

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 002 SAMARINDA SEBERANG  
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
Tema : Indah nya Kebersamaan  
Sub tema : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu Waktu : 1 x pertemuan ( 2x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui makna bentuk rumah adat di Indonesia.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur kebudayaan dalam keberagaman.
3. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan contoh persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
4. Dengan menari, siswa dapat mempraktikkan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk rumah ada yang ada pada buku teks (<i>hal. 10, buku teks tematik terpadu 4a</i>)</li><li>3. Siswa distimulasi mengenai rumah adat Kalimantan Timur stimulasi untuk memulai pelajaran inti.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru menjelaskan kepada siswa mengenai unsur-unsur kebudayaan dalam keberagaman <b>(menalar dan mengomunikasikan)</b></li><li>2 Guru menampilkan gambar rumah adat kalimantan timur</li><li>3 Guru menjelaskan makna bentuk rumah adat kalimantan timur</li><li>4 Siswa diminta untuk menyebutkan unsur-unsur Pada Rumah Adat Kalimantan Timur</li><li>5 Siswa diminta menjelaskan kembali makna bentuk rumah adat kalimantan timur</li><li>6 Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan beberapa hal pada buku tes (<i>hal. 13, buku teks tematik terpadu 4a</i>) <b>(menalar dan mengomunikasikan)</b></li><li>7 Siswa membaca sebuah teks dan contoh gambar gerakan dasar bungo jeumpa (<i>buku tematik terpadu 4a, halaman 12-13</i>) <b>(mengkomunikasikan)</b></li><li>8 Siswa mempraktikkan gerakan tari bungong jeumpa <b>(mencoba)</b></li><li>9 Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan</li></ol>	45 menit

	mengerjakan soal latihan. <i>(buku tematik terpadu 4a, halaman 15)</i>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	15 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan (4a)
- Spiker Aktif untuk memutar lagu bungo jeumpa

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

#### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Menyebutkan unsur kebudayaan pada suku-suku

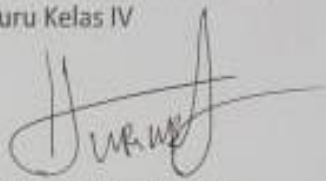
Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
<b>Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan pada suku</b>	Seluruh unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar	75% unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar	75% unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar	Belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan pada suku

<b>Menyebutkan unsur-unsur kebudayaan pada suku</b>	Seluruh unsur-unsur kebudayaan disebutkan dengan benar	75% unsur-unsur kebudayaan disebutkan dengan benar	750% unsur-unsur kebudayaan disebutkan dengan benar	Belum mampu menyebutkan unsur-unsur kebudayaan pada suku
<b>Teliti</b>	Mampu mengidentifikasi dan menyebutkan seluruh unsur-unsur kebudayaan pada suku	Mampu mengidentifikasi dan menyebutkan 75% unsur-unsur kebudayaan pada suku	Mampu mengidentifikasi dan menyebutkan 50% unsur-unsur kebudayaan pada suku	Belum mampu mengidentifikasi dan menyebutkan unsur-unsur kebudayaan pada suku



**Sarban, S. Pd**  
NIP. 196212021984031008

Samarinda, 4 Januari 2020  
Guru Kelas IV



**Wahyudi Nafarin, S.Pd**  
NIP. 199404082019031006

