

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 150/TV Kota Jambi  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mampu mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mengamati contoh kemasan dan mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar
4. **Dibimbing melalui media daring**, siswa mengamati contoh kemasan dan mampu merancang sebagai identitas sebuah produk secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang"</li> <li>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks.</li> <li>3. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li> <li>4. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.</li> <li>5. Guru menjelaskan bahwa embalase adalah reklame pada kemasan produk berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</li> <li>6. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.</li> <li>7. Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.</li> <li>8. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar atau simbol pada kemasan.</li> <li>- tulisan yang mereka temukan pada kemasan.</li> <li>- hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.</li> </ul> </li> <li>9. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasinya dengan langkah-langkah sesuai di buku.</li> <li>10. Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu Pengamatan sikap dinilai dengan catatan anekdot, menjawab pertanyaan dinilai dengan daftar periksa, produk dinilai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, 2020  
Wali kelas VI

Yuslinar, S.Pd  
NIP. 196205211983012002

Reka susanti, S.Pd  
NIP. 197611151999022001