

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Merden Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Menanyakan salah satu lagu wajib / nasional</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>✓ Siswa menjawab pertanyaan “<i>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</i>”</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</li> </ul> <p><b>Guru bertanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</i></li> </ul> <p><b>Guru bertanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p><b>Guru bertanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</i></li> <li>✓ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato</li> <li>✓ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Siswa diberikan soal evaluasi pembelajaran dan dikerjakan sebagai Tugas rumah (PR).</li> <li>Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan Doa (<b>Religius</b>).</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Merden, 13 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**HADI WAHYONO, S.Pd.**  
NIP. 19620822 198405 1 004

**RUDIARSO, S.Pd.**  
NIP. 19830219 200903 1 004

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

##### 1) Spiritual

Indikator: Khekhusyukan siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum Terlihat
1			
2			
3	dst		

##### 2) Sosial

Indikator:

- Percaya diri saat menyampaikan pendapat
- Tanggung jawab menyelesaikan tugas
- Kerja sama dengan teman satu kelompok

No	Nama Siswa	Percaya diri		Tanggungjawab		Kerja sama	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

#### b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			

#### c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek		
		Pengetahuan tentang bagian-bagian pidato	Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Ketrampilan dalam menyajikan pidato
1				
2				
3				