

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN PONDOKREJO 03  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, mengidentifikasi teks pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat membuat poster tentang cara menyikapi masa pubertas

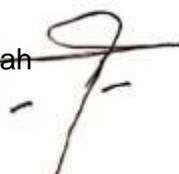
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>(Sintak Model Discovery Learning)</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa dan menampilkan video pidato</li> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li> </ul> <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6.</li> </ul> <p><i>(Sintak Model Project Based Learning)</i></p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

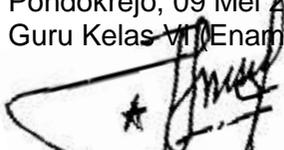
1. Mengidentifikasi teks pidato Bentuk penilaian : penugasan
2. Instrumen penilaian : konsep rancangan teks pidato
3. Menyebutkan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan dalam masa pubertas.
4. Membuat poster tentang cara menyikapi masa pubertas.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



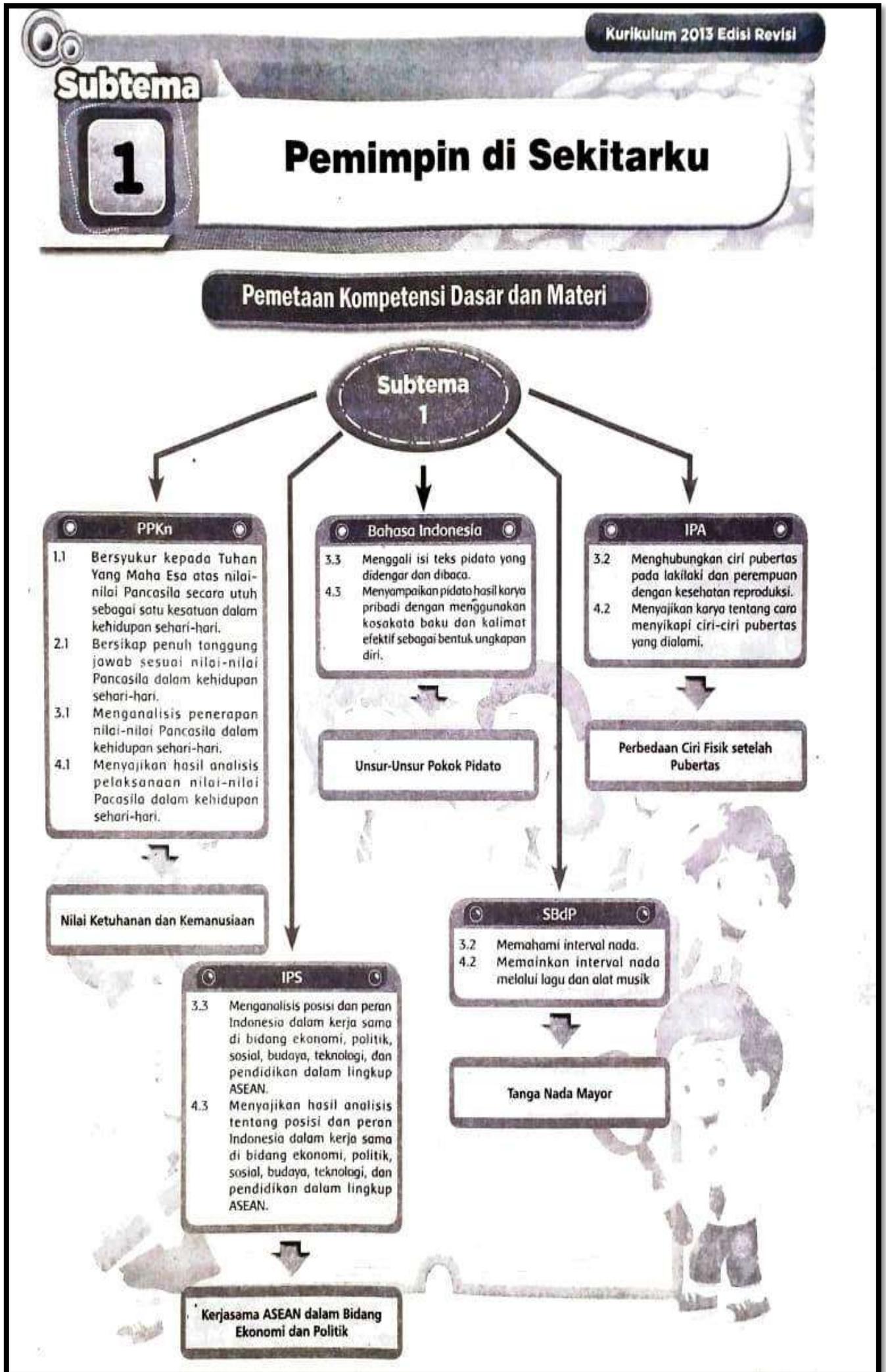
**SUHARI ATMONO, S.Pd**  
 NIP. 19611113 198504 1 001

Pondokrejo, 09 Mei 2021  
 Guru Kelas VI (Enam)



