

RPP KELAS 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-2

Satuan Pendidikan : SD NK MATHIAS 2 LANGGUR B
Kelas/Semester : 2/1 (satu)
Tema/Sub tema : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Tempat Bermain
Waktu : 1 x pertemuan (35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Mengenal ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Mengulang ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Indikator

- 3.1.4 Menyebutkan isi teks cerita atau lagu yang berisi ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak.
- 4.1.4 Menyebutkan kembali ajakan dalam teks cerita yang disimaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami hubungan simbol dan sila-sila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dan sila-sila dalam Pancasila

Indikator

- 1.1.8 Menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila pertama Pancasila
- 1.1.9 Menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila kedua Pancasila
- 4.1.7 Menceritakan tentang pengalaman menerapkan sila pertama Pancasila di tempat bermain
- 4.1.8 Menceritakan tentang pengalaman menerapkan sila kedua Pancasila di tempat bermain

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila pancasila
2. Dengan membacar, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pancasila
3. Dengan memperagakan, siswa dapat menceritakan contoh penerapan sila pertama pancasila
4. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ungkapan dalam teks percakapan

D. Materi Pembelajaran :

- Menyebutkan kalimat ajakan
- Hidup rukun dengan teman

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Eksplorasi dan Demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 3. Mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemik covid-19 4. Guru menstimulus siswa dengan bernyanyi bersama lagu "Garuda Pancasila" 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengamati sampul buku pada gambar (mengamati) 2. Siswa diminta untuk menempel simbol dan bunyi pancasila 3. Siswa diminta mengamati teks bacaan yang ada pada buku (<i>hal. 37, buku teks tematik terpadu 2a</i>) (mengamati) 4. Siswa diminta untuk menempelkan ungkapan dan artinya (menalar dan mencoba) 5. Guru membimbing siswa mengerjakan LK yang di bagikan guru 	185 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Berdoa penutup 4. Salam penutup 	15 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Tema Hidup Rukun (2a)

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Keterampilan bercerita penerapan sila pada pancasila

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan menunjukkan bunyi sila pertama dan simbolnya	Semua benar	75% atau lebih benar	50% atau lebih benar	Semua salah
Ketepatan menunjukkan bunyi sila kedua dan simbolnya	Semua benar	75% atau lebih benar	50% atau lebih benar	Semua salah
Keterampilan: Ketepatan menunjukan bunyi sila ke tiga dan simbolnya	Semua benar	75% atau lebih benar	50% atau lebih benar	Semua salah
Ketepatan menunjukan bunyi sila ke empat dengan simbolnya	Semua benar	75% atau lebih benar	50% atau lebih benar	Semua salah
Ketepatan menunjukan bunyi sila ke lima dengan simbolnya	Semua benar	75% atau lebih benar	50% atau lebih benar	Semua salah
Sikap: Percaya Diri	Suara lantang, muka menghadap ke depan	Suara kurang lantang, muka menghadap ke depan	Suara kuran lantang, muka menghadap ke depan dengan bantuan guru	Suara pelan, muka menunduk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Bahasa Indonesia KD 3.1 dan KD 4.1)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan: Ketepatan Menyebutkan ungkapan dengan bantuan guru (KD 3.1)	Semua Ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	75% atau lebih ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	50% atau lebih ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	Semua ungkapan disebutkan salah

Keterampilan: Ketepatan menyebutkan ungkapan tanpa bantuan guru (KD 4.1)	Semua ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	75% atau lebih ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	50% atau lebih ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	Semua ungkapan disebutkan salah
Keterampilan: Ketepatan menunjukan ungkapan dan artinya (KD 4.1)	Semua ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	75% atau lebih ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	50% atau lebih ungkapan di dalam kalimat disebutkan dengan benar	Semua ungkapan disebutkan salah
Sikap: Percaya diri	Suara lantang, pandangan ke depan tanpa bantuan guru	Suara lantang, pandangan ke depan dengan bantuan guru.	Suara kurang lantang, pandangan ke depan dengan bantuan guru	Suara kurang lantang, muka menunduk

Langgur, 28 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

MARIA. E. TAKNDAR, S.Pd
NIP.19710310 199303 2 009

MARIA. E. TAKNDAR, S.Pd
NIP.19710310 199303 2 009