

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ II (Dua)
Tema	: 6 – Cita - Citaku
Subtema	: 3 – Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Muatan	: Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran	: 4 (Empat)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi Laskar Pelangi, siswa dapat menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan memaknai puisi, siswa dapat melisankan puisi Laskar Pelangi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati Peta Daerah Persebaran Sumber Daya Bahan Tambang, siswa dapat mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati Peta Daerah Persebaran Sumber Daya Bahan Tambang, siswa dapat menuliskan barang-barang tambang yang terdapat di daerahnya beserta dengan manfaatnya.

D. MATERI

1. Melisankan Makna Puisi
2. Barang Tambang dan Manfaatnya

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Think, Pair, and Share (TPS)*
3. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Unjuk Kerja, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa.
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Laskar Pelangi".
5. Guru membimbing siswa mengaitkan lagu "Laskar Pelangi" dengan mimpi atau cita-cita yang ingin diraih.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku

Inti (150 menit)

1. Siswa membaca sebuah teks bacaan berjudul “Mimpi Seorang Laskar Pelangi”.
2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang mimpi dan usaha yang dilakukan untuk mencapainya berkaitan dengan isi teks bacaan.
3. Siswa membaca puisi “Laskar Pelangi” dalam hati dengan saksama.
4. Siswa diberikan waktu untuk berpikir secara mandiri mengenai makna puisi “Laskar Pelangi”
5. Siswa mendiskusikan makna puisi “Laskar Pelangi” secara berpasangan.
6. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan.
7. Guru memberi umpan balik terhadap hasil diskusi siswa.
8. Guru membimbing siswa mengenai cara membacakan puisi dengan memperhatikan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sesuai dengan makna puisi.
9. Siswa membacakan puisi ”Laskar Pelangi” di depan kelas secara bergantian.
10. Guru memberi umpan balik terhadap penampilan siswa.
11. Siswa mengamati Peta Daerah Persebaran Sumber Daya Bahan Tambang di Indonesia
12. Siswa diberikan waktu untuk berpikir secara mandiri mengenai bahan-bahan tambang yang ada daerah tempat tinggalnya beserta manfaatnya.
13. Siswa berdiskusi secara berpasangan untuk mengidentifikasi bahan-bahan tambang yang ada di daerah tempat tinggalnya beserta manfaatnya.
14. Siswa secara berpasangan menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk tabel dengan menuliskan bahan tambang yang ada di daerah tempat tinggalnya beserta manfaatnya.
15. Siswa menempelkan tabel hasil diskusi pada papan pajang yang ada di kelas.

Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan umpan balik dengan cara bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari.
2. Siswa dengan bantuan guru membuat simpulan materi yang telah dipelajari.
3. Guru menanyakan kesan dan perasaan siswa selama proses pembelajaran.
4. Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai kegiatan dan hasil belajar yang telah dicapai.
5. Guru meminta siswa untuk bekerja sama dengan orang tua di rumah dengan cara menceritakan pengalamannya dan kembali mempelajarinya dengan bantuan keluarga.
6. Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Teks Bacaan “Mimpi Seorang Laskar Pelangi (<http://www.biografiku.com> dengan perubahan seperlunya)
3. Teks Puisi dan Lagu “Laskar Pelangi” Karya Nidji
4. Peta Daerah Persebaran Sumber Daya Bahan Tambang di Indonesia (<http://geoenviron.blogspot.com/2013/02/persebaran-barang-tambang-di-indonesia.html>)

H. PENILAIAN

1. Memaknai Puisi

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Bentuk penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- a. Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.
- b. Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

Soal :

- a. Diskusikanlah makna puisi Laskar Pelangi bersama pasanganmu. Setelah itu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
- b. Bacalah teks puisi Laskar Pelangi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang sesuai dengan makna puisi tersebut!

Rubrik Memaknai dan Membacakan Puisi Laskar Pelangi

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memaknai Puisi	Siswa menyampaikan makna puisi dengan lengkap,	Siswa menyampaikan makna puisi	Siswa menyampaikan makna puisi	Siswa menyampaikan makna puisi

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	jelas, dan tepat (3 unsur terpenuhi)	sebanyak 2 unsur terpenuhi	sebanyak 1 unsur terpenuhi	sebanyak 0 unsur terpenuhi
Membacakan Puisi	Siswa membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai (3 unsur terpenuhi)	Siswa membaca puisi dengan 2 unsur terpenuhi	Siswa membaca puisi dengan 1 unsur terpenuhi	Siswa membaca puisi dengan 0 unsur terpenuhi

2. Melengkapi Tabel Informasi

Kompetensi Dasar : IPS 3.1 dan 4.1

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di daerah tempat tinggalnya.
- Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya.

Soal :

- Diskusikanlah apa saja barang-barang tambang yang ada di daerah sekitar tempat tinggalmu!
- Diskusikanlah manfaat barang-barang tambang yang ada di daerah sekitar tempat tinggalmu!

Rubrik Menggali Informasi Barang Tambang dan Manfaatnya

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang barang-barang tambang yang ada di sekitar tempat tinggal siswa	Siswa menyebutkan 3 atau lebih barang tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan tepat	Siswa menyebutkan 2 barang tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan tepat	Siswa menyebutkan 1 barang tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan tepat	Siswa menyebutkan 0 barang tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan tepat
Pengetahuan tentang manfaat barang-barang	Siswa menjelaskan manfaat barang	Siswa menjelaskan manfaat barang	Siswa menjelaskan manfaat barang	Siswa menjelaskan manfaat barang

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
tambang yang ada di sekitar tempat tinggal siswa	tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan tepat dan jelas	tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan tepat	tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan jelas	tambang yang ada di sekitar tempat tinggal dengan kurang tepat dan kurang jelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngumbul, Januari 2022
Guru Kelas IV

SUGIMIN, S.Pd.

NIP 19660107 198806 1 001

TIARA MASTUTI SULISTYO, S.Pd.

NIP 19921010 201502 2 002