**MUHAMMAD IMRON, S.Pd**  
 NIP. 19770720 200801 1 009

1. PEMETAAN KD DAN MATERI TEMA 7 SUB TEMA 1



2. GAMBAR DALAM BUKU YANG DIAMATI SISWA (KEPEMIMPINAN) :

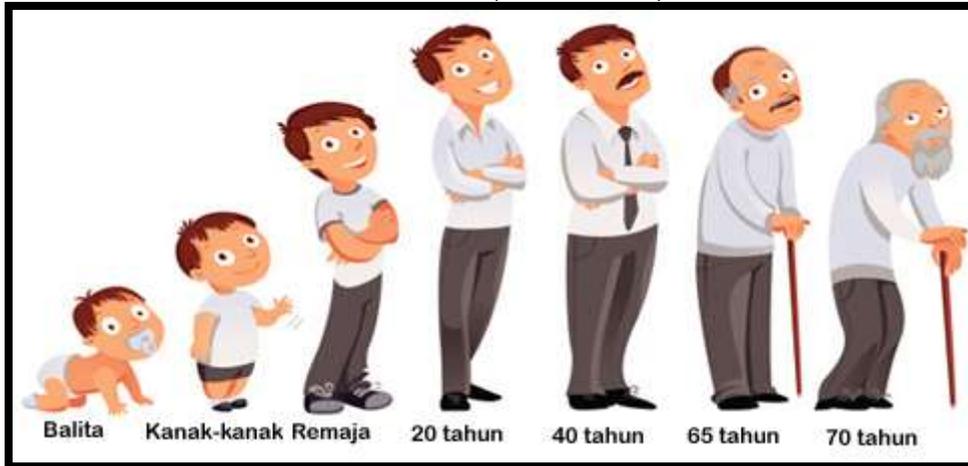


**Ir. Soekarno, Presiden Pertama RI**



**Suhari Atmono, S.Pd, Kepala SDN Pondokrejo 03**

3. GAMBAR DALAM BUKU YANG DIAMATI SISWA (PUBERTAS) :



Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

## Gejala Pubertas pada laki-laki

- Suara berubah menjadi lebih berat
- Kulit berminyak dan berjerawat
- Tumbuh kumis dan jakun
- Keringat semakin banyak
- Massa otot bertambah

MARVIN

Gejala masa pubertas laki-laki

## Gejala Pubertas pada Perempuan

- Suara berubah menjadi lebih nyaring
- Kulit berminyak dan berjerawat
- Payudara mulai terbentuk
- Haid (Menstruasi)
- Pinggul membesar
- Tumbuh rambut halus di sekitar ketiak
- Perubahan Emosi

MARVIN

Gejala masa pubertas perempuan

**Lampiran RPP :**

**4. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi teks pidato Bentuk penilaian : penugasan (**penilaian pengetahuan**)

**Lembar Tugas Identifikasi teks pidato**

**Lengkapi table berikut berdasarkan pidato pada bacaan “Ketua Kelas Sang Pemimpin”.**

No	Konsep Pidato	Kalimat	Skor
1	Tema		12,5
2	Pembicara		12,5
3	Pendengar		12,5
4	Tempat		12,5
5	Urutan isi pidato	1.	12,5
		2.	12,5
		3.	12,5
		4.	12,5
<b>TOTAL NILAI TERTINGGI</b>			<b>100</b>

2. Instrumen penilaian : konsep rancangan teks pidato (**penilaian keterampilan**)

**Buatlah konsep rancangan teks pidato!**

Kriteria penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	20	
		Isi sesuai dengan judul	16	
		Isi cukup sesuai dengan judul	12	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidaksesuai dengan judul	8
		Isi tidak sesuai dengan judul		4
2	KeruntutanTeks	Keruntutan teks sangat tepat	20	
		Keruntutan teks tepat	16	
		Keruntutan teks cukup tepat	12	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidaksesuai dengan judul	8
		Keruntutan teks tidak tepat		4
3	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	20	
		Pilihan kosakata tepat	16	
		Pilihan kosakata cukup tepat	12	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidaktepat	8
		Pilihan kosakata tidak tepat		4
4	Pilihan tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	20	
		Pilihan tata bahasa tepat	16	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	12	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	8
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		4
5	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	20	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	16	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudahterbaca	12	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	8
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		4
<b>TOTAL NILAI TERTINGGI</b>			<b>100</b>	

3. Menyebutkan perbedaan ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan dalam masa pubertas (**penilaian pengetahuan**)

**Sebutkan ciri-ciri fisik laki dan perempuan dalam masa pubertas**

Ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan dalam masa pubertas			
No	LAKI -LAKI	PEREMPUAN	SKOR
1			20
2			20
3			20
4			20
5			20

4. Membuat poster tentang cara menyikapi masa pubertas. (**penilaian keterampilan**)

**Buatlah poster tentang cara menyikapi masa pubertas!**

**Contoh :**



**Kriteria penilaian :**

Aspek / Kategori / Kriteria	20	15	10	5
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Skor tertinggi = 100.