

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: UPT SDN 240 Harue
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2(Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-Citaku
<b>Subtema</b>	: Aku dan Cita-Citaku
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 3
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan mencermati teks puisi, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Siswa mencari tahu apakah perbedaan/keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam kelas mereka (Cita-cita siswa yang beragam)
- Guru membagi kelompok siswa sebanyak 5 orang perkolompok dan saling bertanya-tanya tentang cita-cita, alasan serta giat untuk mencapai cita-citanya.
- Secara bersama-sama dalam kelompok diskusi kelas, siswa mendata cita-cita teman sekelompoknya.
- Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.
- Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Hidupku Penuh Warna". Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa
- Siswa mengamati gambar yang disajikan pada Buku Siswa. Guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan. Guru mengaitkan diskusi ini dengan judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka.
- Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. **(Rubrik Penilaian Terlampir)**

Mengetahui  
Kepala SDN 240 Harue

Bulukumba, 2021  
Guru Kelas

HJ. MASNAWATI, S.Pd. SD. MM  
NIP. 19681231 199307 2 006

ARI ADAM, S.Pd.  
NIP. 19891025 201503 1 004

**PPKn KD 3.3 dan 4.3****IPS KD 3.1 dan 4.1**

Rubrik penilaian laporan hasil diskusi kelompok dan membuat kesimpulan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

**KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6**

Bentuk Penilaian: Penugasan Instrumen

Penilaian: Kunci Jawaban

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Mengukur keterampilan siswa dalam menginterpretasikan isi puisi.