

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN PAKIS VIII SURABAYA
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Mata Pelajaran : Mulok Bahasa Inggris
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 2 x 25 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami percakapan dan memahami teks deskriptif bergambar sederhana tentang berbagai pekerjaan/profesi seseorang secara sederhana dan berterima	3.4 Menemukan kosakata tentang jenis-jenis profesi.
4.4 Menulis dan mendeskripsikan macam-macam pekerjaan/profesi seseorang secara sederhana dan berterima	4.4.1 Membuat teks pendek tentang profesi seseorang 4.4.2 Menyajikan secara lisan teks pendek tentang profesi seseorang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video yang dibagikan di Google Form, peserta didik dapat menemukan kosakata tentang jenis-jenis profesi dengan benar
2. Setelah mengamati contoh teks tentang profesi seseorang melalui Google Form dan melakukan tanya jawab (guru dan peserta didik) melalui aplikasi Whatsapp, peserta didik dapat membuat teks pendek tentang profesi seseorang secara individu.
3. Setelah membuat teks monolog pendek tentang profesi seseorang, peserta didik secara individu menyajikan teks tersebut secara lisan melalui video dan diunggah pada link Google Form yang diberikan guru.

D. Materi Pembelajaran

Teks Tentang Profesi Seseorang

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Observasi
2. Metode : Tanya jawab, Penugasan

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Google Form
Aplikasi Whatsapp
2. Alat/Bahan : Laptop
Smart Phone
Worksheet <https://forms.gle/AE1RFVpnsPCNfyyp6>
3. Sumber Belajar : Lingkungan sekitar
Youtube video <https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmIcnA>
(Kids vocabulary - [Old] Jobs - Let's learn about jobs - Learn English for kids)
Bashori Alwi, dkk. 2019, Buku Siswa Lets Talk

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
Kegiatan Awal	Melalui aplikasi Whatsapp: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik2. Memberi pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-193. Peserta didik dan Guru berdoa sebelum memulai kegiatan4. Peserta didik diminta menyiapkan diri agar siap untuk belajar5. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di capai.	10"
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang berbagai macam profesi melalui link Google Form yang dibagikan guru.2. Peserta didik menirukan lafal kosakata dari video3. Peserta didik menemukan kosakata pada video untuk menjawab pertanyaan di Google Form.4. Peserta didik mengamati contoh teks pendek tentang profesi seseorang yang diberikan guru melalui Google Form.5. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait teks tentang profesi seseorang melalui aplikasi Whatsapp	30"

	6. Peserta didik membuat satu teks pendek tentang profesi seseorang seperti contoh yang diberikan. 7. Peserta didik menyajikan teks secara lisan melalui video dan diunggah melalui link Google Form yang diberikan guru.	
Kegiatan Penutup	1. Refleksi melalui aplikasi Whatsapp 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui aplikasi Whatsapp.	10"

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Multiple choice
 Instrumen Penilaian : Memilih jawaban yang tepat pada worksheet berdasarkan tayangan video
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian teks pendek tentang pekerjaan seseorang

Penilaian writing

NO	KRITERIA	SCORE			
		1	2	3	4
1	Penulisan kata benar				
2	Susunan kalimat benar				
3	Kalimat relevan				

Nilai : (jumlah score x 25):3

Penilaian speaking

NO	KRITERIA	SCORE			
		1	2	3	4
1	Pengucapan				
2	Intonasi				
3	Kelancaran				

Nilai : (jumlah score x 25):3

Surabaya, Oktober 2020

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru bahasa Inggris

WORKSHEET

PEOFSSION

WATCH THIS VIDEO AND SAY THE WORDS!

Kids vocabulary - [Old] Jobs - Let's learn about jobs - Learn English for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA>



Answer the questions based on the video!

1. Who work in a restaurant?
 - a. doctor
 - b. teacher
 - c. nurse
 - d. cook
2. He works in a farm. What is he?
 - a. engineer
 - b. farmer
 - c. teacher
 - d. fire fighter
3. He need scissors, comb, and hair dryer. What is he?
 - a. a fire fighter
 - b. carpenter
 - c. pilot
 - d. haiirdresser
4. She works in a factory. What is she?
 - a. vet
 - b. artist
 - c. engineer
 - d. cook
5. They need a long hose, water and fire engine. What are they?
 - a. police officer
 - b. fire fighter

- c. scientist
- d. singer

Read this text carefully!

Do you know Mr. Sonny? Yes, is is a pilot. He flies a plane. He wears pilot uniform. His uniform is blue. He works for Garuda Airlines. His office is in Juanda International Airport in East Java.

Make a descriptive text like the example above !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Read your text and upload your video here!

