebagai berikut :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok A akan melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Linggarjati.</li> <li>2. Kelompok B akan melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Renville.</li> <li>3. Kelompok C akan melengkapi peta pikiran tentang Perjanjian Roem Roijen.</li> </ol> </li> <li>g. Guru juga mengajak siswa untuk berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.</li> </ol> <p><b>P</b> Presentasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>h. Guru mengajak kelompok untuk mempresentasikan peta pikiran berdasarkan pembagian tugas masing-masing kelompok.</li> <li>i. Guru juga meminta kelompok menempelkan hasil diskusi manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar pada bagian dinding kelas yang telah disediakan.</li> </ol>	5 menit

<b>Penutup</b>	A	Aplikasikan a. Guru mengajak siswa melakukan refleksi dengan menjawab beberapa pertanyaan b. Guru memberikan pekerjaan rumah tentang kegiatan pembelajaran 4 dan mengajak berdoa sebelum menutup pelajaran.	2 menit
	D	Duniawi Guru menguatkan sikap positif untuk selalu menjaga persatuan dan kesatuan di tengah perbedaan yang ada. (disampaikan sebelum doa penutup)	
	U	Ukhrowi Guru menyampaikan QS Ali Imran ayat 103 yang artinya : <i>"Dan berpeganglah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai-berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu karena nikmat Allah orang-orang yang bersaudara.</i> Dalam ayat tersebut guru menjelaskan bahwa hendaknya kita harus selalu bersyukur atas karunia Allah yang begitu besar mengenai persatuan dan kesatuan dalam perbedaan.	

### C. PENILAIAN

ASSESSMENT (Penilaian)				
1. Penilaian Proses ( <i>Assesment as learning</i> )				
	<b>Unsur</b> Teknik/bentuk	<b>Pengetahuan</b> Tanya jawab	<b>Keterampilan</b> Diskusi	<b>Sikap</b> Observasi
2. Penilaian Hasil ( <i>Assesment of learning</i> )				
	<b>Unsur</b> Teknik/bentuk	<b>Pengetahuan</b> Tes Tertulis	<b>Keterampilan</b> Lembar kerja	

\*Instrumen penilaian terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwodadi, .....  
Guru Kelas 6

**Sapto Wandono, S.Si.**

**Arga Akthobaron, S.Pd.**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

### 2. PPKn

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan minimal 3 manfaat persatuan dan kesatuan.		
Memuat manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		
Hasil diskusi mudah dipahami dan menarik untuk dibaca.		

### 3. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Peduli					
2.	Santun					

## LAMPIRAN LEMBAR KERJA

### LEMBAR KERJA 1

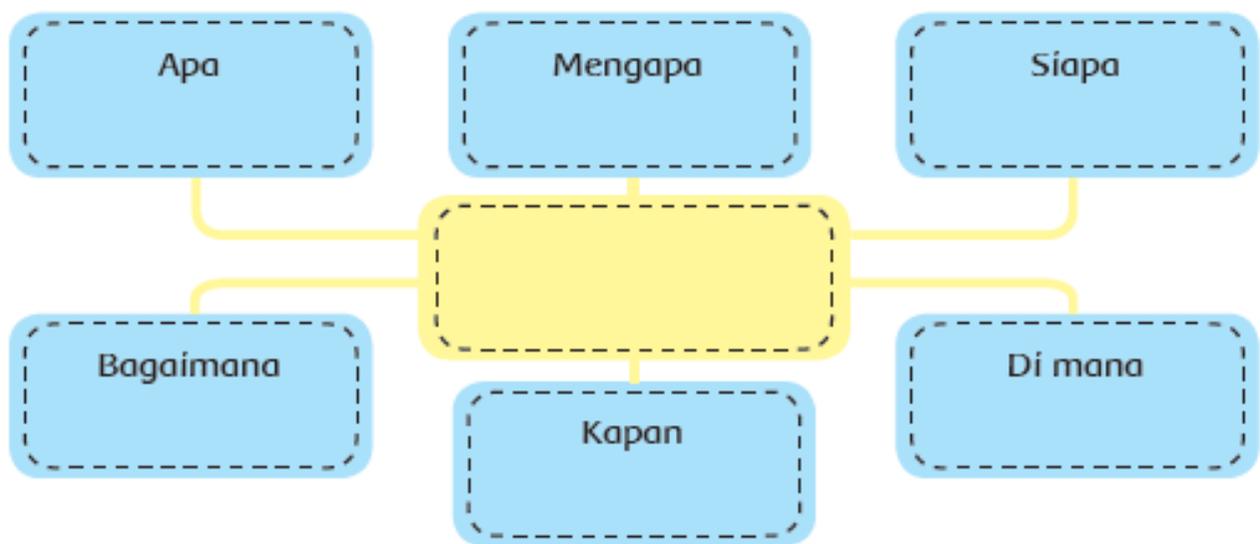
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 4

Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....

Tugas :

1. Lengkapilah peta pikiran berikut sesuai dengan tugas masing-masing kelompok!
2. Jika sudah selesai, bersiaplah untuk melaksanakan presentasi di depan kelas!



Catatan dan Nilai dari Guru

--

## LEMBAR KERJA 2

### Tugas :

1. Guntinglah gambar di bawah ini!
2. Tuliskan nama kelompok di dalam gambar!
3. Sebutkan minimal 3 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar!
4. Jika sudah selesai, tempelkan pada dinding kelas yang telah disediakan!

