

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Bakti Nusantara 666
Kelas/ Semester : VI / I
Tema : Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema : Subtema 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Mata Pelajaran : PPkn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan sikap-sikap yang mencerminkan kerukunan dalam perbedaan pada kehidupan Negara Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan sikap yang mencerminkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan yang mencerminkan hidup rukun kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa kemudian dilanjutkan dengan membaca do'a . (<i>Religius</i>).2. Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran peserta didik . (<i>Orientasi</i>)3. Guru dan siswa Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke “. (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibentuk kelompok menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 6 siswa setiap kelompoknya.2. Siswa diminta berdiri, kemudian diminta mengangkat meja dengan menggunakan satu tangan. (<i>Kinesthetic</i>)3. Guru meminta mereka menjelaskan apa yang dirasakan dan langkah apa yang sebaiknya mereka lakukan.	6 Menit

	<p>4. Siswa diminta mengangkat meja menggunakan kedua tangan mereka dan diminta kembali menjelaskan apa yang mereka rasakan serta langkah apa yang sebaiknya mereka lakukan. (<i>Kinesthetic</i>)</p> <p>5. Siswa diminta mengangkat meja secara bersama-sama dengan teman sekelompoknya menggunakan kedua tangan mereka secara bersama-sama. (<i>Kinesthetic</i>)</p> <p>6. Berdiskusi dan tanya jawab tentang apa yang dapat mereka peroleh dari praktik sederhana tersebut. Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (<i>Auditori</i>)</p> <p>7. Siswa mengamati beberapa gambar tentang keanekaragaman NKRI yang terdapat pada papan tulis. (<i>Visual</i>)</p> <p>8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar yang mencerminkan hidup rukun dalam keberagaman yang terdapat di NKRI. (<i>Auditori</i>)</p> <p>9. Guru membagikan beberapa gambar kepada setiap kelompok, gambar yang mencerminkan sikap hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari untuk di diskusikan bersama kelompoknya. (<i>Visual</i>)</p> <p>10. Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa ikut berpartisipasi dalam kelompoknya.</p> <p>11. Guru meminta perwakilan siswa untuk ke depan menceritakan isi gambar yang telah didiskusikan bersama kelompoknya masing-masing. (<i>VAK</i>)</p> <p>12. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai sikap yang mencerminkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan bersama-sama mencari manfaat dari hidup rukun tersebut.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana pembelajaran hari ini? Apakah menyenangkan atau sulit difahami? Apa yang belum kalian fahami dalam pembelajaran hari ini? <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Mengadakan penilaian hasil belajar.</p> <p>5. Guru memberikan apresiasi atas kerjasama dan semangat peserta didik selama mengikuti pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)</p> <p>6. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a. (<i>Religius</i>)</p>	<p>2 Menit</p>

C. Penilaian

1.) Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap dan keterampilan : Observasi
 b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

2.) Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap dan keterampilan : lembar observasi sikap spiritual dan sosial

No.	Nama Siswa	Sikap dan keterampilan Siswa											
		Santun				Peduli/Kerjasama				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst.													

Keterangan :

K = Kurang

B = Baik

C = Cukup

SB = Sangat Baik

- b. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 keberagaman yang ada di Indonesia!
2. Tuliskan 4 contoh sikap yang mencerminkan hidup rukun !
3. Jelaskan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !

Kunci Jawaban

1. Perbedaan agama, suku bangsa, budaya, dll.
2. Saling menghormati antar umat beragama, saling tolong menolong antar teman , saling menghargai antar yang muda dengan yang tua, saling kerjasama dan gotong royong dalam membangun mesjid di masyarakat,dll.
3. Terciptanya keharmonisan antar sesama, terciptanya persatuan dan kesatuan yang semakin kuat, terciptanya keamanan dan kenyamanan hidup karena saling menghargai perbedaan yang ada, dll.

Mengetahui,

Bandung, 4 Januari 2022

Kepala SD Plus Bakti Nusantara 666

Guru Kelas VI

Acum Maksu Setiabudi, S.Pd.

Siska Susanti Salim, S.Pd.