

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sambongrejo Kecamatan Sambong
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (disimulasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan kemasan produk dan penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan apa yang dimaksud embalase dan bagian-bagiannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan pengamatan kemasan produk, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri embalase dengan benar.
3. Melalui penugasan peserta didik mampu membuat embalase secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembuka (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai, melakukan presensi dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya. **(Religius dan Nasionalis)**
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya “Jenis-Jenis Reklame” dengan materi yang akan dipelajari “Embalase”. **(Apersepsi)**
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dengan mempelajari materi ini. **(Motivasi)**

Inti (6 menit)

1. Untuk memusatkan perhatian peserta didik guru memperlihatkan kemasan sebuah produk, kemudian meminta peserta didik untuk mengamati kemasan produk tersebut. **(Mengamati)**
2. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan barang atau menarik minat pembeli terhadap suatu produk, kemudian memberikan pertanyaan kepada peserta didik apa saja yang mereka ketahui untuk melakukan

promosi (guru mengingatkan peserta didik bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai jenis reklame, seperti : poster, logo, buklet, dan embalase). (**Menanya**)

3. Guru menjelaskan bahwa salah satu contoh media promosi untuk menarik minat pembeli adalah dengan membuat kemasan yang menarik atau disebut embalase sambil menunjukkan kembali kemasan produk kepada peserta didik.
4. Guru dan peserta didik saling bertanya-jawab tentang apa saja yang ada pada kemasan produk yang dibawa guru (untuk mengetahui bagian-bagian dari embalase).
5. Siswa bekerja dalam kelompok dengan mengamati kemasan produk yang telah dibawa, kemudian menyebutkan apa saja yang ada dalam kemasan produk tersebut dan menuliskannya pada Lembar Kerja Siswa untuk mengarahkan siswa agar memahami ciri-ciri embalase yang baik. (**Berpikir Kritis/Mencoba-Menalar**)
6. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi. (**Mengkomunikasikan**)
7. Secara klasikal guru dan peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi hasil pengamatan dan diskusi kelompok yang telah dilakukan. (**Refleksi**)
8. Guru menunjukkan segelas susu kepada peserta didik kemudian meminta siswa untuk membuat embalase dari produk tersebut secara mandiri (hasilnya sebagai penilaian keterampilan secara individu). (**Kreatif dan Inovatif**)
9. Guru memberikan reward dan tanggapan terhadap embalase karya peserta didik kemudian meminta peserta didik untuk memajangnya di “Pojok Karya”.

Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan penguatan dan memandu siswa menyusun kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari hari ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa itu embalase, bagian-bagian embalase, apa ciri-ciri embalase, dan fungsi dari embalase.
2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat apa yang diperoleh dari kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini.
3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu nasional Bagimu Negeri kemudian salam penutup.

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha
- b. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha
- c. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/10/27/150838169/pengertian-embalase-dan-buklet-serta-bagian-bagiannya?page=all>
- d. <https://bobo.grid.id/read/082996283/cari-jawaban-materi-kelas-6-sdmi-tema-wirausaha-bagaimana-cara-menghargai-kegiatan-wirausaha-di-sekitar?page=all>
<https://bobo.grid.id/read/082996283/cari-jawaban-materi-kelas-6-sdmi-tema-wirausaha-bagaimana-cara-menghargai-kegiatan-wirausaha-di-sekitar?page=all>

2. Media pembelajaran

- a. 5 kemasan produk
- b. Kertas manila
- c. Spidol warna

D. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Penilaian : Jurnal catatan

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis dan lisan
- b. Bentuk Penilaian : LKS dan tanya-jawab

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Membuat karya
- b. Bentuk Penilaian : Praktik membuat embalase

Rubrik Penilaian Membuat Embalase

NO	NAMA SISWA	Kesesuaian kata-kata dengan produk				Kesesuaian gambar dengan produk				Keaslian ide atau kreativitas				Kerapian karya embase				Jumlah skor yang diperoleh
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
dst																		

Penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Blora, 2 Januari 2022

Guru Kelas 6



Wiji Listiyani, S.Pd.SD

NIP. 19860919 201101 2 012

Lampiran :

Lembar Kerja Kelompok Siswa

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Materi : Embalase

Tujuan Kegiatan : Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri embalase

Petunjuk Kegiatan : Kerjakan secara berkelompok dengan tertib.

Langkah Kegiatan : 1. Siapkan 1 buah kemasan produk!

2. Amati kemasan produk tersebut dengan seksama!

3. Tuliskan bagian-bagian apa saja yang ada pada kemasan produk tersebut!

4. Tuliskan ciri-ciri yang ada pada tiap-tiap bagian kemasan produk tersebut!

5. Menurut kalian apa tujuan dari pembuatan kemasan produk tersebut?

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal dotted lines for writing.