

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Merden Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menanyakan salah satu lagu wajib / nasional 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ✓ Siswa menjawab pertanyaan “<i>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</i>” <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</i> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <p>Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</i> ✓ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato ✓ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan Siswa diberikan soal evaluasi pembelajaran dan dikerjakan sebagai Tugas rumah (PR). Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan Doa (Religius). 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Merden, 13 Januari 2022
Guru Kelas VI

HADI WAHYONO, S.Pd.
NIP. 19620822 198405 1 004

RUDIARSO, S.Pd.
NIP. 19830219 200903 1 004

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1) Spiritual

Indikator: Khekhusyukan siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum Terlihat
1			
2			
3	dst		

2) Sosial

Indikator:

- Percaya diri saat menyampaikan pendapat
- Tanggung jawab menyelesaikan tugas
- Kerja sama dengan teman satu kelompok

No	Nama Siswa	Percaya diri		Tanggungjawab		Kerja sama	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek		
		Pengetahuan tentang bagian-bagian pidato	Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Ketrampilan dalam menyajikan pidato
1				
2				
3				