

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margorejo I
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Mata Pelajaran : PKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui proses pembelajaran sub tema pemimpin idolaku dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik diharapkan berakhlak mulia dan bernalar kritis dalam menganalisis nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam membuat rancangan pidato sesuai dengan konsep urutan pidato

B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN LANGKAH PEMBELAJARAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa beberapa tokoh yang ditampilkan pada media scrapbook (<i>mengamati stimulus</i>).2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang nilai-nilai kepemimpinan (<i>mengidentifikasi masalah</i>).3. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk mengolah informasi/data terkait nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan (<i>mengumpulkan data</i>).4. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok lain untuk menggabungkan hasil diskusi kelompoknya terkait materi nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai	6

	<p>persatuan dan kesatuan (<i>mengolah data</i>)</p> <p>5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan (<i>memverifikasi</i>).</p> <p>6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan (<i>menyimpulkan</i>).</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini. (<i>Communication</i>).</p> <p>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar (<i>Mandiri</i>)</p> <p>3. Penyampaian tugas : Tugas individu: Membuat rancangan pidato Naskah pidato yang mengajak teman sekolah untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca. Naskah pidato dengan struktur penyusunan pidato yang telah dipelajari sebelumnya yang diunggah di media social IG, mention @nurulfaridayuliawati, hashtag #pemimpinamanah, #pemimpinidola dalam waktu 1 pekan.</p> <p>4. Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>).</p>	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar	<p>✓ Scrapbook</p> <p>✓ Buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 6</p>	

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap : Observasi, dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk rancangan pidato sebagai pemimpin yang amanah

Tuban, 6 Januari 2021

Penyusun,

NURUL FARIDA YULIAWATI,S.Pd.SD

NIP. 198206012007012003

LAMPIRAN

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI MARGOREJO I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

KELAS / SEMESTER : VI/I

TEMA : 7. KEPEMIMPINAN

SUBTEMA : 2. PEMIMPIN IDOLAKU

PEMBELAJARAN : 1

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT

Pedoman Pengamatan (Observasi) Penilaian Sikap Siswa

PROFIL PELAJAR PANCASILA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI MARGOREJO I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

KELAS / SEMESTER : VI/I

TEMA : 7. KEPEMIMPINAN

SUBTEMA : 2. PEMIMPIN IDOLAKU

PEMBELAJARAN : 1

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tsb.dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak kepada alam d. Akhlak bernegara</p>	<p>Pengetahuan: menganalisis nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan</p>
2	<p>Berkebhinekaan global.</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya. b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama. c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan.</p>	
3	<p>Mandiri.</p> <p>Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci:</p>	<p>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi. b. Regulasi diri.</p>	<p>Keterampilan: membuat rancangan pidato</p> <p>Rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.</p>

4	<p>Bernalar kritis .</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</p> <p>c. Mengambil keputusan.</p>	<p>Pengetahuan: menganalisis nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan</p>
5	<p>Kreatif.</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</p> <p>d. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</p>	<p>Keterampilan: membuat rancangan pidato</p> <p>Rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.</p>
6	<p>Gotong royong.</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p>a. Kolaborasi.</p> <p>b. Kepedulian.</p> <p>b. Berbagi.</p>	<p>Pengetahuan: menganalisis nilai-nilai kepemimpinan tokoh idola yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

(Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

Pedoman Penilaian Keterampilan

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI MARGOREJO I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

KELAS / SEMESTER : VI/I

TEMA : 7. KEPEMIMPINAN

SUBTEMA : 2. PEMIMPIN IDOLAKU

PEMBELAJARAN : 1

Rubrik Penilaian:

NO	NAMA	ASPEK PENGAMATAN DAN SKOR												Nilai Akhir	Kategori		
		Struktur Pidato				Kalimat Ajakan				Topik yang disampaikan							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				

Deskriptor aspek penilaian dan konversi nilai

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Nilai	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato Memuat pembukaan, inti dan penutup serta Dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang Disampaikan Menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

DAFTAR NILAI SISWA**NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI MARGOREJO I****TAHUN PELAJARAN : 2021/2022****KELAS / SEMESTER : VI/I****TEMA : 7. KEPEMIMPINAN****SUBTEMA : 2. PEMIMPIN IDOLAKU****PEMBELAJARAN : 1**

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					